Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад №87»
_____В.А. Мельникова
Приказ № 71 от.09.04.2018 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 87» за 2017 год.

Принят на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.03.2018 года

Содержание:

№	Раздел	Страница
	Введение, оргнизационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».	**3**
I.	**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**	**3**
	Режим работы	4
	Количество групп	
	Структура управления	
II.	**Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**	5
	Сведения об образовательном уровне педагогов.	5
	Сведения по стажу работы педагогов.	5
	Сведения педагогического персонала по возрасту.	6
	Квалификационная характеристика педагогов	6
	Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.	7
	Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2017 году.	7
	Поощрение сотрудников ДОУ в 2017 году	10
III.	**Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.**	10
	Организация распорядка дня в ДОУ.	12
	Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	13
	Результаты образовательной деятельности.	14
	Готовность детей к школьному обучению	16
	Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	17
	Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.	18
	Режим двигательной активности.	19
	Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ	20
	Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.	
	Материально-техническое обеспечение программы.	23
IV.	**Оценка финансового обеспечения детского сада.**	24
V.	**Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87» .**	28
VI.	**Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.**	29
VII.	**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год.**	33

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
  г. Владимира «Детский сад №87»
  расположен по адресу 600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 А
  телефон: заведующего +7 (4922) 54-54-31
  общий +7 (4922) 54-56-22
  адрес электронной почты: doy87@yandex.ru
  ds87@edu.vladimir-city.ru
  адрес сайта 87.vlsadik.ru
- Учредитель: Управление образования администрации г. Владимира
  600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 +7 (4922) 53-70-85
  Адрес электронной почты: edu.vladimir-city.ru

МБДОУ «Детский сад №87» функционирует на основании:

Устава (4-ая редакция) зарегистрированного межрайонной УФМС РФ № 1069-р по Владимирской области 05.10.2011 г., ГРН 2153327093654.

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2838 от 24.04.2012 года бессрочно.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

➢ Режим работы ДОУ:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

➢ Количество групп:

в 2017 учебном году функционировало 11 групп: из них группы ясельного и группы дошкольного возраста.

Возрастная категория	Количество детей
Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет	94 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
Всего: 330 человек	

Язык обучения и воспитания детей: русский

➢ Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, зам. зав. по организации питания и охране жизни и здоровья детей;
- Уровень, осуществляющий воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

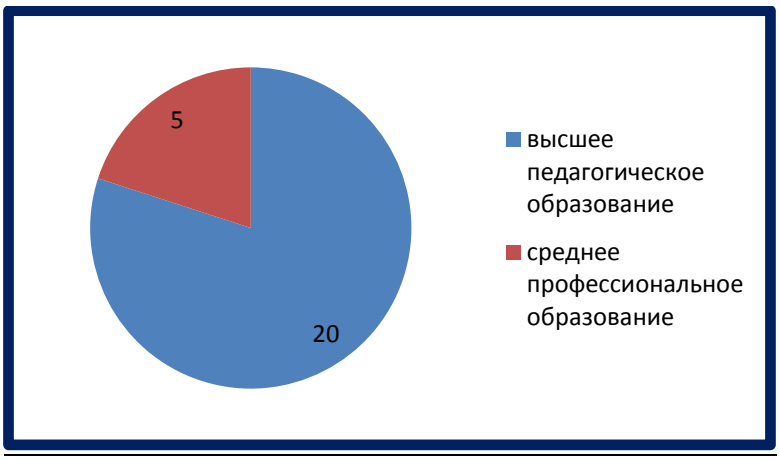
II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2017 года в ДОУ трудятся 25 педагогов.

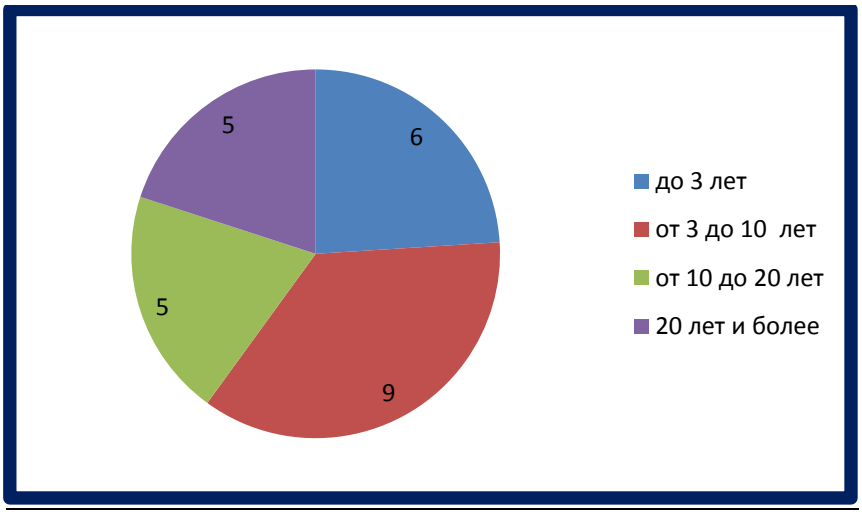
Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по ФИЗО.

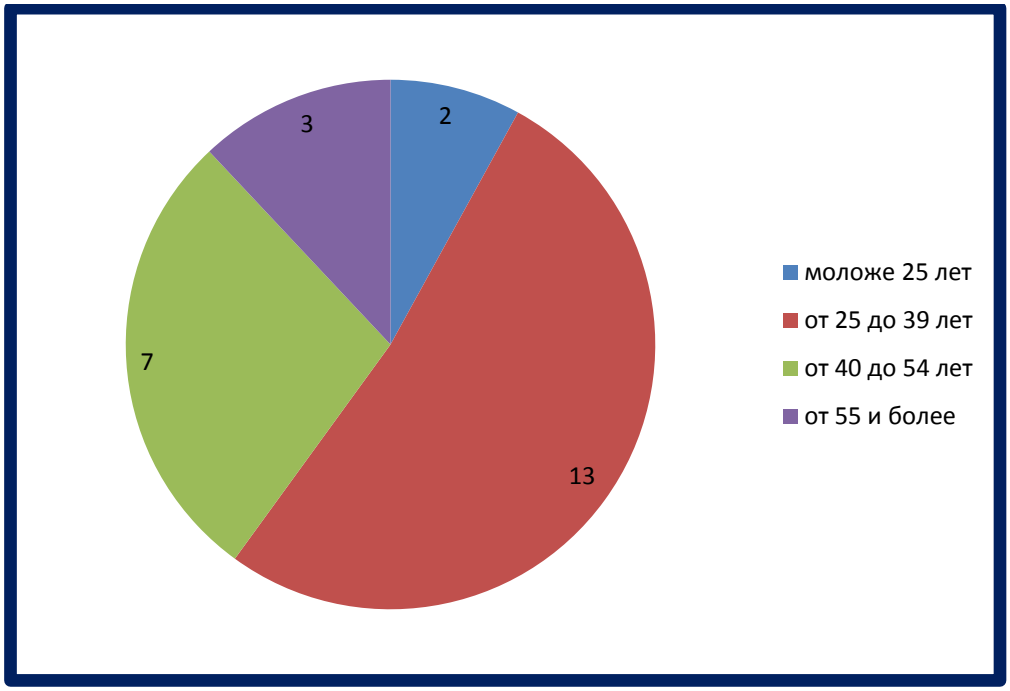
Сведения об образовательном уровне педагогов:



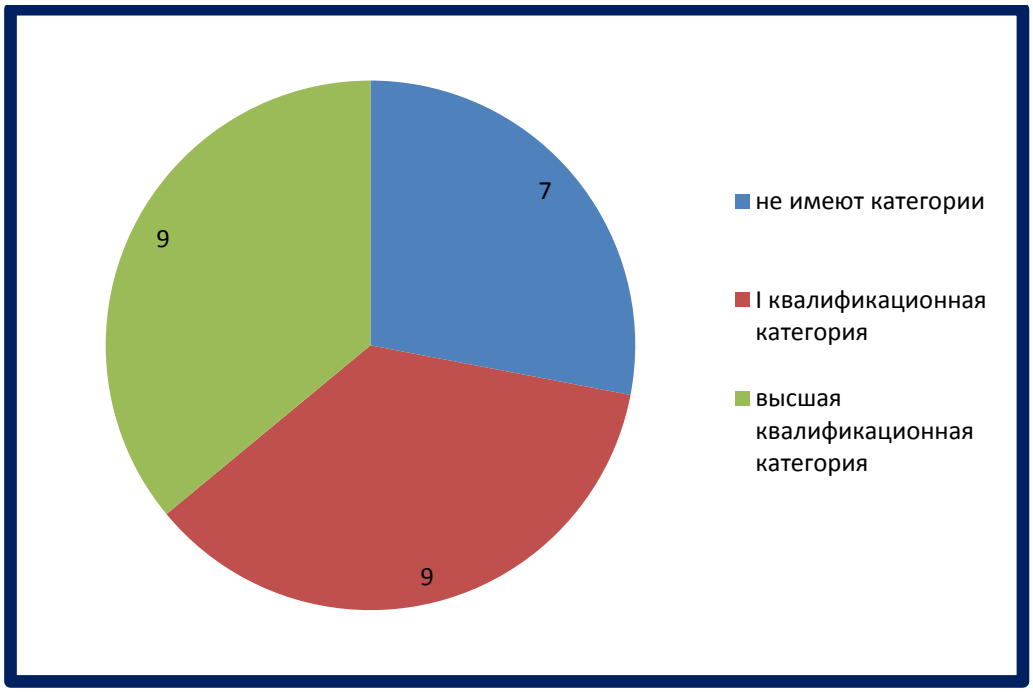
Сведения по стажу работы педагогов:



Сведения педагогического персонала по возрасту:



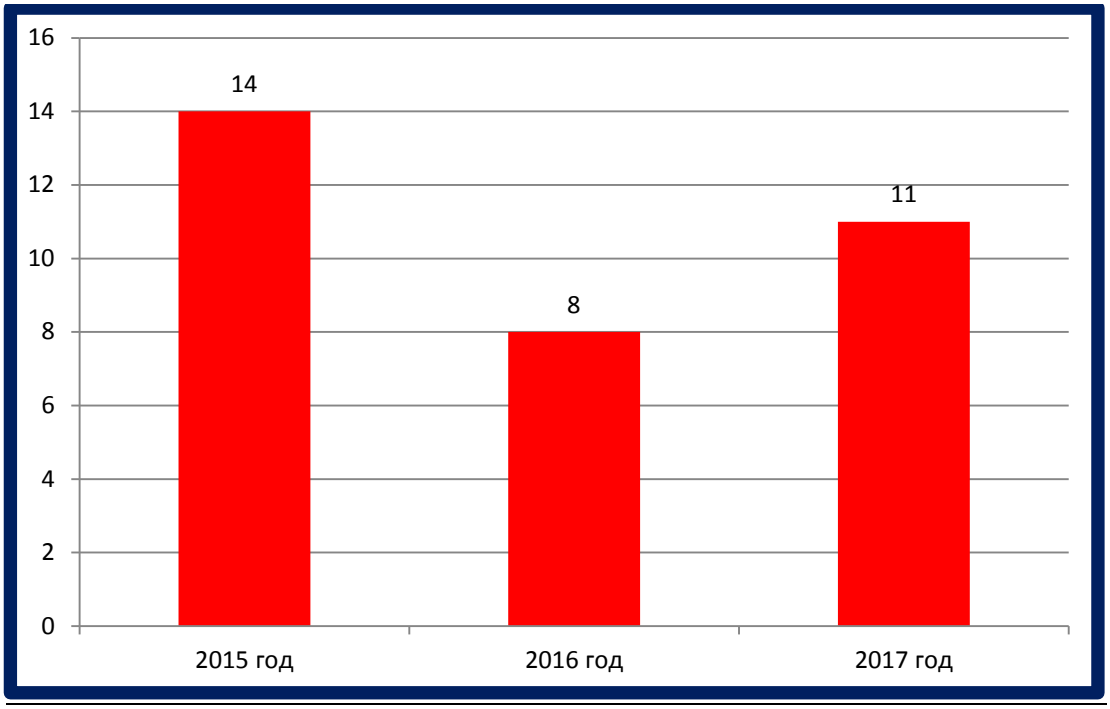
Квалификационная характеристика педагогов:



В ДОУ работают 3 молодых специалиста.

Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной деятельности, активно посещают методические объединения на уровне ГИМЦ г. Владимира, ВИРО. Систематически приобретают и изучают новинки методической литературы, периодические издания. Уделяют внимание самообразованию. План КПК, при ВИРО выполняется на 100%. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО:



➢ *Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2017 году.*

Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Владимира благодарит МБДОУ «Детский сад №87» за активное участие в конкурсе масленичных кукол «Соломенная Масленица 2017»
Участвовали педагоги : Клипаченко Л.Е., Холодова Н.А., Рамазанова Д.З., Соловьёва А.Г., Данилова Е.И., Майорова О.Е.,Шитова Т.В.,Чернышева В.В., Киселёва В.В.

Сертификат участника XV городского педагогического марафона учебных предметов выдан Киселёвой Валентине Владимировне воспитателю МБДОУ «Детский сад №87». Представившей опыт работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о лекарственных растениях Владимирского края через игровые технологии». (30.03.2017 года)

Сертификат участника выставки дидактических пособий по экологии XV городского педагогического марафона учебных предметов выдан Даниловой Екатерине Ивановне воспитателю МБДОУ «Детский сад №87» (30.03.2017 года).

Дипломом II степени Научно-познавательного центра «ЭВРИКА» награждается Киселёва Валентина Владимировна за победу в городском конкурсе «Модели летательных аппаратов» Номинация «Макет ракеты» (15.04.2017 года).

Дипломом II степени Научно-познавательного центра «ЭВРИКА» награждается воспитанница ДОУ № 87 Акименко Веронику за победу в городском конкурсе «Модели летательных аппаратов» Номинация «Макет ракеты» (15.04.2017 года).

Дипломом Научно-познавательного центра «ЭВРИКА» награждаются воспитанники ДОУ №87 за участие в городском конкурсе «Модели летательных аппаратов»: Клипаченко Г., Карташов А. (гр.№5), Мозговая Е., Круглов А. (гр.№7), Костюшко Т., Корчагина А., Миронов Н. (гр.№6) (15.04.2017 года).

Диплом управление образования администрации г.Владимира награждает инструктора по физ. культуре Остапову А.А. МБДОУ №87 «За активное участие в

организации и проведении легкоатлетической эстафеты среди ДОУ, посвящённой Дню Победы» 05.05.2017.

Сертификат УМВД России по городу Владимиру Общественный совет при УМВД России по городу Владимиру при поддержке Общественного совета при УМВД России по Владимирской области участника конкурса детского творчества**,** посвящённого 25-летию УМВД России по городу Владимиру выдан воспитателям ДОУ №87

Участники: Рамазанова Д.З., Соловьёва А.Г., Баранова И.И., Щербакова Е.Н., Шитова Т.В., Чернышева В.В., Майорова О.Е., Холодова Н.А., Киселёва В.В. апрель 2017

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г. Владимира

награждается Лапшина Полина (воспитатели Холодова Н.А., Клипаченко Л.Е. за участие в открытом творческом конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира «Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2017).

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г.Владимира

награждается Кошанова Олеся (воспитатели Холодова Н.А., Клипаченко Л.Е.) за участие в открытом творческом конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира «Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2017).

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г.Владимира

награждается Молькова Елизавета (воспитатели Шитова Т.В., Чернышева В.В.) занявшей III место в номинации «Памяти павших» в младшей возрастной группе открытого творческого конкурса рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира «Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2017).

Сертификат участника Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» выдан Чернышеву Никите (воспитатель гр.№5 Чернышева В.В.) 2017 год

Диплом открытого городского марафона для детей дошкольного возраста «Люби и знай, родной Владимир» посвящённого 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России» в номинации «Самый познавательный альбом» награждается Балбасова А., Пискарёва Я., Чернышев Н., Афанасьева Е., Трусова К., Шевлякова Д.

(воспитатели Шитова Т.В., Чернышева В.В.) 2017 год

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г. Владимира

награждается Турусова Кира (воспитатели Чернышева В.В., Шитова Т.В.) за участие в открытом творческом конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира «Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2017).

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г.Владимира

награждается Чернышев Никита (воспитатели Чернышева В.В., Шитова Т.В.) за участие в открытом творческом конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира «Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 (май 2017).

Грамота местного отделения Партии «Единая Россия» г.Владимира

награждается Борзова Екатерина (воспитатель Киселёва В.В.) за участие в открытом творческом конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних образовательных школ г. Владимира

«Великая Победа Великого народа» приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (май 2017).

Благодарность объявляется за участие в областном конкурсе детского рисунка «ЗАГС в жизни моей семьи», организованном департаментом в рамках проведения праздничных мероприятий, приуроченных к 100-летнему юбилею со дня образования ЗАГС.

Гр. №5 Балбасова Александра, Мостяев Даниил, Чернышев Никита, Гамонок Екатерина (воспитатели Чернышева В.В., Шитова Т.В.).

Группа №6 Малова Виктория,

Группа №7 Шутова Ульяна (воспитатели Киселёва В.В.),

Группа № 8 Кобылкова Милана, Сомкова Анна, Сомкова Мария, Нефедова Василина, Трофимова Ксения, Трофимова Софья, (воспитатели Майорова О.Е., Данилова Е.И.),

Группа №12 Тарасова Георгий,Барабанова Валерия (воспитатель Рамазанова Д .З.),

Группа №3 Голунова Елизавета (воспитатель Борисова В.А.)

Май 2017 года

Благодарственное письмо ГИМЦ благодарит **Остапову А.А.,** инструктора по физической культуре, за презентацию педагогического опыта по теме «Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала как средство организации двигательной активности детей дошкольного возраста» в рамках работы семинара для инструкторов по физической культуре **«Актуальные вопросы физического развития детей в контексте ФГОС ДО»** (май 2017).

Сертификат участника муниципального телекоммуникационного конкурса проектов по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста «Тропинки здоровья» в номинации «Сохранение и стимулирование здоровья дошкольника» **Остаповой А.А., инструктора по ФИЗО МБДОУ «Детский сад №87»** (май 2017).

Диплом Управления образования администрации г. Владимира от 11.10.2017 года

награждается команда ДОУ №87 за 2-место на отборочном этапе физкультурно-спортивного соревнования «МАЛЫШОК 2017» среди дошкольных образовательных учреждений г. Владимира.

Диплом Управления образования администрации г. Владимира от 18.10.2017 года

награждается команда ДОУ №87 за Победу в конкурсе «Эмблема» на финальном этапе физкультурно-спортивного соревнования «МАЛЫШОК 2017» среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Владимира.

Диплом Управления образования администрации г. Владимира от 18.10.2017 года

награждает инструктора по ФИЗО ДОУ №87 за активное участие в Финале физкультурно-спортивного соревнования «МАЛЫШОК 2017» среди команд дошкольных образовательных учреждений г. Владимира.

Справка-подтверждение ВИРО им Л.И. Новиковой:

Чернышева Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №87»

г. Владимир,провела мастер-класс «Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации регионального компонента» для педагогов дошкольного образования Владимирской области в рамках тематических курсов «Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» 08.11.2017г. Проведённые мероприятия получили высокую оценку слушателей и организаторов курсовой подготовки.

ДИПЛОМ III степени награждается лауреат городского конкурса «Город детства» МБДОУ «Детский сад №87» Ленинского района г. Владимира 2017 год.

Почётная грамота АО «Владимирпассажиртранс» от 16.11.2017

Награждается педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №87» воспитатели: Кузнецова И.В., Оржел Т.В., Соловьёва А.Г., Рамазанова Д.З., Киселёва В.В., Головцова О.Н., Клипаченко Л.Е., Холодова Н.А., Шитова Т.В., Чернышева В.В., Гурова Е.В. за

участие в Городском конкурсе «Я рисую троллейбус» посвящённом 65-летию Владимирского троллейбуса.

Благодарственное письмо Дополнительного образования г. Владимира «ДООСПЦ» от 22.11.2017 года педагогу психологу МБДОУ «Детский сад №87» Суворовой Т.В. за творческий подход и высокий уровень организации городского праздника посвящённого Дню психолога России.

Сертификат ГБУК Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи» участника областного конкурса «Я гражданин!» Рамазановой Д.З. воспитателю МБДОУ «Детский сад №87» г. Владимира ноябрь 2017 год.

➢ *Поощрение сотрудников ДОУ в 2017 году:*

Почётная грамота Департамента образования администрации Владимирской области награждает Ладыгину Ольгу Геннадьевну зам. зав. по УВР МБДОУ «Детский сад №87» *За многолетний труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании подрастающего поколения.* Приказ № 386-д от 03.10.2017 года

Почётная грамота Департамента образования администрации Владимирской области награждает Кузнецову Ирину Владимировну воспитателя МБДОУ «Детский сад №87» *За многолетний труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании подрастающего поколения.* Приказ № 386-д от 03.10.2017 года

Почётная грамота Управления образования администрации г. Владимира награждает Чернышеву Веру Викторовну воспитателя МБДОУ «Детский сад №87»

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста Приказ от 10.10.2017 года № 203 к-п

Благодарственное письмо Управление образования администрации

г. Владимира выражает благодарность «*За добросовестный труд, успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста»*

Майоровой Ольге Евгеньевне воспитателю

Клипаченко Любовь Евгеньевне воспитателю

Феоктистовой Наталье Вадимовне младшему воспитателю

Приказ от 10.10.2017 года № 204 к-п

III. Особенности организации воспитательно - образовательной деятельности ДОУ:

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.	• Программа Развития ДОУ на 2015-2020 г.г. • Основная образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87».

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной общеобразовательной программы ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Целью программы является:

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды , которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей..

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.

Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.

Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.

Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировать разносторонне развитую личность с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышать педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Основная образовательная программа ДОУ Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

– восприятие художественной литературы и фольклора,

– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:
– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
– способов и направлений поддержки детской инициативы,
– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Организация распорядка дня в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №87».

Режимные моменты	**РЕЖИМ ДНЯ**				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми. Утренняя гимнастика, дежурство.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.25	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.25 - 8.40	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность.	8.40-8.50 8.55-9.05 (по подгруппам)	**1.** 9.00 – 9.15 **2.** 9.25 - 9.40	**1.** 9.00 – 9.20 **2.** 9.30 - 9.50	**1.** 9.00 – 9.25 **2.** 9.35 – 10.00 **3.** 10.10-10.35	**1.** 9.00 – 9.30 **2.** 9.40 – 10.10 **3.** 10.20 - 10.50
Подготовка ко II завтраку, завтрак.	9.15 9.30	10.00 10.15	10.00 10.15	10.35 10.45	10.50 11.00
Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа).	9.30 11.40	10.15 12.10	10.15 12.20	10.45 12.30	11.00 12.35
Возвращение с прогулки, игры.	11.30 11.40	12.10 12.20	12.20 12.30	12.30 12.40	12.35 12.45
Подготовка к обеду, обед.	11.40 –12.10	12.20 –12.50	12.30 -13.00	12.40 –13.05	12.45 –13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.10 15.00	12.50 15.00	13.00 15.00	13.05 15.00	13.15 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 15.10	15.00 15.15	15.00 15.15	15.00 15.15	15.00 15.15
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.10 15.20	15.15 15.50	15.15 16.00	15.15 16.10	15.15 16.20

детей/развлечения					
Организованная образовательная деятельность.	15.20 - 15.30 15.35 -15.45 (по подгруппам)	--------	-----	------	------
Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый.	15.45 16.10	15.50 16.20	16.00 16.30	16.10 16.35	16.20 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.).	16.10 19.00	16.20 19.00	16.30 19.00	16.35 19.00	16.45 19.00

Возрастные группы, показатели	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.		3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Общая продолжительность дневного сна.	2,5ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Продолжительность и количество прогулок.	4ч.15мин. (2раза вдень)	4ч.20мин. (2 раза в день)	4ч.10мин.(2 раза в день)	4ч.05мин. (2 раза в день)	4ч. (2 раза в день)

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

- Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Мобилизовать воспитанников, родителей и сотрудников детского сада на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширять знания педагогов и родителей с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

2. Создавать условия в ДОУ для обеспечения равенства возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

4. Создавать организационно-методические условия для реализации ФГОС ДО посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	• игры • игрушки • учебные пособия
2	Спортивное оборудование и инвентарь	• шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	• Пианино • Синтезатор • Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон, компьютер, проектор доска и пр. • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещетки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	• демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	• компьютер, принтер, сканер • диапроектор, проекционный экран
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	• Ноутбук, компьютер • подключение к Интернету
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	• художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

- МБДОУ «Детский сад № 87» в полной мере обеспечен **учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития детей.

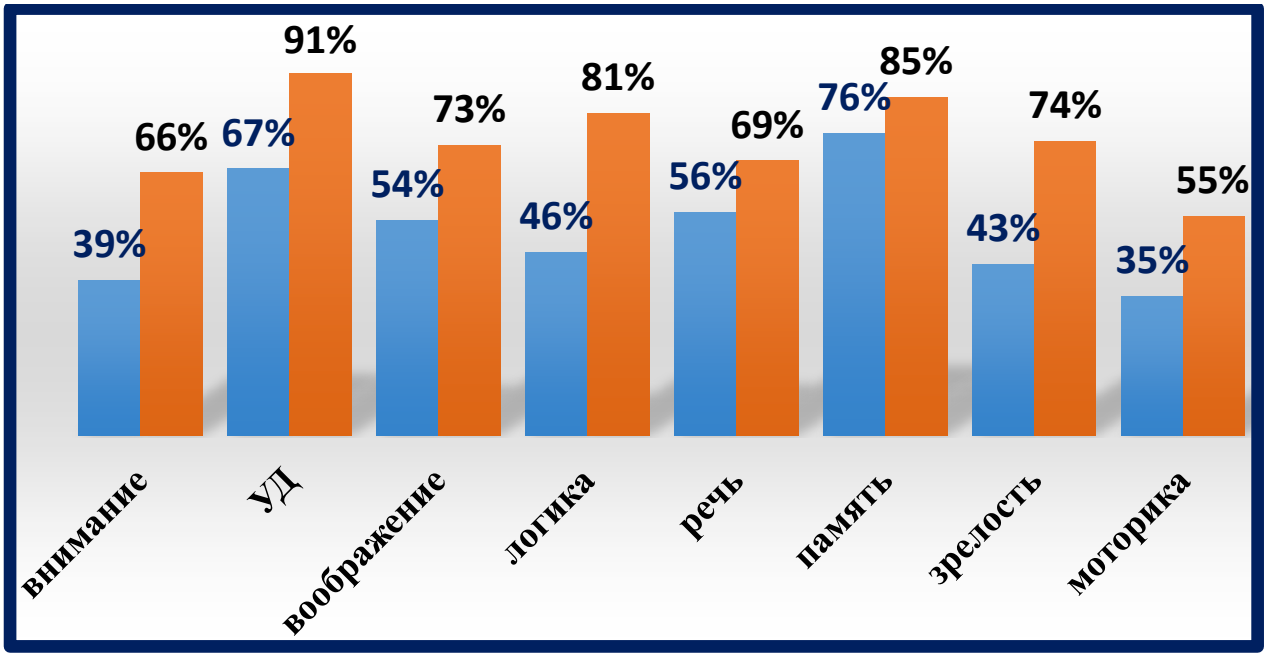
➢ Результаты образовательной деятельности.

Готовность ребенка к школе в ДОУ – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья. Разница между дошкольником и школьником не внешняя, а внутренняя, психологическая. И определяется она тем, как ребенок относится к другим людям — взрослым, сверстникам, к заданиям, которые он выполняет, и тем, насколько развиты у него психические качества, необходимые для систематического усвоения знаний.

Личностная и социально-психологическая готовность к школе включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника.

Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни. Интеллектуальная готовность заключается в приобретении определенного кругозора, запасе конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

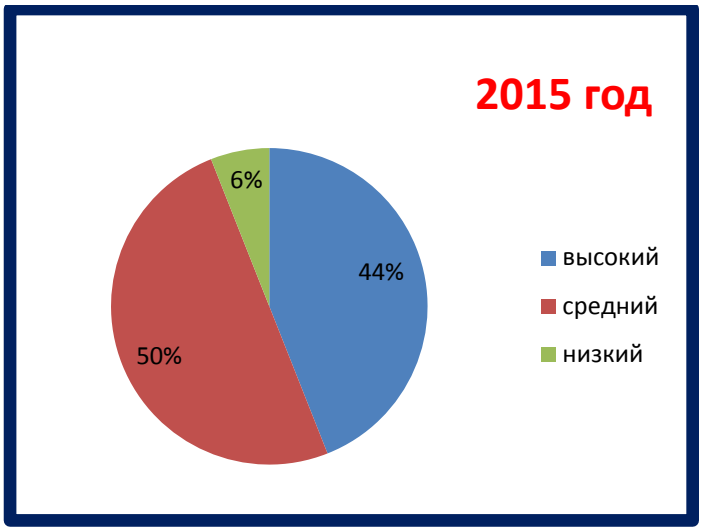


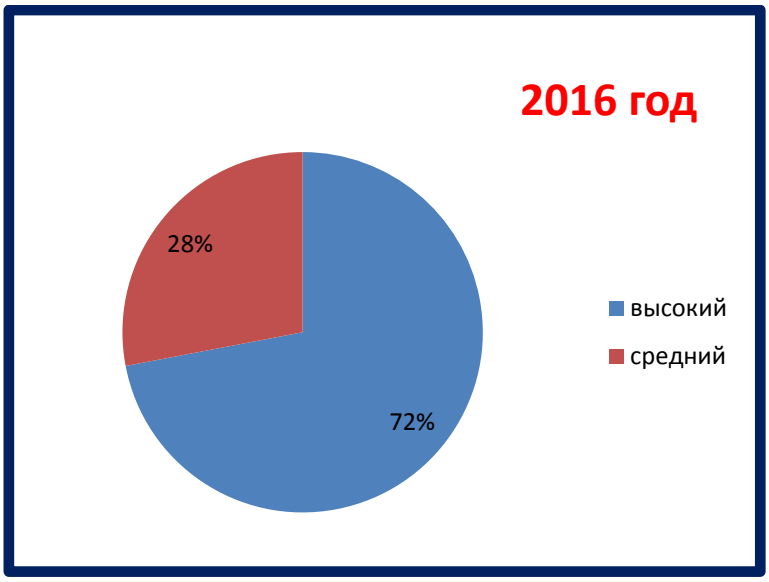
Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

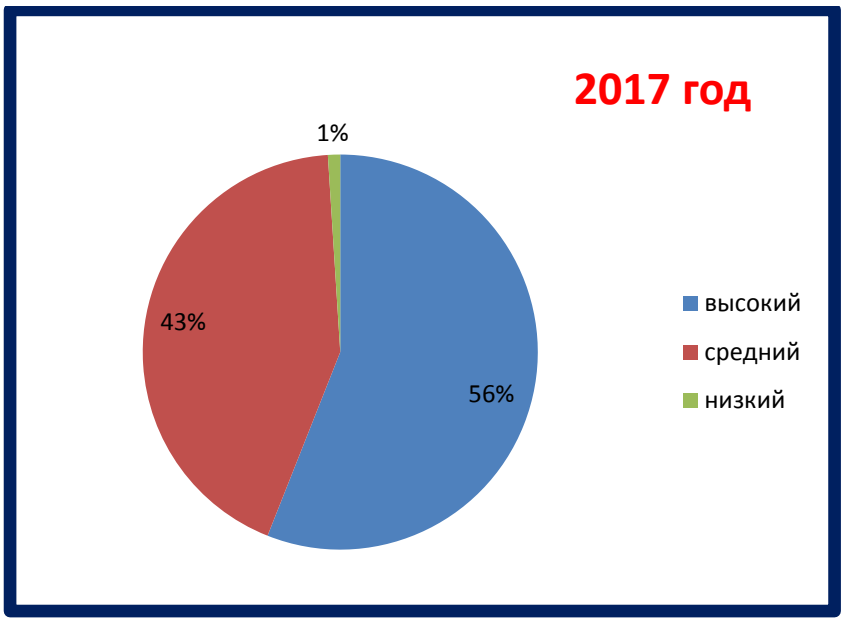
Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

Готовность детей к школьному обучению:



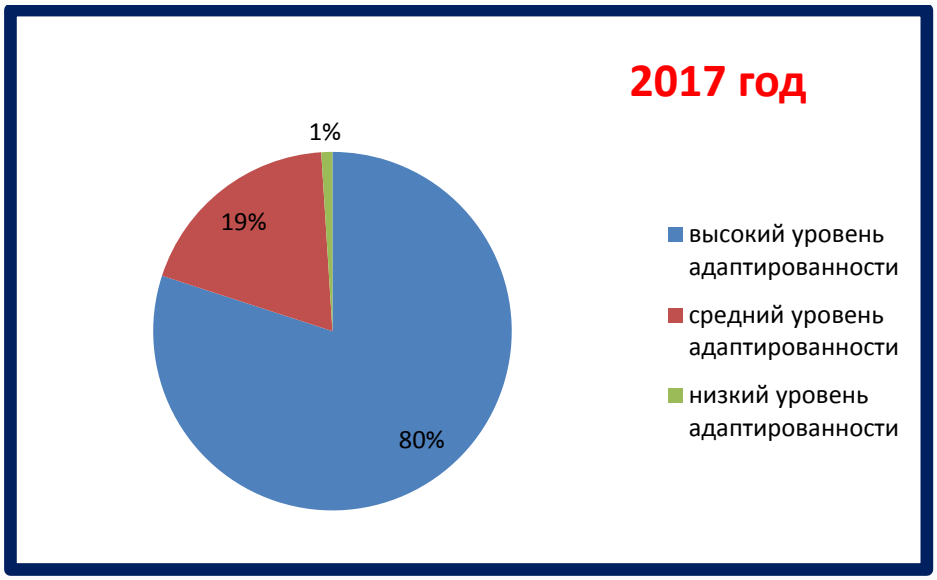




➢ *Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:*

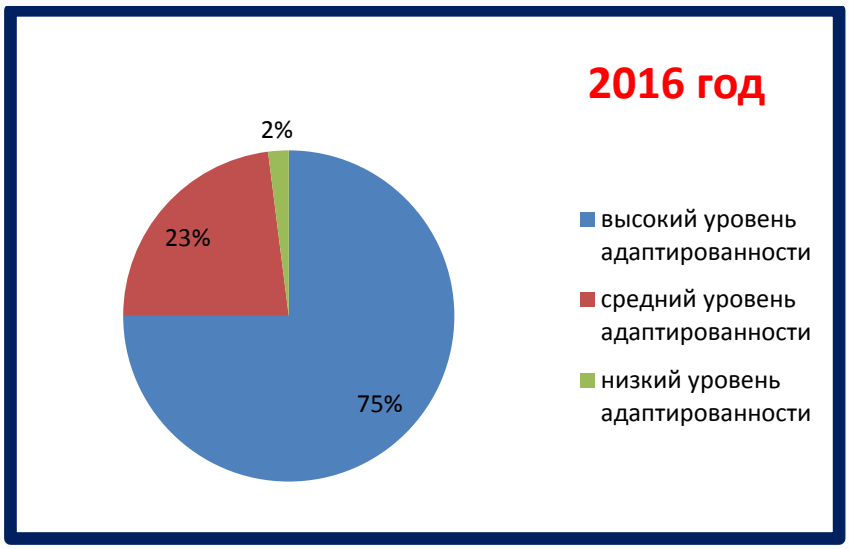
Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.
Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая. Год 2017
Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса
Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

Количество детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		Высокий (2,6-3 балла) кол.человек	Средний (1,6 - 2,5 балла) кол.человек	Низкий (1 - 1,5 балла) кол.человек	
94	90	72	17	1	80% высокий уровень адаптированности 19% средний уровень адаптированности 1 % низкий уровень адаптированности



Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.
Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая. Год 2016
Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса
Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

Количество детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		Высокий (2,6-3 балла) кол.человек	Средний (1,6 - 2,5 балла) кол.человек	Низкий (1 - 1,5 балла) кол.человек	
96	92	69	21	2	75% высокий уровень адаптированности 23% средний уровень адаптированности 2 % низкий уровень адаптированности



- ***Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.***

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья!»;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №87»

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.**				
		2-3 лет	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-------	-------	--------	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	--------	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 15 мин.
	День здоровья	-------	--------	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

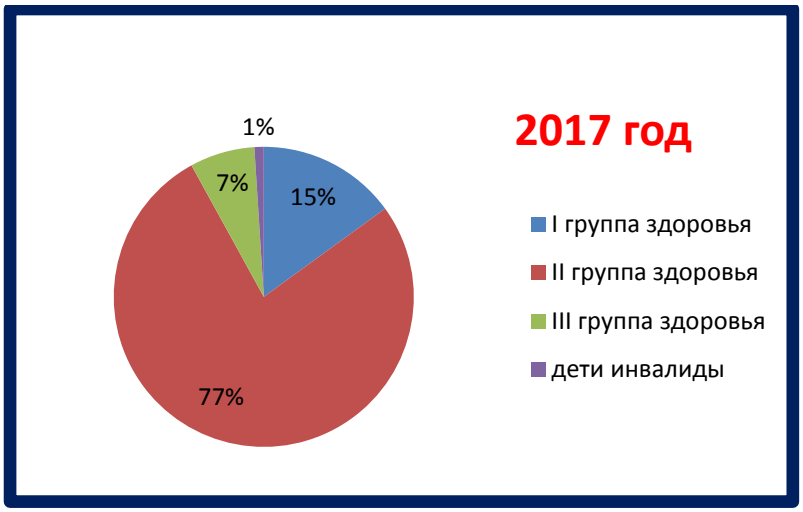
Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ:

Группы возрастные	2016 год			2017 год			+ (сильные стороны)	- (слабые стороны)
	ВУ+ ВСУ	СУ	НУ+ НСУ	ВУ+ ВСУ	СУ	НУ+ НСУ		
Средняя группа с 4-5 лет	35%	58%	7%	40%	52%	8%	Челночный бег; Прыжки в длину с места; Наклоны вперёд (гибкость).	Бег на 10м. с ходу; Бросок набивного мяча.
Старшая группа с 5-6 лет	31%	65%	4%	32%	64%	4%		
Подготовительная группа с 6-7 лет	58%	40%	2%	56%	44%	0%		
Всего:	40%	55%	5%	43%	53%	4%		
Вывод:	Итого по ДОУ №87 в 2017 году высокий уровень высокий-средний уровень повысился на 3%, низкий-средний уровень понизился на 1%. Показатели высокого уровня и высокого-среднего уровня достаточно стабильны и приближены к 50% от всех возрастных категорий воспитанников, что является свидетельством правильного физического воспитания и развития детей. 4% воспитанников имеют низкий-средний уровень, что может являться условной нормой результатов данного мониторинга. Таким образом работу ДОУ по этому направлению можно признать удовлетворительной.							

Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья				
30	22,9	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды	Число детей с аутизмом
		51 ребёнок	255 ребёнка	24 ребёнка	2 ребёнка	1

Распределение детей по группам здоровья:



Количество детей, имеющих отклонения в развитии:
по результатам fмедицинских осмотров в 2017 году:

Хронические заболевания.				Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	0	0	0	10	0	0	2	2

С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи вы полнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организованно питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – шеф повару, поварам, кладовщику разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением

сроков реализации продуктов питания осуществляет зам. зав. по охране детства, здоровья детей и организации питания Сорокина Г.В.. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

➢ Материально-техническое обеспечение программы.

№	*Вид помещения*	*Функциональное использование*	*Оснащение*
		Помещения внутри ДОУ	
1	**Групповые комнаты** - 11 шт.		
	• **Групповая комната**	- игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - ознакомление с природой, труд в уголке природы - организация питания - воспитание культурно-гигиенических навыков	▪ Детская мебель в соответсвии с СанПин ▪ центры развития ▪ игровой материал ▪ дидактический материал ▪ игровые модули ▪ музыкальный центр, аудиозаписи ▪ канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	• **Спальное помещение (в группах №1,2,3,4)**	- дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность	▪ Спальная мебель; ▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.
	• **Приемная**	- Информационно-просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей	▪ Информационный уголок; ▪ выставки детского творчества; ▪ наглядно-информационный материал для родителей
	• **Туалетная комната**	- Воспитание культурно-гигиенических навыков - закаливающие процедуры	▪ Инвентарь для закаливания ▪ Полотенцесушители ▪ Предметы личной гигиены
		Дополнительные помещения	
2.	**Музыкальный зал- 1**	- НОД по музыкальному и физическому развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Пианино • Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон • компьютер, проектор и пр. • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширмы
3.	**Спортивный зал-1**	- НОД по физическому развитию - Тематические досуги и развлечения	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия

		- Праздники и утренники - Индивидуальная работа с детьми	• Модули • Шведская стенка • Нетрадиционное спортивное оборудование
4.	**Методический кабинет - 1**	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми - *Региональный компонент	▪ Компьютер, принтер, сканер. ▪ Шкафы для хранения методических пособий, литературы. ▪ Наглядно-демонстрационный материал ▪ Выставка новинок методической литературы
5.	**Кабинет учителя-логопеда - 1**	- Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей ***(см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)***	▪ Стол дидактический с комплектом дидактических пособий ▪ Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей ▪ Столы и стулья для логопеда и детей ▪ Магнитная доска ▪ Игровой материал ▪ развивающие игры и т.д.
6.	**Кабинет педагога-психолога - 1**	- психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации ***(см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)***	▪ Стол и стулья для педагога-психолога и детей; ▪ стол дидактический с комплектом развивающих пособий; ▪ мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской; ▪ стенд для демонстрации детских работ; ▪ материал для психолого-педагогического обследования детей; ▪ игровой материал; ▪ развивающие игры
7.	**Медицинский кабинет:** • **кабинет медсестры** • **процедурный кабинет**	- Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинское оборудование • Стол письменный • Шкаф для хранения документации • Холодильники для хранения медикаментов • Сейф для хранения медикаментов

8.	**Коридоры ДОУ**	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников
		Территория ДОУ	
11	**Прогулочная площадка– 11 шт.**	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	• Игровое, функциональное оборудование. • Веранда • Спортивное оборудование для лазания, метания мяча • Асфальтированная дорожка с игровой разметкой
12	**Спортивная площадка - 1**	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - НОД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	• Спортивный комплекс • Лазы • Лабиринт • Гимнастическое бревно • Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.
13	**Огород**	- Организация работы по экологическому воспитанию - Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	▪ клумбы, грядки ▪ растения, деревья, кустарники ▪ инвентарь для труда ▪ кормушки
14	**Цветник**		
15	**Яблоневый сад**		

IV. Оценка финансового обеспечения детского сада.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2017 году выполнен на 99,7 %.

Расходы за 2017 год составили 24 659,0тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 34,5%,
- доля расходов из областного бюджета – 42,9%,
- доля расходов из внебюджетных источников– 22,6%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2017 году увеличились по сравнению с 2016 годом на 1 581,2 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 1 472,6тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 8497,6 тыс. руб., по сравнению с 2016 годом расходы увеличились на 526,1тыс. руб.

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях– 10579,0тыс. руб.

➢ *Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.*

На 01.01.2017 года количество функционирующих групп – 11 (330 чел.), в том числе:

-группы для детей ясельного возраста -3 (93 чел.)

-группы для детей садового возраста – 8 (237 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2017 год выполнено на 100,6 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 318 детей среднегодовое количество составляет 320 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2017 году детский сад был обеспечен кадрами на 100 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 20 чел./74,1 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2017 год составило 144,43 дней при плане 152 дня.

- *Выполнение плана по платным услугам.*

  В 2017 году в учреждении платные образовательные услуги не оказывались.

  План по платным услугам (родительская плата) выполнен на 99,5 %

- *Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.*

  Таких обстоятельств не выявлено.

- *Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.*

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 177,25 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 36,50тыс. руб., из них:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Мебель	шт.	7	34,10
Опечатывающее устройство	шт.	4	2,40
Итого:			36,50

- по статье 340 – 58,6 тыс. руб., из них:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Сумма (тыс. руб.)
Эл. кабель	м	30	10,74
Светильники	шт.	10	6,20
Смеситель	шт.	2	8,00
Пескобетон	шт.	2	1.40
Горшки детские	шт.	30	3,90
Манометры	шт.	6	1,98
Труба диаметром 40 мм.	м.	26.25	5,28
Моющие средства	шт.		11,20
Пододеяльники	шт.	44	9,90
Итого:			58,60

- по статье 225- 82 ,15 тыс., из них:

Ремонт электроснабжения на пищеблоке-82.15 тыс. руб.

На укрепление материально – технической базы израсходованы областные средства в сумме 312,60 тыс. руб., из них:
По статье 310 – 312, 60 тыс. руб. из них:

Наименование	**Ед. изм.**	**Кол-во**	**Сумма (тыс. руб.)**
Спортивное оборудование	шт.	44	16,25
Игровая зона	шт.	2	7,10
Игровой модуль	шт.	12	249,60
Музыкальные инструменты	шт.	11	8,89
Конструктор	шт.	42	30,76
Итого:			312,60

- *Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.*

Жалоб на качество предоставляемых услуг нет.

- *Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.*

В период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 11 человек (44%):

Профессиональная переподготовка в ФГБОУ высшего образования «Российская академия государственной службы при президенте РФ» (340 часов)	Мельникова В.А.	заведующий
ПК воспитателей ДОУ, имеющих педагогическое (не дошкольное) образование (144 часа)	Чернышева В.В.	воспитатель
	Бирюкова И.М.	воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (6 час)	Суворова Т.В.	Педагог-психолог
ПК педагогов-психологов со стажем работы 5-10 лет (72 часа)		
ПК воспитатели ДОО с опытом работы 5-10 лет (108 часов)	Щербакова Е.Н.	воспитатель
ПК учителей-логопедов со стажем 5-10 лет (72 часа)	Джура Т.Н.	Учитель-логопед
Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС (36 часов)	Майорова О.Е.	воспитатель
Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (36 часов)	Баранова И.И.	воспитатель
	Оржел Т.В.	воспитатель
Реализация культурных практик в процессе проектной деятельности с детьми дошкольного возраста (36 часов)	Кузнецова И.В.	воспитатель
Планирование деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО (36 часов)	Конькова О.В.	Музыкальный руководитель
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога (36 часов)	Лобанова Ю.А.	Музыкальный руководитель
Обучение по программе «Хоровой практикум» (36 часов)		

- *Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.*

Среднегодовая численность работников за 2017 составила 52,8 человека, за 2016 год – 52,9 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:
- за отчетный год – 19 168,7руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 28 094,4 руб., педагогического персонала 23 735,6 руб., обслуживающего персонала 11 892,7 руб.
- за предшествующий год заработная плата работников детского сада составляет – 17 298,0руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 25 733,3 руб., педагогического персонала 21 863,9 руб., обслуживающего персонала 11 110,1 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:
- за отчетный год – 42 758,3руб.,
- за предшествующий год – 39 716,7 руб.

- *Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.*

Кредиторская задолженность на 01.01.2017 года составляет 96,2 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 24,7 тыс. руб., т. ч.
   Продукты питания 24,7 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 71.5 тыс. руб., в т. ч.
   Страховые взносы в ФСС 71,5 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2018года в сумме 38,7 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 38,7 тыс. руб., т. ч.
   Продукты питания 38,7 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс. руб., в т. ч.

Дебиторская задолженность на 01.01.2017 года составляет 4,9 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность учреждения составляет 4,9 тыс. руб. в т. ч.
   Родительская плата 4,9 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2018 года составляет 41,2 тыс. руб., из них:

1.Приносящая доход деятельность 12,8 тыс. руб.
Родительская плата 0,6 тыс. руб.
Питание сотрудников 11,4 тыс. руб.
Госпошлина по суду 0,8 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 28,4 тыс. руб. – аванс за теплоснабжение.

- *Информация о проверке деятельности учреждения с указанием тем проверок и результатах, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.*

Сентябрь 2017 года - Главное управление МЧС России по Владимирской области — выявлены нарушения:

Имеющаяся автоматическая противопожарная защита (АПС) не соответствует требованиям: количество ПИ менее 3-х в каждом отдельном помещении.

В январе 2018 года написано ходатайство начальнику управления образования Малик Е.С. о выделение денежных средств для устранения замечаний предписания надзорных органов.

V. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87».

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды**.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению

поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и Образовательной программы ДО;
2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
3. Осуществлять социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

VI.Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Основными принципами системы оценки качества образования **ДОУ являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №87».

	Направления Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО)	Показатели ВСОКО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	0
		Средний балл:	1,5
	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	1
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и	2

		финансовые условия реализации ООП ДОУ	
Средний балл:			1,8
	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП 2	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Средний балл:			2
Итого (средний балл):			1,7

Значения общего итога:

— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);

— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);

— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);

— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в 2017 году можно оценить, как хорошую. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством представляемых образовательных услуг в ДОУ?	90%	6%	4%
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	80%	17%	3%
Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	98%	------	2%
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	95%	5%	------

Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	------
Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	95%	5%	------
Воспитатель - родитель	95%	5%	
Педагог (узкие специалисты) – воспитанник.	80%	15%	5%
Администрация ДОУ - родитель	80%	18%	2%
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	65%	15%	20%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	90%	8%	2%
Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	78%	20%	2%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	88%	11%	1%
Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	86%	13%	1%

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-----человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,05 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 12 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 76 %
1.8.1	Высшая	9 человек / 36 %

1.8.2	Первая	10 человек / 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 44 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-----
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	932 / 330 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да