

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
«Детский сад №87»  
Е.А. Дунаева  
Приказ № 3 от 12.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Владимира  
«Детский сад № 87»  
за 2023 год.**

Принят на педагогическом совете  
протокол № 3 от 12.03.2024 года

## Содержание:

| №           | Раздел  | Страница  |
|-------------|---|-----------|
|             | <b>Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».</b>      | <b>3</b>  |
| <b>I.</b>   | <b>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.</b>                            | <b>3</b>  |
|             | Режим работы  |           |
|             | Количество групп  |           |
|             | Структура управления  |           |
| <b>II.</b>  | <b>Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</b>                    | <b>5</b>  |
|             | Сведения об образовательном уровне педагогов.   |           |
|             | Сведения по стажу работы педагогов.   |           |
|             | Сведения педагогического персонала по возрасту.   |           |
|             | Квалификационная характеристика педагогов   |           |
|             | Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.                           |           |
|             | Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2022 году.            |           |
|             | Поощрение сотрудников ДОУ в 2022 году   |           |
| <b>III.</b> | <b>Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.</b>                  | <b>13</b> |
|             | Организация распорядка дня в ДОУ.   |           |
|             | Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)                             |           |
|             | Результаты образовательной деятельности.  |           |
|             | Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.           |           |
|             | Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.                     |           |
|             | Режим двигательной активности.  |           |
|             | Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ                                |           |
|             | Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.                           |           |
|             | Материально-техническое обеспечение программы.  |           |
| <b>IV.</b>  | <b>Оценка финансового обеспечения детского сада.</b>  | <b>29</b> |
| <b>V.</b>   | <b>Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87» .</b>                       | <b>32</b> |
| <b>VI.</b>  | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>                  | <b>33</b> |
| <b>VII.</b> | <b>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.</b> | <b>36</b> |

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №87»  
расположен по адресу:  
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А»  
телефон: заведующего +7 (4922) 77-74-37  
                  общий +7 (4922) 54-56-22  
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А» К-1  
телефон: заведующего +7 (4922) 77-74-37  
                  общий +7 (4922) 77-74-38  
Адрес электронной почты: [doy87@yandex.ru](mailto:doy87@yandex.ru)  
  [ds87@edu.vladimir-city.ru](mailto:ds87@edu.vladimir-city.ru)  
адрес сайта [87.vlsadik.ru](http://87.vlsadik.ru)
- Учредитель: Управление образования администрации г. Владимира  
600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 +7 (4922) 53-70-85  
Адрес электронной почты: [edu.vladimir-city.ru](mailto:edu.vladimir-city.ru)

МБДОУ «Детский сад №87» функционирует на основании:

Устава (4-ая редакция) зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 12.01.2016 года ОГРН 1033301807978  
ГРН 2163328060047.

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2838  
от 24.04.2012 года бессрочно.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

### **Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Количество групп:**

в 2023 учебном году функционировало 13 групп: из них 3 группы ясельного и 10 групп дошкольного возраста.

| <b>Возрастная категория</b>                                  | <b>Количество детей</b> |
|--|-------------------------|
| Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет | 89 детей                |
| Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше   | 302 ребёнка             |
| Всего: 391 ребёнок   |                         |

*Язык обучения и воспитания детей:* русский

### **Структура управления:**

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень старшего воспитателя, начальника хозяйственного отдела, специалиста по организации питания и охране жизни и здоровья детей;
- Уровень, осуществляемый воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

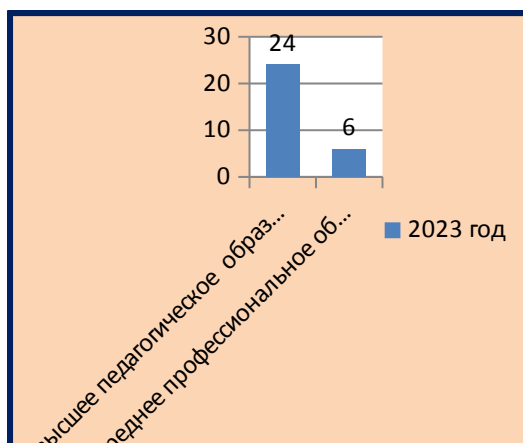
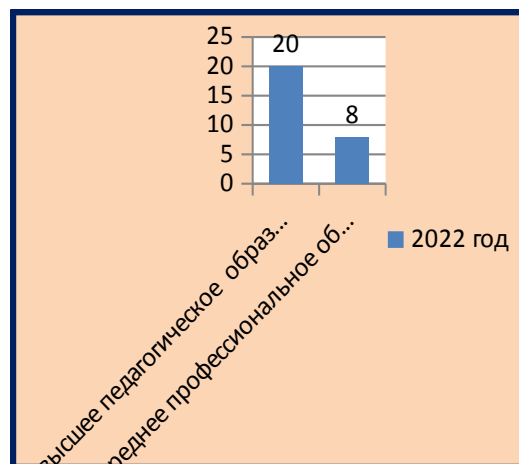
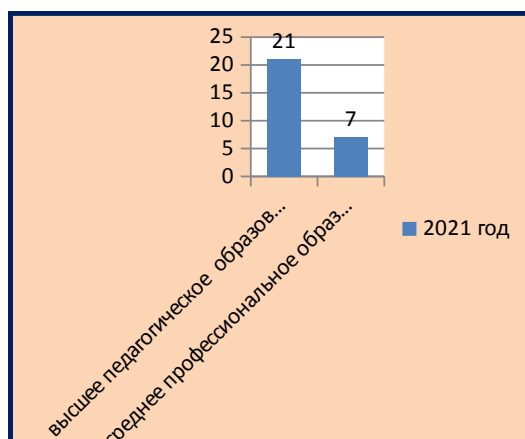
## **II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**

Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2023 года в ДОУ трудится 31 педагог.

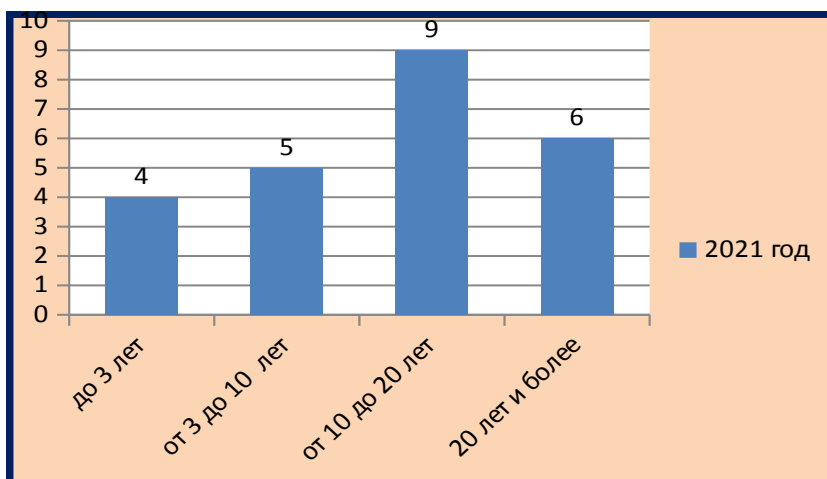
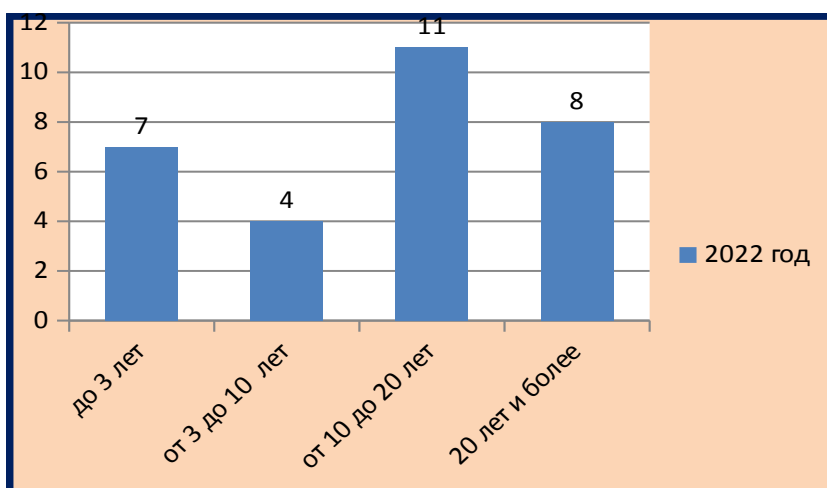
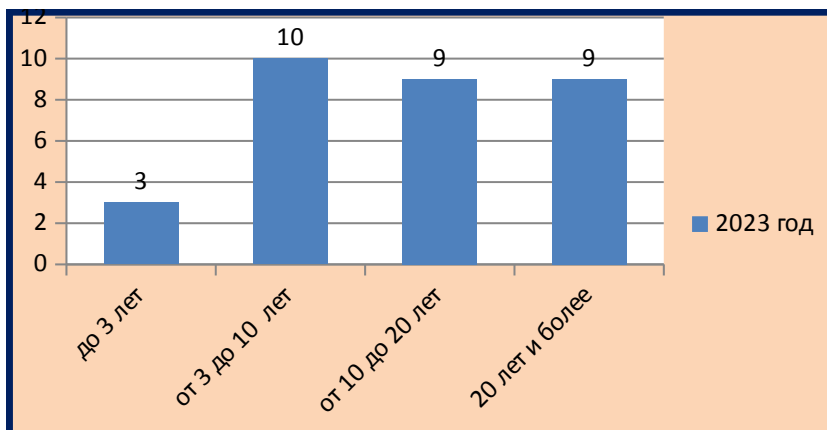
Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 27 воспитателей;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по ФИЗО.

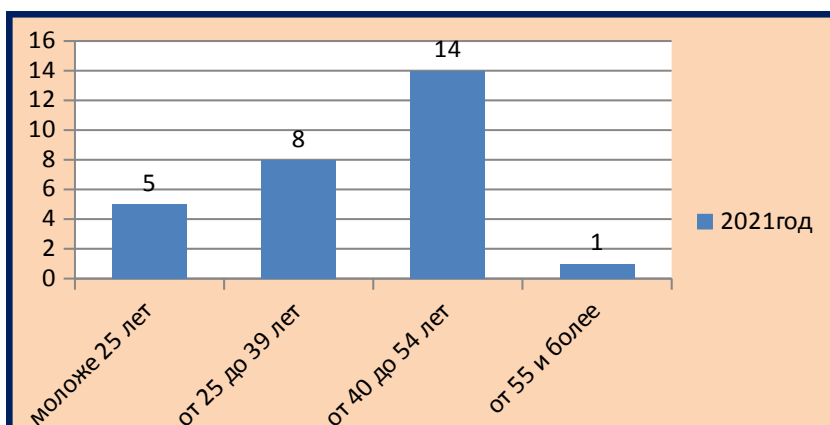
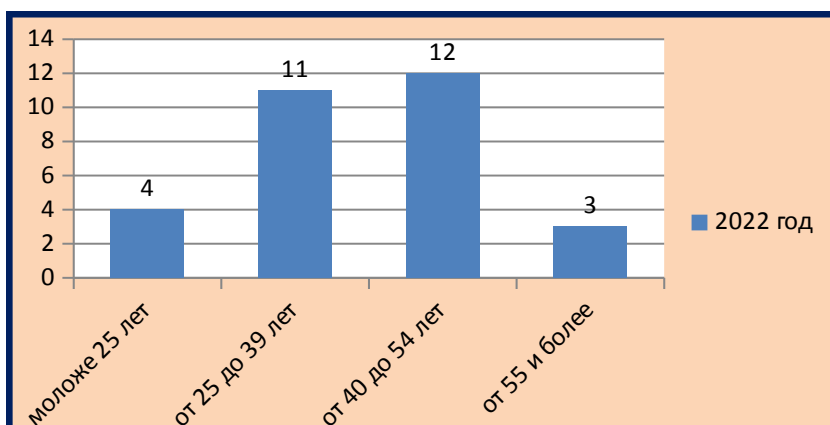
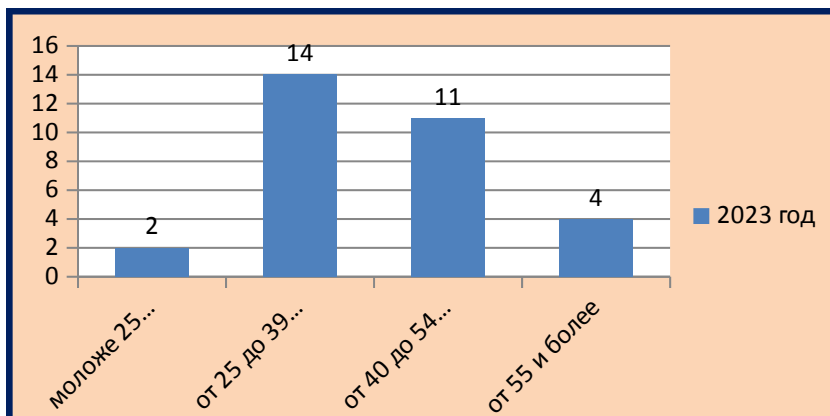
### ***Сведения об образовательном уровне педагогов:***



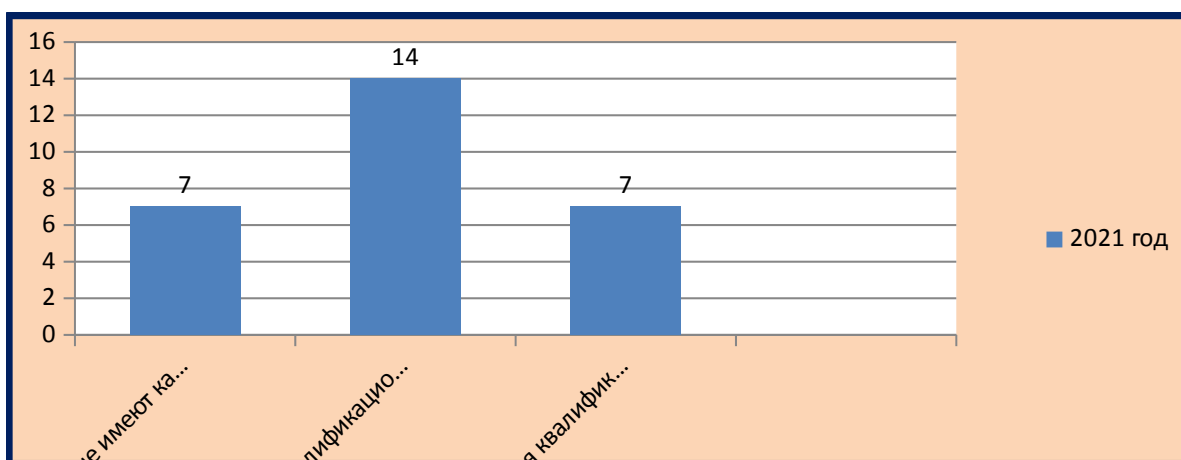
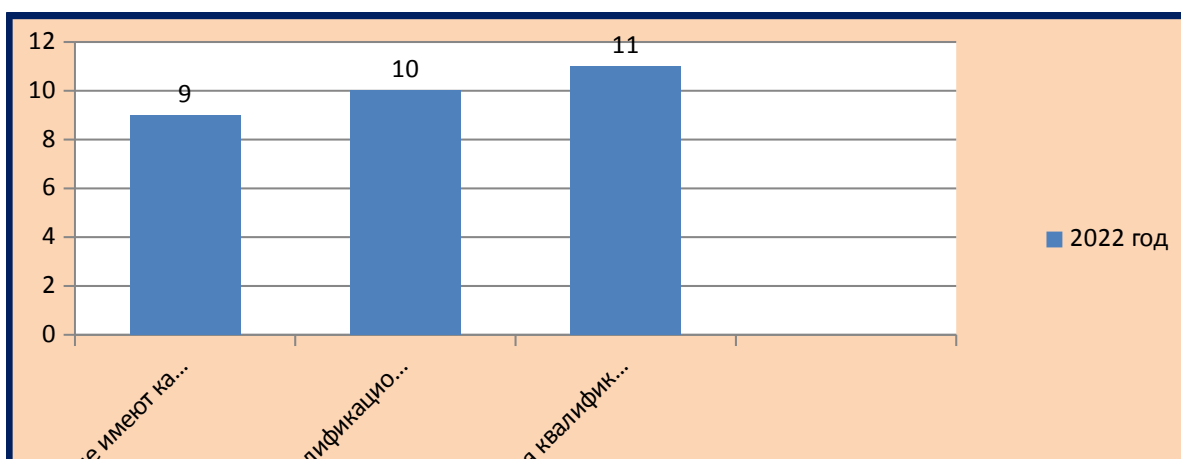
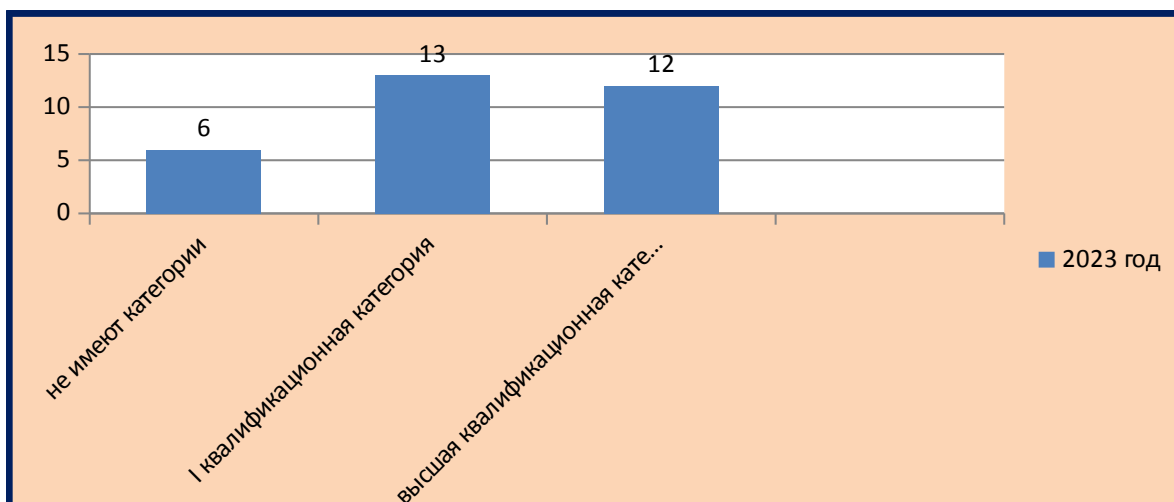
**Сведения по стажу работы педагогов:**



**Сведения педагогического персонала по возрасту:**

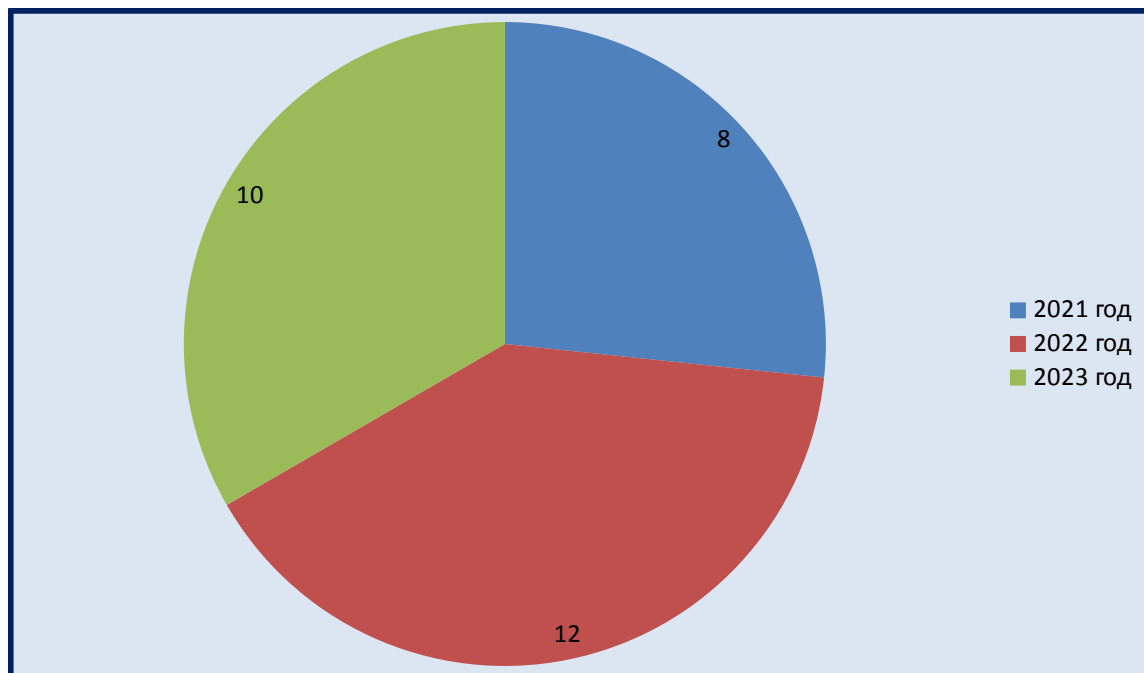


**Квалификационная характеристика педагогов:**





**Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ  
при ГАОУ ДПО ВО ВИРО:**



В ДОУ работают 2 молодых специалиста. Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной деятельности. Систематически приобретают и изучают новинки методической литературы, периодические издания. Уделяют внимание самообразованию. План КПК при ВИРО выполняется на 100%. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

**Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2023 году.**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

| Наименование конкурса                               | Уровень  | Дата проведения | Участники                     | Результат участия       |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| Конкурс масленичной куклы «Сударыня Масленица-2023» | Муниципальный, Администрация Ленинского района | Февраль 2023    | Федорова Л.В.<br>Ирова Н.А.   | Благодарственное письмо |
| Конкурс методический                                | Межрегиональный                                | 23.05.2023      | Баранова Ю.Н.<br>Куклева Н.П. | Дипломы участников      |

|  |               |              |   |   |
|--|---------------|--------------|---|---|
| их разработок «Кукла — хранитель детства»  |               |              | Каракозова О.Е.   |   |
| «Традиционная легкоатлетическая эстафета среди команд ДОУ, посвященная Дню Победы» | Городской     | 16.05.2023   | Остапова А.А.   | Диплом участника  |
| Конкурс «Детский сад и семья-единое пространство развития ребёнка»                 | Городской     | 2023         | Куклева Н.П.<br>Баранова Ю.Н.,<br>Федорова Л.В.<br>Ирова Н.А.<br>Чернышева В.В.<br>Таупиковская И.С.<br>Низова А.Ю.<br>Войнова Е.А.<br>Миронова М.Н.<br>Тутынина О.А. | Сертификаты участников                                      |
| Городские педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д. Ушинского»                | Городской     | Октябрь 2023 | Чернышева В.В.<br>Таупиковская И.С.   | Диплом за 3 место   |
| XXXI городской конкурс «Педагог года»  | Городской     | 2023         | Чернышева В.В.  | Сертификат победителя в номинации «Мастерство и творчество» |
| «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Старт»                            | Всероссийский | 2023         | Кузнецова И.В.,<br>Оржел Т.В.   | Сертификат участников                                       |
| Смотр-конкурс уголков патриотичес  | ДОУ           | Ноябрь 2023  | Кузнецова И.В.,<br>Оржел Т.В.,<br>Федорова Л.В.<br>Дисенгалиева С.В.  | Грамота за 2 место<br>Грамота за 1 место                    |

|   |                   |            |  |   |
|---|-------------------|------------|--|---|
| кого воспитания   |                   |            | Чернышева В.В.,<br>Таупиковская И.С.,<br>Баранова Ю.Н.,<br>Куклева Н.П.,                               | Грамота за 1 место<br>Грамота за 3 место                    |
| Олимпиада «Педагогические практики»                     | Всероссийский     | 2023       | Миронова М.Н.<br>Войнова Е.А.  | Диплом I степени  |
| «Педагогический дуэт»                                   | Городской         | 31.10.2023 | Чернышева А.Д.<br>Майорова О.Е.  | Благодарственное письмо                                     |
| Конкурс зимних участков в ДОУ «Зимние забавы»           | ДОУ               | 2023       | Куклева Н.П.,<br>Баранова Ю.Н.,<br>Оржел Т.В.<br>Кузнецова И.В.<br>Чернышева В.В.<br>Таупиковская И.С. | Диплом за 2 место<br>Диплом за 2 место<br>Диплом за 3 место |
| «Ты - гений»  | Международный     | 2023       | Куклева Н.П.,<br>Баранова Ю.Н.,  | Диплом I степени  |
| Конкурс профессионального мастерства педагога-психолога | Городской, ДООспЦ | 2023       | Суворова Т.В.  | Сертификат участника  |
| «Малышок-2023»  | Городской         | 2023       | Остапова А.А.  | Диплом I степени  |
| «Логопедический кейс»                                   | Городской         | 2023       | Газизова Е.С.  | Диплом за 1 место   |

**Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году:**

| <b>Наименование конкурса</b>                        | <b>Уровень</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Участники</b>          | <b>Результат участия</b> |
|---|----------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Конкурс масленичной куклы «Сударыня Масленица-2023» | Городской      | 2023                   | Василиса П.               | Благодарственное письмо  |
| Конкурс творческих работ «Безопасный маршрут»       | Городской      | 2023                   | Максим З.<br>Елизавета А. | Сертификаты участников   |

|  |                    |         |   |   |
|--|--------------------|---------|---|---|
| «Весенний перезвон-2023»                           | Городской          | 31.2022 | Группа 1<br>Группа 5<br>Группа 13<br>Группа 3<br>Группа 8 | Диплом победителя (1 место) номинации «Креативный скворечник» |
| «Новогодняя экоигрушка»                            | Городской          | 2023    | Группа 8, 10<br><br>Группа 8                              | Сертификаты участников<br><br>Диплом I степени                |
| Игровой конкурс «Человек и природа»                | Международный      | 2023    | Группа 11,1   | Дипломы за 1,2,3 места  |
| Не играй с огнем                                   | Всероссийский      | 2023    | Группа 6,8  | Диплом I степени  |
| Конкурс-детских рисунков карандашом «Красный конь» | Всероссийский      | 2023    | Группа 11,13,8  | Сертификаты участников  |
| Конкурс рисунков «Мои безопасные каникулы»         | Региональный       | 2023    | Группа 11 (Даша Г.)                                       | Сертификат участника  |
| Конкурс театральных миниатюр по сказкам Ш.Перро    | Городской          | 2023    | Группа 11   | Диплом участников   |
| Фестиваль по шашкам «Черное-белое»                 | городской          | 2023    | Группа 11<br>группа 12                                    | Диплом 3 место<br>Диплом участника                            |
| «Птицы ждут помощи»                                | Городской          | 2023    | Группа 10 (Ева К.)  | Диплом II степени   |
| Конкурс «Книга — лэпбук своими руками»             | Городской          | 2023    | Группа 10 (Саша П.)                                       | Дипломы   |
| «Так рисуют малыши»                                | Городская выставка | 2023    | Группа 3, группа 13                                       | Сертификаты участников  |

### ➤ Поощрение сотрудников ДОУ в 2023 году:

Благодарственное письмо от администрации города Владимира:

1. Воспитатель Чернышева В.В.
2. Воспитатель Майорова О.Е.
3. Воспитатель Баранова Ю.Н.
4. Воспитатель Куклева Н.П.
5. Воспитатель Исаева Т.А.

Благодарность от администрации города Владимира:

1. Воспитатель Суворова Т.В.
2. Старший воспитатель Войнова Е.А.
3. Делопроизводитель Кантемирова Т.Н.
4. Инструктор по физической культуре Остапова А.А.

Почётная грамота от администрации города Владимира:

1. Воспитатель Кузнецова И.В.
2. Воспитатель Оржел Т.В.

Благодарственное письмо Управления образования администрации города Владимира:

1. Воспитатель Майорова О.Е.
2. Воспитатель Чернышева А.Д.
3. Воспитатель Федорова Л.В.

Благодарственное письмо Совета ВРО ВОО «Воспитатели России»:

1. Воспитатель Чернышева В.В.

### **Ш. Особенности организации воспитательно - образовательной деятельности ДОУ:**

|   |   |
|---|---|
| Образовательные программы, реализуемые в ДОУ. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа Развития ДОУ на 2020-2025 г.г.</li><li>• Образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87» (в новой ред. 2023г.)</li></ul> |
|---|---|

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87» (в новой ред. 2023г.) разработана на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Принципы и подходы к формированию программы**

Программа разработана на основе Конституции, законодательства РФ и с учетом Конвенции о правах ребенка, в основе которых заложены следующие международные *принципы*:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
- Уважение личности ребенка.
- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

При формировании образовательного пространства и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, Программа реализует основные принципы дошкольного образования в соответствии с п. 1.4. Стандарта и Федеральной программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее -

индивидуализация дошкольного образования), в том числе и детей с ОВЗ (ОНР, ЗПР, дети-инвалиды)

- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников<sup>3</sup> (далее вместе - взрослые).
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество ДООУ с семьей.
- Признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел Программы* определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел Программы* включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

*Организационный раздел Программы* описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### Организация распорядка дня в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №87».

| Режимные моменты  | РЕЖИМ ДНЯ  |                                  |                                  |                                   |   |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|
|   | I младшая группа   | II младшая группа                | Средняя группа                   | Старшая группа                    | Подготовит. группа                                    |
| Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми. Утренняя гимнастика, дежурство. | 7.00 - 8.00  | 7.00 - 8.20                      | 7.00 - 8.25                      | 7.00 - 8.30                       | 7.00 - 8.35   |
| Подготовка к завтраку, завтрак.   | 8.00 - 8.25  | 8.20 - 8.55                      | 8.25 - 8.50                      | 8.30 - 8.50                       | 8.35 - 8.50   |
| Игры, самостоятельная деятельность.   | 8.25 - 8.40  | 8.55 - 9.00                      | 8.50 - 9.00                      | 8.50 - 9.00                       | 8.50 - 9.00   |
| Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами.        | <u>I подгруппа</u><br>8.40-8.50<br><u>II подгруппа</u><br>8.55-9.05<br>(по подгруппам) | 1. 9.00 – 9.15<br>2. 9.25 - 9.40 | 1. 9.00 – 9.20<br>2. 9.30 - 9.50 | 1. 9.00 – 9.20<br>2. 9.35 – 10.00 | 1. 9.00 – 9.30<br>2. 9.40 – 10.10<br>3. 10.20 – 10.50 |
| Подготовка  | 9.15 - 9.30  | 10.00 - 10.10                    | 10.00- 10.10                     | 10.35 - 10.50                     | 10.50 - 11.00   |

|  |   |                |                |                       |                |
|--|---|----------------|----------------|-----------------------|----------------|
| ко II завтраку, завтрак.   |   |                |                |                       |                |
| Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа).  | 9.30<br>11.30   | 10.10<br>12.05 | 10.10<br>12.15 | 10.50<br>12.30        | 11.00<br>12.40 |
| Возвращение с прогулки, игры.  | <u>I подгруппа</u> 11.30<br><u>II подгруппа</u> 11.45   | 12.05<br>12.20 | 12.15<br>12.30 | 12.30<br>12.40        | 12.40<br>12.50 |
| Подготовка к обеду, обед.  | 11.55 -12.30  | 12.20 -12.50   | 12.30 -13.00   | 12.40 -13.10          | 12.50 -13.15   |
| Подготовка ко сну, дневной сон.  | 12.30- 15.00  | 12.50 - 15.00  | 13.00 - 15.00  | 13.10 - 15.00         | 13.15 - 15.00  |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна.  | 15.00 - 15.10   | 15.00 - 15.15  | 15.00- 15.15   | 15.00 - 15.15         | 15.00 - 15.15  |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения   | 15.10<br>15.20  | 15.15<br>15.50 | 15.15<br>16.00 | 15.15<br>16.10        | 15.15<br>16.20 |
| Организованная образовательная деятельность.   | <u>I. подгруппа</u><br>15.20 - 15.30<br><u>II. подгруппа</u><br>15.35 -15.45<br>(по подгруппам) | -----          | -----          | <b>3.</b> 15.20-15.45 | -----          |
| Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый.  | 15.45<br>16.10  | 15.50<br>16.20 | 16.00<br>16.30 | 16.10<br>16.35        | 16.20<br>16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.) | 16.10<br>19.00  | 16.20<br>19.00 | 16.30<br>19.00 | 16.35<br>19.00        | 16.45<br>19.00 |

| Возрастные группы, показатели   | I младшая группа             | II младшая группа            | Средняя группа              | Старшая группа              | Подготовительная группа |
|---|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Максимальная продолжительность бодрствования детей                    | 9,5 ч.                       | 10ч.                         | 10ч.                        | 10ч.                        | 10ч.                    |
| Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня. |                              | 3-4ч.                        | 3-4ч.                       | 3-4ч.                       | 3-4ч.                   |
| Общая продолжительность дневного сна.                                 | 2,5ч.                        | 2ч.                          | 2ч.                         | 2ч.                         | 2ч.                     |
| Продолжительность и количество прогулок.                              | 4ч.15мин.<br>(2 раза в день) | 4ч.20мин.<br>(2 раза в день) | 4ч.10мин.(2<br>раза в день) | 4ч.05мин<br>(2 раза в день) | 4ч.<br>(2 раза в день)  |

### Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

| Возрастные группы         | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Продолжительность занятия | До 10мин.        | До 15мин.         | До 20мин.      | До 25 мин.     | До 30 мин.              |

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры

детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Начать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям;
2. Повышение эффективности физического воспитания дошкольников в ДОУ через организацию оптимального двигательного режима;
3. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.

| № п/п | Средства обучения и воспитания  | Содержание   |
|-------|---|--|
| 1     | Игровое и учебное оборудование  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры</li> <li>• игрушки</li> <li>• учебные пособия</li> </ul>   |
| 2     | Спортивное оборудование и инвентарь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.</li> </ul>  |
| 3     | Музыкальные инструменты   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино</li> <li>• Синтезатор</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгафитон, компьютер, проектор доска и пр.</li> <li>• Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.</li> </ul> |
| 4     | Учебно-наглядные пособия  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные картины</li> <li>• тематические книги</li> <li>• плакаты обучающие и др.</li> </ul>  |
| 5     | Компьютерное оборудование   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер, принтер, сканер</li> <li>• диапроектор, проекционный экран</li> </ul>  |
| 6     | Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук, компьютер</li> <li>• подключение к Интернету</li> </ul>  |
| 8     | Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками | <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература для детей</li> <li>• энциклопедии</li> <li>• иллюстрированный материал и др.</li> </ul>   |

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, микрофонами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

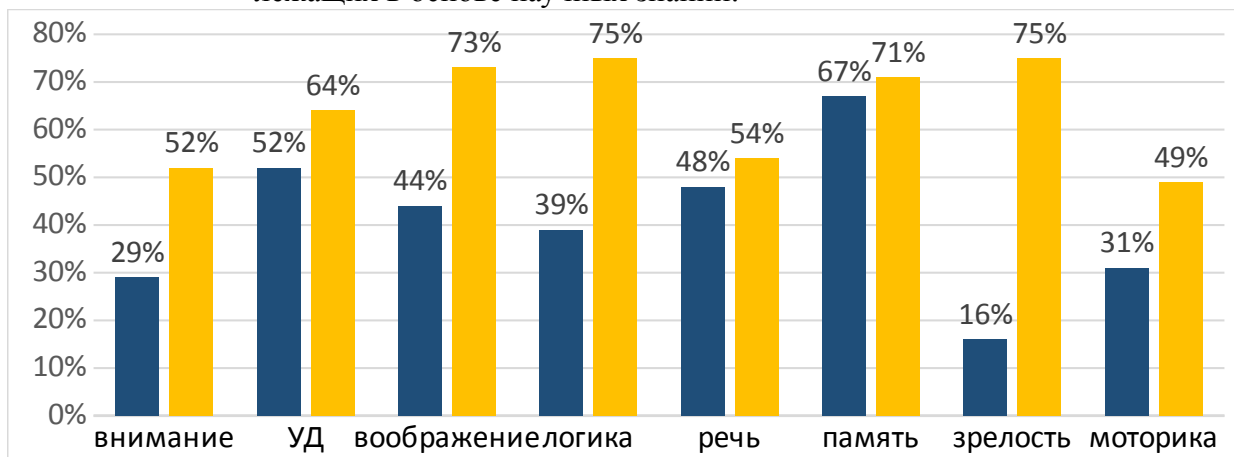
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2024-2025 году.

### Результаты образовательной деятельности.

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.
- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.
- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запасе конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

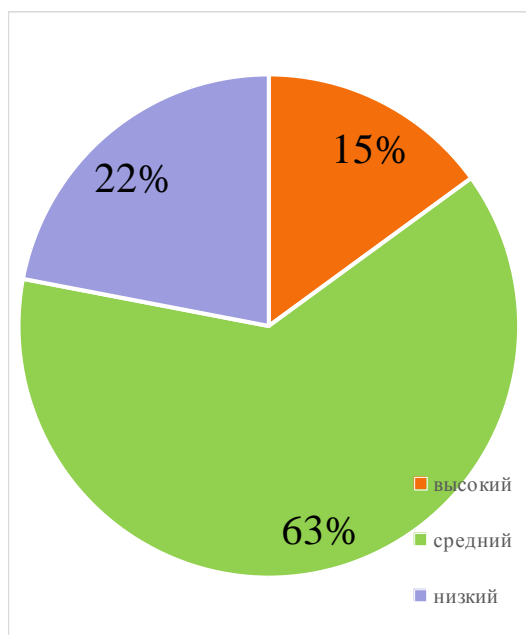


Д  
иаг  
рам  
ма  
уро  
вня  
гот  
овн

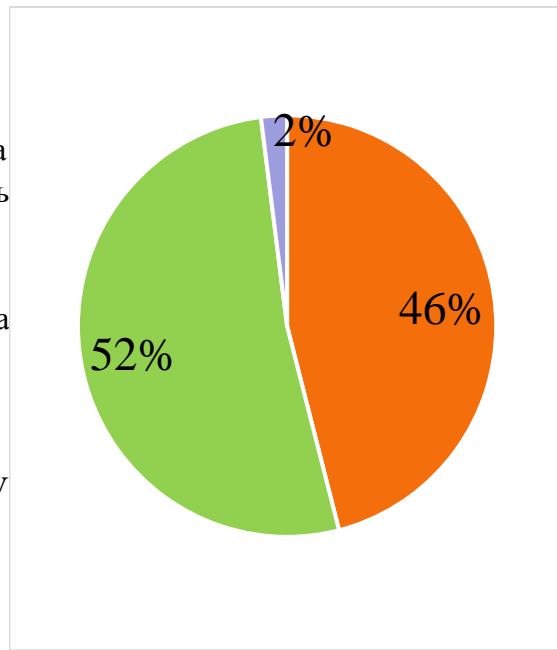
ости детей  
к школьному обучению  
на **начало** учебного года.

### Диаграмма уровня готовности детей

к школьному обучению на **конец**  
учебного года.



Основна  
я цель  
коррекц  
ионно-  
образова  
тельного  
о  
процесс  
а в ДОУ  
-  
это созд  
ание  
условий



, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, проведенного в начале сентября 2022 года, с учетом также возрастного критерия была сформирована группа детей для занятий с логопедом в количестве 36 чел. Все дети – воспитанники подготовительных групп (№ 3,6 гр.) Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволяют сделать выводы о дефектах речи детей:

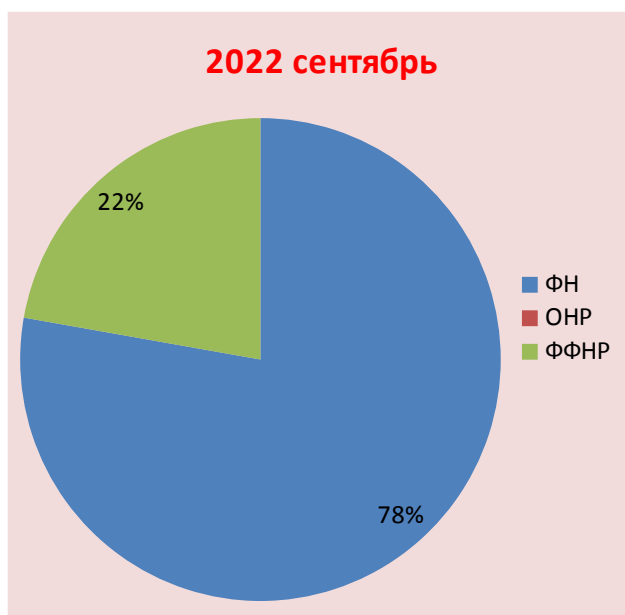
Фонематическое нарушение речи – 28 человек;

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 8 человек;

ОНР - 0

В течение года с данной группой детей проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.).

В результате проведенной работы в мае 2023 года - 28 воспитанников (77%) с чистой речью, 8 воспитанников (23%) с улучшением речи, 0 воспитанников (0%) повторное обучение.



➤ ***Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:***

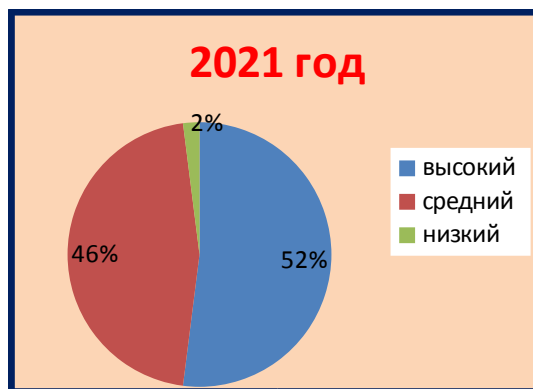
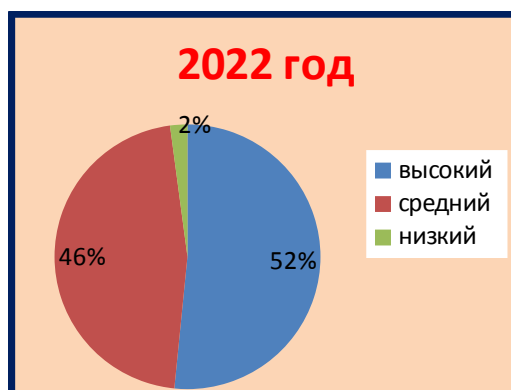
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.

Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая.

Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

| Кол-во детей данного возраста в ДОУ | Из них обследовано | Результаты обследования (уровень адаптированности) |                                     |                                  | Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации) |
|-------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|                                     |                    | высокий (2,6-3 балла). кол-во чел                  | средний (1,6-2,5 балла). кол-во чел | низкий (1-1,5 балла). кол-во чел |  |
| 112                                 | 101                | 52   | 46                                  | 3                                | <b>Высокий - 51%</b><br><b>Средний – 46%</b><br><b>Низкий 3 %</b>  |



**➤ Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.**

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

**Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №87»**

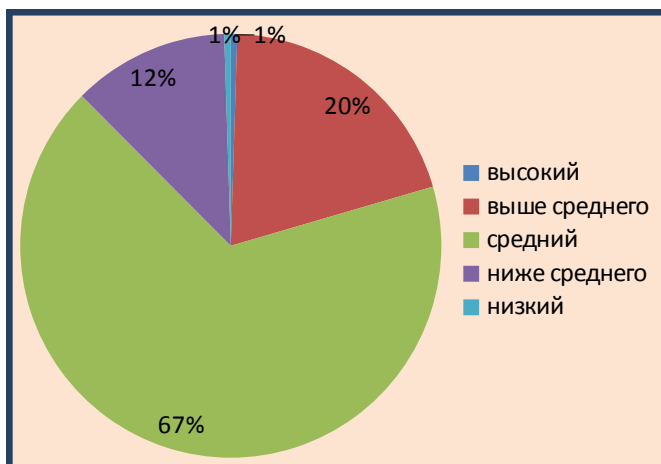
| Формы работы                                     | Виды занятий  | Количество и длительность занятий (в мин.)<br>в зависимости от возраста детей. |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  |   | 2-3 лет  | 3-4 года   | 4-5 лет  | 5-6 лет  | 6-7 лет  |
| Образовательная область<br>«Физическое развитие» | В помещении   | 3 раза в неделю<br>10 мин.   | 3 раза в неделю<br>15 мин.                                     | 3 раза в неделю<br>20 мин.                                     | 2 раза в неделю<br>25 мин.                                     | 2 раза в неделю<br>30 мин.                                     |
|  | На улице  | -----  | -----  | -----  | 1 раз в неделю<br>25 мин.                                      | 1 раз в неделю<br>25 мин.                                      |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика   | Ежедневно<br>5 мин.  | Ежедневно<br>6 мин.  | Ежедневно<br>8 мин.  | Ежедневно<br>8 мин.  | Ежедневно<br>10 мин.   |
|  | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                            | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>8-10 мин.                             | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>15 мин.               | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>20 мин.               | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>25 мин.               | Ежедневно<br>2 раза (утром и вечером)<br>30 мин.               |
|  | Физкультминутки (в середине статического занятия)                               | -----  | 3 мин.<br>Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 мин.<br>Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 мин.<br>Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3 мин.<br>Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых                                   | Физкультурный досуг   | 1 раз в месяц<br>15 мин.   | 1 раз в месяц<br>20 мин.                                       | 1 раз в месяц<br>20 мин.                                       | 1 раз в месяц<br>30 мин.                                       | 1 раз в месяц<br>15 мин.                                       |
|  | День здоровья   | -----  | -----  | 2 раза в год   | 2 раза в год   | 2 раза в год   |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования. | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |



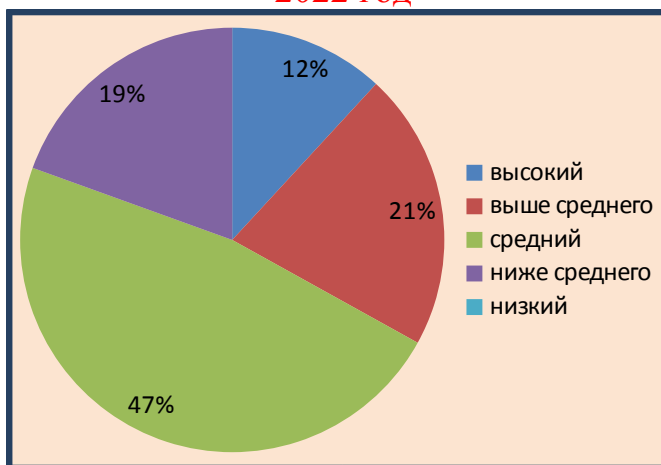
|  |  |           |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | Самостоятельные подвижные и спортивные игры. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

**Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ.**

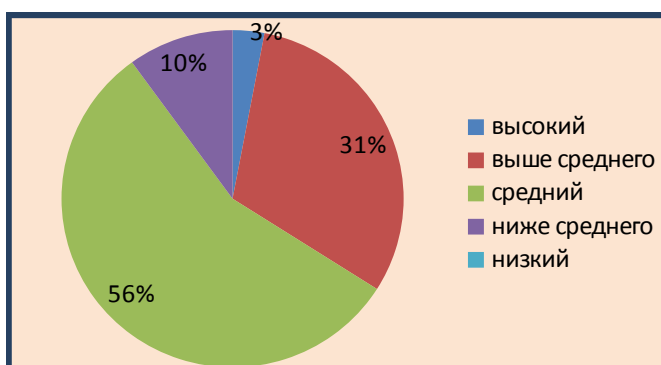
**2023 год**



**2022 год**



**2021 год**



**Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:**

| Всего детей | Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год | Распределение детей по группам здоровья |                    |                     |               |
|-------------|---|---|--------------------|---------------------|---------------|
|             |   | I группа здоровья                       | II группа здоровья | III группа здоровья | Дети-инвалиды |
| 391         | 12,9  | 116                                     | 256                | 19                  | -             |

**Распределение детей по группам здоровья:**

| Хронические заболевания |                     |                             |              | Нарушение зрения | Нарушение опорно-двигательного аппарата | Нарушение слуха | Задержка речевого развития | Задержка психического развития |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|------------------|---|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| Болезни органов дыхания | Болезни лор-органов | Болезни мочеполовой системы | Болезни кожи |                  |   |                 |                            |                                |
| -                       | -                   | 5                           | -            | 4                | 2                                       | -               | 5                          | 1                              |

С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи в полном соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – шеф повару, поварам, кладовщику разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет специалист по охране детства, здоровья детей и организации питания Баландова И.А.. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели и младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

### ➤ Материально-техническое обеспечение программы.

| №   | Вид помещения  | Функциональное использование  | Оснащение   |
|---|--|---|---|
| <b>Помещения внутри ДОУ</b>   |  |   |   |
| <b>Групповые комнаты - 13 шт.</b><br>(имеются паспорта групп в соответствии возрастных особенностей детей ) |  |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Групповая комната</b></li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в уголке природы</li> <li>- организация питания</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская мебель в соответствии с СанПин</li> <li>▪ центры развития</li> <li>▪ игровой материал</li> <li>▪ дидактический материал</li> <li>▪ игровые модули</li> <li>▪ музыкальный центр, аудиозаписи</li> <li>▪ канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Спальное помещение (в группах №1,2,3,4,13,14)</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- самомассаж</li> <li>- игровая деятельность</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спальная мебель;</li> <li>▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Приемная</b></li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>-выставка совместного творчества родителей и детей</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационный уголок;</li> <li>▪ выставки детского творчества;</li> <li>▪ наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Туалетная комната</b></li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>- закаливающие процедуры</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инвентарь для закаливания</li> <li>▪ Полотенцесушители</li> <li>▪ Предметы личной гигиены</li> </ul>   |
| <b>Дополнительные помещения</b>   |  |   |   |
| 1.  | <b>Музыкальный зал- 1</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по музыкальному и физическому развитию</li> <li>- Тематические досуги и развлечения</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Театральные представления</li> <li>- Индивидуальная работа с</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино, синтезатор.</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгафон.</li> <li>• Компьютер, проектор и пр.</li> <li>• Детские музыкальные</li> </ul>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | детьми.<br>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.  | инструменты.<br>● Различные виды театра, ширмы  |
| 2. | <b>Спортивный зал-1</b>   | - ООД по физическому развитию<br>- Тематические досуги и развлечения<br>- Праздники и утренники<br>- Индивидуальная работа с детьми   | ● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия<br>● Модули<br>● Шведская стенка<br>● Нетрадиционное спортивное оборудование  |
| 3. | <b>Музыкально-спортивный зал - 1</b>  | - ООД по физическому и музыкальному развитию<br>- Тематические досуги и развлечения<br>- Праздники и утренники<br>- Индивидуальная работа с детьми  | ● Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия<br>● Модули<br>● Шведская стенка<br>● Электрическое пианино   |
| 4. | <b>Методический кабинет - 1</b>   | - Осуществление методической помощи педагогам<br>- Организация консультаций, семинаров, педсоветов<br>- Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми<br>- *Региональный компонент | ■ Компьютер, принтер, сканер.<br>■ Шкафы для хранения методических пособий, литературы.<br>■ Наглядно-демонстрационный материал<br>■ Выставка новинок методической литературы   |
| 5. | <b>Кабинет учителя-логопеда – 1</b><br>(см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)      | - Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения<br>- Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей  | ■ Стол дидактический с комплектом дидактических пособий<br>■ Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей<br>■ Столы и стулья для логопеда и детей<br>■ Магнитная доска<br>■ Игровой материал<br>■ развивающие игры и т.д.  |
| 6. | <b>Кабинет педагога-психолога - 1</b><br>(см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога») | - психолого-педагогическая диагностика;<br>- коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации   | ■ Стол и стулья для педагога-психолога и детей;<br>■ стол дидактический с комплектом развивающих пособий;<br>■ мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской;<br>■ стенд для демонстрации детских работ;<br>■ материал для психолого-педагогического обследования детей;<br>■ игровой материал;<br>■ развивающие игры |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| 7.                    | <b>Медицинский кабинет:</b><br>• кабинет медсестры<br>• процедурный кабинет | - Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей.<br>- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское оборудование</li> <li>• Стол письменный</li> <li>• Шкаф для хранения документации</li> <li>• Холодильники для хранения медикаментов</li> <li>• Сейф для хранения медикаментов</li> </ul> |
| 8.                    | <b>Коридоры ДОУ</b>   | Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников</li> </ul>  |
| <b>Территория ДОУ</b> |   |  |   |
| 11                    | <b>Прогулочная площадка – 13 шт.</b>  | - Игровая деятельность<br>- Самостоятельная деятельность детей<br>- Поисковая деятельность<br>- Трудовая деятельность<br>- Индивидуальная работа | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое, функциональное оборудование.</li> <li>• Веранда</li> <li>• Спортивное оборудование для лазания, метания мяча</li> <li>• Асфальтированная дорожка с игровой разметкой</li> </ul>             |
| 12                    | <b>Спортивная площадка - 1</b>  | - Спортивные игры и упражнения<br>- самостоятельная деятельность<br>- ООД<br>- досуговая деятельность<br>- индивидуальная работа                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный комплекс</li> <li>• Лазы</li> <li>• Лабиринт</li> <li>• Гимнастическое бревно</li> <li>• Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.</li> </ul>               |
| 13                    | <b>Огород</b>   | - Организация работы по экологическому воспитанию<br>- Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клумбы, грядки</li> <li>▪ растения, деревья, кустарники</li> <li>▪ инвентарь для труда</li> <li>▪ кормушки</li> </ul>  |

## **IV. Оценка финансового обеспечения детского сада.**

### **1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2023 год составили 45 440,5 тыс. руб.,

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 15 000,7 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях– 19 420,9 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 11 018,9 тыс. руб.

### **2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

На 01.01.2023 года количество функционирующих групп – 13 (414 чел), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста - 3 (110 чел.)
- группы для детей садового возраста – 10 (304 чел.).

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 414 детей среднегодовое количество составляет 396 детей.

В 2022 году детский сад был обеспечен кадрами на 96,5 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 151 дней при плане 154 дня.

### **3. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2023 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 11 018,9 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 9 376,6 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 1 387,1 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 133,0 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 121,5 тыс. руб.
- от сдачи металлолома – 0,5 тыс. руб.
- от сдачи в аренду – 0,2 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 1 126,8 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – **580,7 тыс. руб.**,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – **175,3 тыс. руб.**,
- по статье 223 на коммунальные услуги – **5,8 тыс. руб.**,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – **147,1 тыс. руб.**, из них:

- ремонт узла учета тепловой энергии – 23,7 тыс. руб.,
- материальные запасы – 54,0 тыс. руб.
- ремонт домофона – 14,3 тыс. руб.,
- ремонт санузла – 16,4 тыс. руб.
- дезинсекция – 33,7 тыс. руб.
- ремонт видеонаблюдения – 5,0 тыс. руб.
- по статье 226 на прочие работы, услуги – **6,4 тыс. руб.**,
- по статье 291 на уплату налога на землю и имущество – **8,3 тыс. руб.**,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – **105,8 тыс. руб.**, из них

- модем – 2,3 тыс. руб.,
- коврики, дорожки влаговпитывающие – 35,2 тыс. руб.,
- жалюзи, карнизы, багет – 10,6 тыс. руб.,
- клише для печати – 3,1 тыс. руб.,
- датчик температуры – 2,6 тыс. руб.,
- насос – 4,4 тыс. руб.,

- шланги – 6,0 тыс. руб.,
- полки, тумбы, столы – 18,5 тыс. руб.,
- полотенечницы – 17,9 тыс. руб.,
- дрель-шуруповерт – 5,2 тыс. руб.,
- **по статье 344** на увеличение стоимости материальных запасов (строительные материалы) – 39,4 тыс. руб.
- **по статье 346** на увеличение стоимости материальных запасов (хозяйственные товары) – **58,0 тыс. руб.**

В 2023 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары – 118,3 тыс. руб., мягкий инвентарь – 98,0 тыс. руб., ремонт кухонного оборудования – 63,8 тыс. руб., кровати 4х ярусные 15 шт – 356,0 тыс. руб., за счет добровольных пожертвований отремонтирован санузел – 110,0 тыс. руб.

#### **4. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- **по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 631,6 тыс. руб.**, из них:
  - ремонт СОУЭ – 599,6 тыс. руб.,
  - поверка узла учета тепловой энергии – 32,0 тыс. руб.
- **по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 513,9 тыс. руб.**, из них:
  - дорожка здоровья – 34,0 тыс. руб.,
  - сибборд 10 шт - 26,9 тыс. руб.,
  - мебель, игрушки – 453,0 тыс. руб.,
- **по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 21,3 тыс. руб.**, из них:
  - полотенца – 5,9 тыс. руб. тыс. руб.
  - лампы, лопаты – 6,4 тыс. руб. тыс. руб.
  - чистящие и моющих – 9,0 тыс. руб. тыс. руб.

#### **5. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

Таких случаев не выявлено.

#### **6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Таких случаев не выявлено.

#### **7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.**

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВПРО 10 человек.

## **V. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87».**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу, как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

➤ Цель деятельности ДОУ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности через реализацию форм внедрения регионального компонента.

➤ Задачи:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей,



ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

2. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДООУ и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя региональный компонент.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Основными принципами** системы оценки качества образования ДООУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ОП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ОП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ОП ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №87».

|   | Направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования | Показатели ВСОКО<br>— 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует<br>— 1 балл – низкий уровень                | Балл по ДОУ |
|---|--|---|-------------|
|   | Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ          | Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам  | 2           |
|   |  | Качество организации образовательного процесса  | 2           |
|   |  | Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума           | 2           |
|   |  | Обеспечение доступности качественного образования   | 2           |
|   | Оценка качества условий деятельности ДОУ                               | Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ  | 2           |
|   |  | Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников | 2           |
|   |  | Безопасные условия  | 2           |
|   |  | Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ  | 2           |
|   |  | Кадровые условия реализации ОП ДОУ  | 2           |
|   |  | Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ  | 2           |
|   | Оценка качества результатов деятельности ДОУ                           | Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП   | 2           |
|   |  | Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ                                   | 2           |
| Итого (средний балл): 2   |  |   |             |
| <p>Значения общего итога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);</li> <li>— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);</li> <li>— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);</li> <li>— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).</li> </ul>   |  |   |             |
| <p>Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной</p> |  |   |             |

деятельности.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, а также информационно-просветительская работа проводится дистанционно, вся информация выставляется на сайте ДОУ и в родительских чатах.

#### **Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.**

| Вопрос   | Удовлетворены полностью | Удовлетворены | Не удовлетворены |
|--|-------------------------|---------------|------------------|
| Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?   | 93%                     | 6%            | 1%               |
| Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?                 | 95%                     | 4 %           | 1%               |
| Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?  | 90%                     | 10%           | -----            |
| Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.) | 100%                    | -----         | -----            |
| Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?   | 97%                     | 3%            | -----            |
| Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок   | 92%                     | 8%            | -----            |
| Воспитатель – родитель   | 97%                     | 3%            |                  |
| Педагог (узкие специалисты) – воспитанник.   | 93%                     | 7%            | -----            |
| Администрация ДОУ - родитель   | 95%                     | 5%            | ----             |
| Удовлетворены ли Вы материально-   | 70%                     | 20%           | 10%              |

|  |     |     |       |
|--|-----|-----|-------|
| технической базой ДОУ?   |     |     |       |
| Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?   | 90% | 10% | ----- |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?                      | 90% | 8%  | 2%    |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?                                   | 94% | 5%  | 1%    |
| Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения? | 89% | 11% | ----- |

**Вывод.** Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Основные направления:** развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

## **VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год.**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 391 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 391 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -----человек      |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | -----человек      |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | -----человек      |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 89 человека       |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 302 человека      |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | -----человек/%    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | -----человек/%    |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | -----человек/%    |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания  | -----человек/%    |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности              | -----человек/%    |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       | воспитанников, получающих услуги:  |                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | -----человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 391 человек    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 391 человек    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 12,9 день      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 31 человек     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 24 человека    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 24 человека    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 6 человек      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6 человек      |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 25 человек     |
| 1.8.1 | Высшая   | 12 человек     |
| 1.8.2 | Первая   | 13 человек     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| 1.9.1 | До 3х лет  | 3 человека     |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет   | 9 человек      |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 20 человек     |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 /13          |

|           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | Внешние<br>совместители |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | да                      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | да                      |
| 1.15.4    | Логопеда  | -----                   |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | да                      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1925 кв. м              |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 256 кв. м               |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да                      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да                      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                      |

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

38

*присоединить листы* листа(ов).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №87»:

*Е.А. Дунаева* / Е.А. Дунаева /



