Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад №87»
_____В.А. Мельникова
Приказ № 60 от 27.03.2019 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 87» за 2018 год.

Принят на педагогическом совете
протокол № 4 от 27.03.2019 года

Содержание:

№	Раздел	Страница
	Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».	**3**
I.	**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**	**3**
	Режим работы	**4**
	Количество групп	
	Структура управления	
II.	**Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.**	**5**
	Сведения об образовательном уровне педагогов.	**5**
	Сведения по стажу работы педагогов.	**6**
	Сведения педагогического персонала по возрасту.	
	Квалификационная характеристика педагогов	**7**
	Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.	
	Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2018 году.	**8**
	Поощрение сотрудников ДОУ в 2018 году	**9**
III.	**Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.**	**10**
	Организация распорядка дня в ДОУ.	**12**
	Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	**13**
	Результаты образовательной деятельности.	**14**
	Готовность детей к школьному обучению	**15**
	Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	**16**
	Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.	**17**
	Режим двигательной активности.	
	Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ	**18**
	Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.	
	Материально-техническое обеспечение программы.	**21**
IV.	**Оценка финансового обеспечения детского сада.**	**23**
V.	**Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87» .**	**28**
VI.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**	**33**
VII.	**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год.**	**34**

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №87»
  расположен по адресу 600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 А
  телефон: заведующего +7 (4922) 54-54-31
  общий +7 (4922) 54-56-22
  адрес электронной почты: doy87@yandex.ru
  ds87@edu.vladimir-city.ru
  адрес сайта 87.vlsadik.ru
- Учредитель: Управление образования администрации г. Владимира
  600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 +7 (4922) 53-70-85
  Адрес электронной почты: edu.vladimir-city.ru

МБДОУ «Детский сад №87» функционирует на основании:

Устава (4-ая редакция) зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 12.01.2016 года ОГРН 1033301807978 ГРН 2163328060047.

Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2838 от 24.04.2012 года бессрочно.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

➢ Режим работы ДОУ:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

➢ Количество групп:

в 2017 учебном году функционировало 11 групп: из них группы ясельного и группы дошкольного возраста.

Возрастная категория	**Количество детей**
Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет	94 человека
Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше	241 человек
Всего: 335 человек	

Язык обучения и воспитания детей: русский

➢ Структура управления:

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, зам. зав. по организации питания и охране жизни и здоровья детей;
- Уровень, осуществляющий воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДОУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДОУ и их родители.

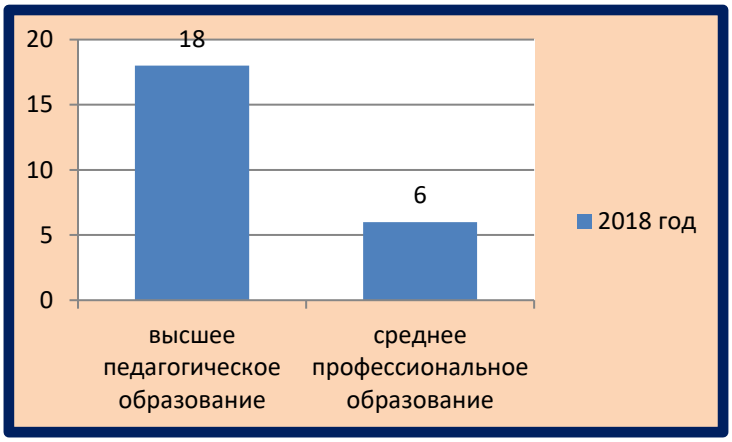
II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

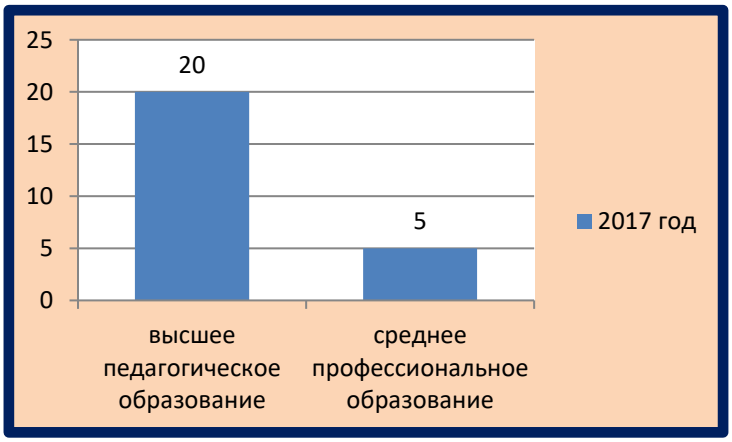
Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОУ создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2018 года в ДОУ трудятся 24 педагога.

Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают специалисты:

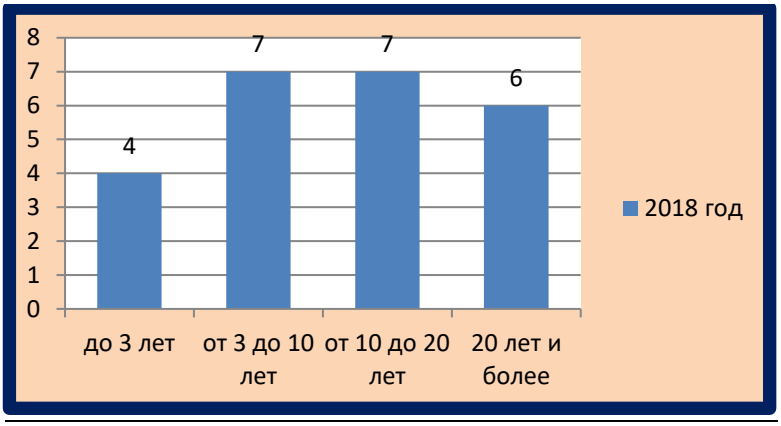
- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по ФИЗО.

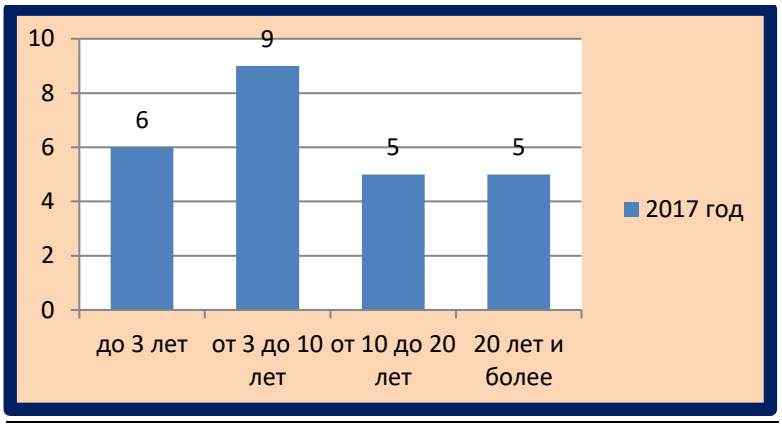
Сведения об образовательном уровне педагогов:



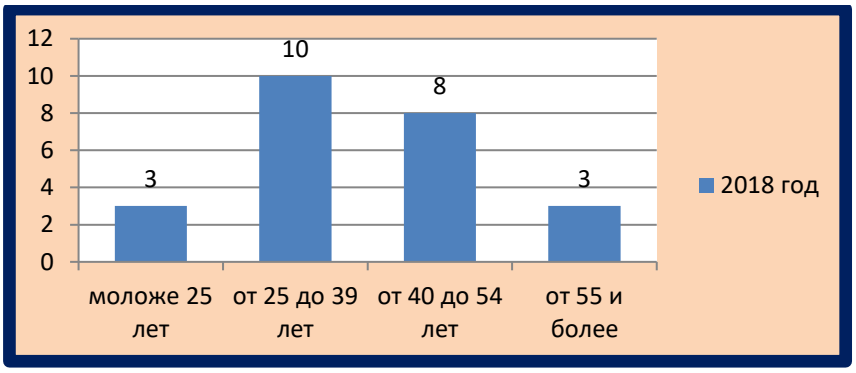


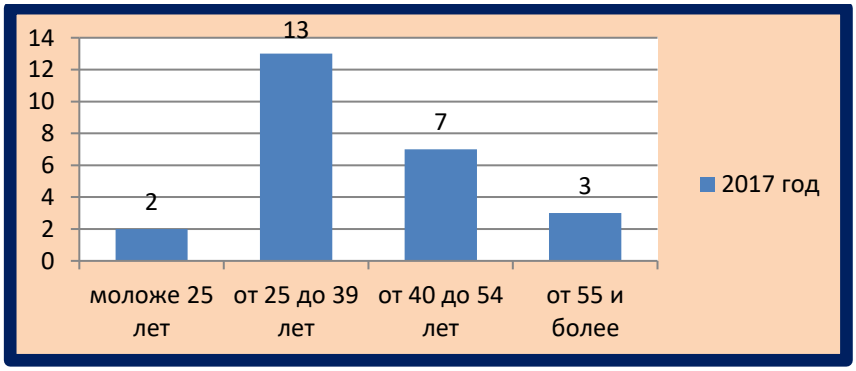
Сведения по стажу работы педагогов:



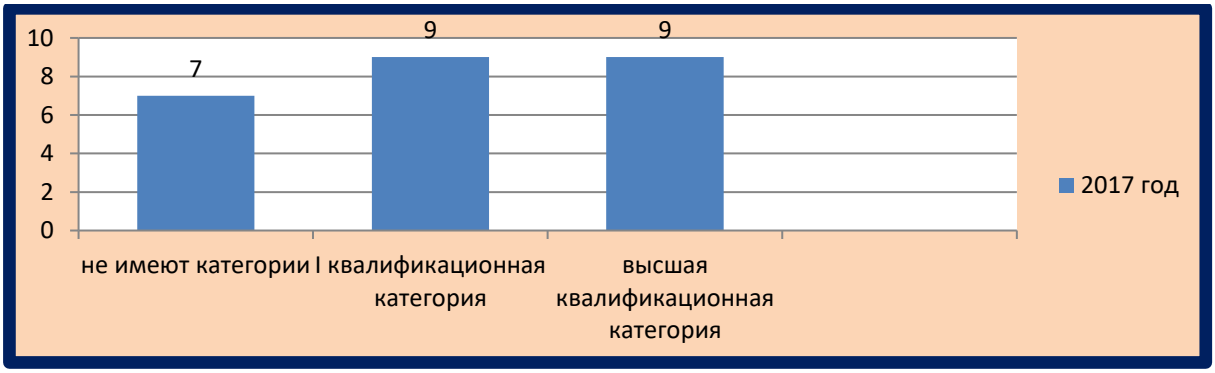


Сведения педагогического персонала по возрасту:

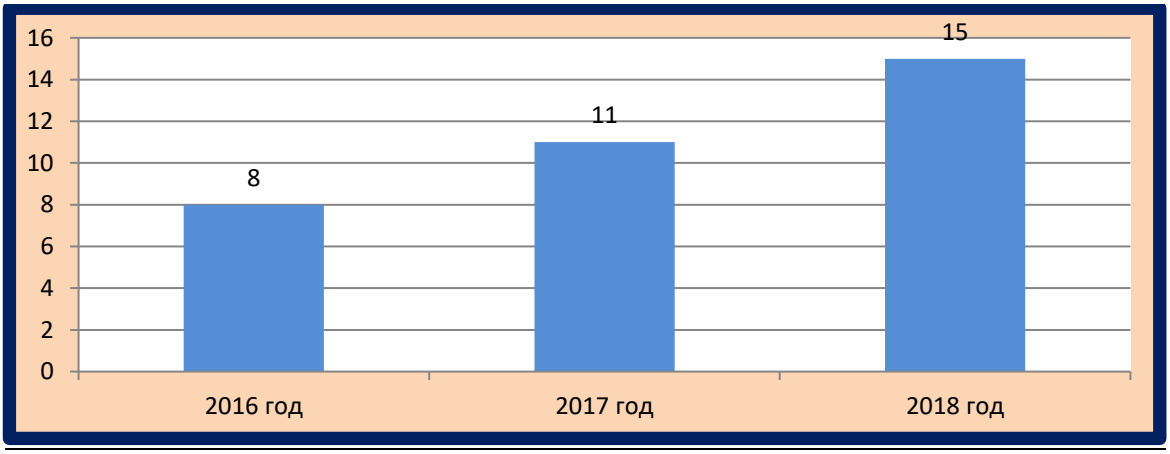




Квалификационная характеристика педагогов:



Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО:



В ДОУ работает 1 молодой специалист.

Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной деятельности, активно посещают методические объединения на уровне ГИМЦ г. Владимира, ВИРО. Систематически приобретают и изучают новинки методической литературы, периодические издания. Уделяют внимание самообразованию. План КПК, при ВИРО выполняется на 100%. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2018 году.

Грамота Управления по физической культуре и спорту администрации г.Владимира награждает команду МБДОУ «Детский сад №87» (инструктор по физической культуре Остапова А.А.) за участие в соревнованиях по легкоатлетической эстафете среди ДОУ г. Владимира.

Сертификат ВИРО имени Л.И. Новиковой выдан воспитателю Борисовой В.А. за участие в IV Форуме творческой инициативы молодых педагогов «Счастлив быть учителем!?...»

Сертификат ВИРО имени Л.И. Новиковой выдан воспитателю Киселёвой В.В. за участие в IV Форуме творческой инициативы молодых педагогов «Счастлив быть учителем!?...»

Сертификат ГИМЦ г. Владимира

Выдан воспитателю МБДОУ «Детский сад №87» Борисовой В.А., участнику курса лекционных занятий с элементами тренинга «Мир конфликтов».

Сертификат ГИМЦ г. Владимира

Выдан воспитателю МБДОУ «Детский сад №87» Киселёвой В.В., участнику курса лекционных занятий с элементами тренинга «Мир конфликтов».

Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Владимира

за активное участие в конкурсе масленичных кукол «Гостеприимная Масленница-2018» выдано воспитателям МБДОУ «Детский сад №87 Дудецкой Г.М., Борисовой В.А., Киселёвой В.В., Головцовой О.Н., Барановой Ю.Н., Бирюковой И.М., Рамазановой Д.З.

Почётная грамота управления образования администрации г.Владимира награждается педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В. занявшая III место в городском смотре-конкурсе кабинетов педагогов-психологов в профессиональной группе конкурса «Кабинет педагога-психолога ДОУ».

Благодарственное письмо центрального оргкомитеткомитета международного игрового конкурса «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» выражает благодарность Гуровой Е.В.за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ «Детский сад №87».

Благодарственное письмо центрального оргкомитеткомитета международного игрового конкурса «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» выражает благодарность Чернышевой В.В. за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ «Детский сад №87».

Благодарственное письмо центрального оргкомитеткомитета международного игрового конкурса «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» выражает благодарность Шитовой Т.В. за активную работу по организации и проведению конкурса в МБДОУ «Детский сад №87».

Сертификат центрального оргкомитеткомитета международного игрового конкурса «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» свидетельствует о том, Ладыгина О.Г. в 2017-2018 учебном году является организатором международного игрового конкурса «ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА» в МБДОУ «Детский сад №87".

Свидетельство об участии в XV областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «ПЧЁЛКА 2018» выдано воспитателям МБДОУ «Детский сад №87» Чернышевой В.В., Шитовой Т.В., Майоровой О.Е., Клипаченко Л.Е. в том, что в 2017-2018 уч. году участвовали в конкурсе и представила работу на тему: «Реализация регионального компонента в ДОО через взаимодействие с семьями посредством проектной деятельности».

Диплом ГИМЦ награждается Остапова Анастасия Андреевна инструктор по ФИЗО МБДОУ «Детский сад №87» за I место в номинации «Танец с мячом» городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении».

Диплом ГИМЦ награждается Конькова Ольга Вячеславовна музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №87» за I место в номинации «Танец с мячом» городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении».

Сертификат ГИМЦ г. Владимира участника городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении» Рамазановой Д.З. воспитателю МБДОУ «Детский сад №87».

Сертификат ГИМЦ г. Владимира участника городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении» Соловьёвой А.Г. воспитателю МБДОУ «Детский сад №87».

Сертификат ГИМЦ г. Владимира участника городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении» Холодовой Н.А. воспитателю МБДОУ «Детский сад №87».

Сертификат ГИМЦ г. Владимира участника городского конкурса спортивного танца «Гармония в движении» Клипаченко Л.Е. воспитателю МБДОУ «Детский сад №87».

Диплом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2018» номинация «Копилка педагогических идей» проект, «Игры, развивающие мелкую моторику и не только…» награждается воспитатель МБДОУ «Детский сад №87» Кузнецова И.В.

Диплом Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2018» номинация «Копилка педагогических идей» проект, «Игры, развивающие мелкую моторику и не только…» награждается воспитатель МБДОУ «Детский сад №87» Оржел Т.В.

ГРАМОТА финалиста городского конкурса **«ГОРОД ДЕТСТВА» награждается МБДОУ «Детский сад №87».**

Справка-подтверждение ГИМЦ г.Владимира дана Островской О.Г., Исаевой Т.А., Дудецкой Г.М. воспитателям МБДОУ «Детский сад №87» в том, что они приняли участие в муниципальном этапе областной выставки «Бал детства», посвящённый 100-летнему юбилею российской игрушки.

Благодарность Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи за помощь в проведении областного конкурса творческих работ по теме: «Традиции народов России» «Я ГРАЖДАНИН» воспитателям МБДОУ «Детский сад №87» Бирюковой И.М., Барановой И.И., Исаевой Т.А.

Диплом участника МАУДО «СЮН Патриарший сад» за активное участие в городском творческом конкурсе «Новогодняя экоигрушка» воспитанники группы №8,6.

➢ *Поощрение сотрудников ДОУ в 2017 году:*

Почётная грамота Департамента образования администрации Владимирской области награждает Гурову Елену Вениаминовну воспитателя МБДОУ «Детский сад №87» «За многолетний труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Приказ № 108-д от 02.02.2018 года

Почётная грамота Департамента образования администрации Владимирской области награждает Островскую Ольгу Геннадьевну воспитателя МБДОУ «Детский сад №87» «За многолетний труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании подрастающего поколения».

Приказ № 108-д от 02.02.2018 года

Почётная грамота Управления образования администрации г. Владимира награждает Холодову Нину Александровну воспитателя МБДОУ «Детский сад №87»

«За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

Приказ от 02.04.2018 года № 69 к-п

Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Владимира выражает благодарность «За добросовестный труд, успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

Барановой Юлии Николаевне воспитателю

Барановой Ирине Ивановне воспитателю

Приказ от 02.04.2018 года № 70 к-п

Почётная грамота Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Владимирский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ награждает зам. зав. по УВР Ладыгину О.Г. за высокий профессионализм и творческий подход к выполнению должностных обязанностей, компетентность, инициативность, внимательность, работу в первичной профсоюзной организации.

Протокол №42 от 11.04.2018 года

Благодарственное письмо Управления образования администрации г. Владимира выражает благодарность «За добросовестный труд, успехи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».

Борисовой Веронике Алексеевне

Соловьёвой Анне Геннадьевне

Рамазановой Динаре Зулкаидовне

За добросовестный труд, первые профессиональные успехи

Приказ от 20.04.2018 года № 85 к-п

Благодарственное письмо администрации государственного казённого учреждения здравоохранения Владимирской области «Владимирский дом ребёнка специализированный» выражает благодарность МБДОУ «Детский сад №87» в лице заведующей Мельниковой В.А. за оказанную благотворительную помощь в украшении новогодней ёлки для наших воспитанников, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

декабрь 2018 год

Благодарственное письмо администрации государственного казённого учреждения здравоохранения Владимирской области «Владимирский дом ребёнка специализированный» выражает благодарность МБДОУ «Детский сад №87» в лице педагога-психолога Суворовой Т.В., воспитателей Островской О.Г., Бирюковой И.М., Барановой И.И. за оказанную благотворительную помощь в украшении новогодней ёлки для наших воспитанников, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

декабрь 2018 год

III. Особенности организации воспитательно - образовательной деятельности ДОУ:

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.	• Программа Развития ДОУ на 2015-2020 г.г. • Основная образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87».

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной общеобразовательной программы ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Целью программы является:

Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды , которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей..

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.

Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.

Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.

Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировать разносторонне развитую личность с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышать педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Основная образовательная программа ДОУ Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

– игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

– познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
– восприятие художественной литературы и фольклора,
– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
– изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:
– психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
– особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
– способов и направлений поддержки детской инициативы,
– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Организация распорядка дня в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №87».

Режимные моменты	**РЕЖИМ ДНЯ**				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми. Утренняя гимнастика, дежурство.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.25	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.25 - 8.40	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами.	**I.подгруппа** 8.40-8.50 **II .подгруппа** 8.55-9.05 (по подгруппам)	**1**. 9.00 – 9.15 **2**. 9.25 - 9.40	**1**. 9.00 – 9.20 **2**. 9.30 - 9.50	**1**. 9.00 – 9.25 **2**. 9.35 – 10.00	**1**. 9.00 – 9.30 **2**. 9.40 – 10.10 **3**. 10.20 – 10.50
Подготовка ко II завтраку, завтрак.	9.15 - 9.30	10.00 - 10.10	10.00- 10.10	10.35 - 10.50	10.50 - 11.00
Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа).	9.30 11.30	10.10 12.05	10.10 12.15	10.50 12.30	11.00 12.40
Возвращение с прогулки, игры.	**I.подгруппа** 11.30 **II подгруппа** 11.45	12.05 12.20	12.15 12.30	12.30 12.40	12.40 12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.55 –12.30	12.20 –12.50	12.30 -13.00	12.40 –13.10	12.50 –13.15

Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30- 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00- 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения	15.10 15.20	15.15 15.50	15.15 16.00	15.15 16.10	15.15 16.20
Организованная образовательная деятельность.	**I. подгруппа** 15.20 - 15.30 **II .подгруппа** 15.35 -15.45 (по подгруппам)	--------	-----	**3.** 15.20-15.45	-----
Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый.	15.45 16.10	15.50 16.20	16.00 16.30	16.10 16.35	16.20 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.).	16.10 19.00	16.20 19.00	16.30 19.00	16.35 19.00	16.45 19.00

Возрастные группы, показатели	**I младшая группа**	**II младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.		3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Общая продолжительность дневного сна.	2,5ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.
Продолжительность и количество прогулок.	4ч.15мин. (2раза вдень)	4ч.20мин. (2 раза в день)	4ч.10мин.(2 раза в день)	4ч.05мин. (2 раза в день)	4ч. (2 раза в день)

Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

- Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры питания и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию игровых технологий. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Организовывать воспитательно - образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребёнка-дошкольника.

- Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	• игры • игрушки • учебные пособия
2	Спортивное оборудование и инвентарь	• шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.
3	Музыкальные инструменты	• Пианино • Синтезатор • Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон, компьютер, проектор доска и пр. • Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
4	Учебно-наглядные пособия	• демонстрационные картины • тематические книги • плакаты обучающие и др.
5	Компьютерное оборудование	• компьютер, принтер, сканер • диапроектор, проекционный экран
6	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	• Ноутбук, компьютер • подключение к Интернету
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	• художественная литература для детей • энциклопедии • иллюстрированный материал и др.

- МБДОУ «Детский сад № 87» в полной мере обеспечено **учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития детей.

➢ Результаты образовательной деятельности.

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

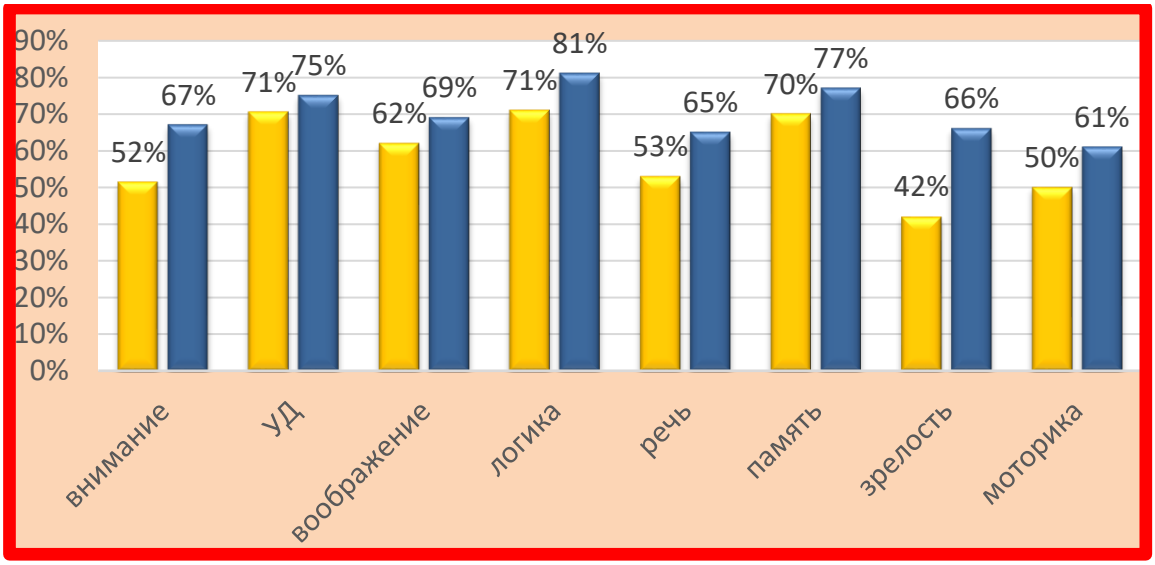
- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.
- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.

- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запасе конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

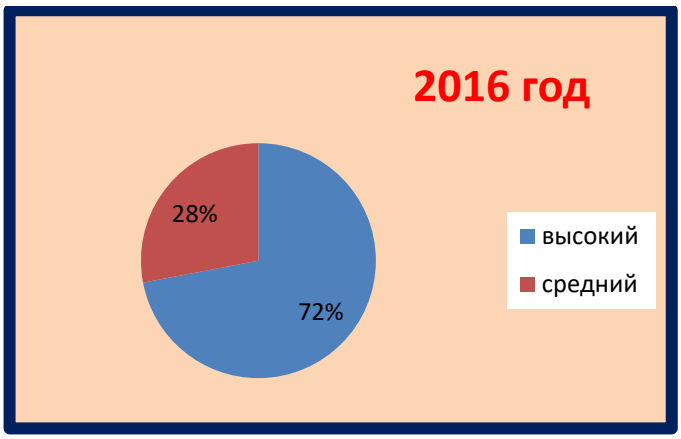
Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.



Готовность детей к школьному обучению:



➢ ***Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:***

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.
Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая. Год 2018
Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса
Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		высокий (2,6-3 балла). кол-во чел	средний (1,6-2,5 балла). кол-во чел	низкий (1-1,5 балла). кол-во чел	
94	91	71	20	0	78% высокий уровень 22% средний уровень

➢ *Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.*

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья!»;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №87»

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.**				
		2-3 лет	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-------	-------	--------	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	--------	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 15 мин.
	День здоровья	-------	--------	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ.

2018 год

2017 год

2016 год

Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья				
335	9,6%	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды	Число детей с аутизмом
		55	257	23	----	------

Распределение детей по группам здоровья:

Количество детей, имеющих отклонения в развитии:
по результатам медицинских осмотров в 2018 году:

Хронические заболевания.				Нарушение зрения	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Нарушение слуха	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
0	0	2	2	13	13	0	20	2

С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный

контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи вы полнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организованно питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – шеф повару, поварам, кладовщику разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет зам. зав. по охране детства, здоровья детей и организации питания Сорокина Г.В.. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

➢ Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Помещения внутри ДОУ			
Групповые комнаты - 11 шт. (имеются паспорта групп в соответствии возрастных особенностей детей)			
	• **Групповая комната**	- игровая деятельность - самообслуживание - самостоятельная творческая деятельность - трудовая деятельность - ознакомление с природой, труд в уголке природы - организация питания - воспитание культурно-гигиенических навыков	▪ Детская мебель в соответствии с Сан Пин ▪ центры развития ▪ игровой материал ▪ дидактический материал ▪ игровые модули ▪ музыкальный центр, аудиозаписи ▪ канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	• **Спальное помещение (в группах №1,2,3,4)**	- дневной сон - гимнастика после сна - самомассаж - игровая деятельность	▪ спальная мебель; ▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.
	• **Приемная**	- Информационно-просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей	▪ Информационный уголок; ▪ выставки детского творчества; ▪ наглядно-информационный материал для родителей
	• **Туалетная комната**	- Воспитание культурно-гигиенических навыков - закаливающие процедуры	▪ Инвентарь для закаливания ▪ Полотенцесушители ▪ Предметы личной гигиены
Дополнительные помещения			
2.	**Музыкальный зал- 1**	- ООД по музыкальному и физическому развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники - Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми. - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	• Пианино, синтезатор. • Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон. • Компьютер, проектор и пр. • Детские музыкальные инструменты. • Различные виды театра, ширмы
3.	**Спортивный зал-1**	- ООД по физическому развитию - Тематические досуги и развлечения - Праздники и утренники - Индивидуальная работа с детьми	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия • Модули • Шведская стенка • Нетрадиционное спортивное оборудование
4.	**Методический кабинет - 1**	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций,	▪ Компьютер, принтер, сканер. ▪ Шкафы для хранения методических пособий,

		семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми - *Региональный компонент	литературы. ▪ Наглядно-демонстрационный материал ▪ Выставка новинок методической литературы
5.	**Кабинет учителя-логопеда – 1** (см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)	- Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	▪ Стол дидактический с комплектом дидактических пособий ▪ Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей ▪ Столы и стулья для логопеда и детей ▪ Магнитная доска ▪ Игровой материал ▪ развивающие игры и т.д.
6.	**Кабинет педагога-психолога - 1** (см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)	- психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации	▪ Стол и стулья для педагога-психолога и детей; ▪ стол дидактический с комплектом развивающих пособий; ▪ мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской; ▪ стенд для демонстрации детских работ; ▪ материал для психолого-педагогического обследования детей; ▪ игровой материал; ▪ развивающие игры
7.	**Медицинский кабинет:** • **кабинет медсестры** • **процедурный кабинет**	- Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Медицинское оборудование • Стол письменный • Шкаф для хранения документации • Холодильники для хранения медикаментов • Сейф для хранения медикаментов
8.	**Коридоры ДОУ**	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников
Территория ДОУ			
11	**Прогулочная площадка– 11 шт.**	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	• Игровое, функциональное оборудование. • Веранда • Спортивное оборудование для лазания, метания мяча • Асфальтированная дорожка с игровой разметкой

12	**Спортивная площадка - 1**	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - ООД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	• Спортивный комплекс • Лазы • Лабиринт • Гимнастическое бревно • Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.
13	**Огород**	- Организация работы по экологическому воспитанию - Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	▪ клумбы, грядки ▪ растения, деревья, кустарники ▪ инвентарь для труда ▪ кормушки

IV. Оценка финансового обеспечения детского сада.

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2018 год составили 27561,8 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 33,9%,
- доля расходов из областного бюджета – 44,1%,
- доля расходов из внебюджетных источников– 22,0%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2018 году увеличились по сравнению с 2017 годом на 2416,4 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 2180,2 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 9347,7 тыс. руб., по сравнению с 2017 годом расходы увеличились на 850,1 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях– 11981,5 тыс. руб.;
- на оснащение медицинских кабинетов в дошкольном учреждении – 163,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 6068,8 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2018 году выполнен на 98,8%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2019 года количество функционирующих групп – 11 (335 чел.), в том числе:

-группы для детей ясельного возраста -3 (94 чел.)

-группы для детей садового возраста – 8 (241 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2018 год выполнено на 102,2 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 320 детей среднегодовое количество составляет 327 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2018 году детский сад был обеспечен кадрами на 98,8 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 19 чел./79.2 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2018 год составило 152 дня при плане 152 дня.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2018 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Поступило средств 324,7 тыс. руб., из них израсходовано 182,2 тыс. руб., в том числе:

- **по статье 211 заработная плата** – 88,2 тыс. руб.,
- **по статье 213 начисления на выплаты по оплате труда** – 26,6 тыс. руб.,
- **по статье 223 на коммунальные услуги –** 3,5 тыс. руб.,
- **по статье 225 работы, услуги по содержанию имущества** – 36,8 тыс. руб.,

из них :

- ремонт технологического оборудования – 5,8 тыс. руб.,
- огнезащитная обработка стеллажей – 2,7 тыс. руб.,
- испытание пожарных кранов -3,5 тыс. руб.,
- замер сопротивления изоляции электропроводки – 9,4 тыс. руб.,
- поверка измерительных приборов – 5,4 тыс. руб.,
- дезинфекция – 10,0 тыс. руб.

- **по статье 226 прочие работы, услуги** на приобретение программного обеспечения - 14,2 тыс. руб.
- **по статье 290 на уплату налога на имущество и землю** – 0,6 тыс. руб.
- **по статье 310 на увеличение стоимости основных средств** на приобретение шкафа для документов 6,9 тыс. руб.
- **по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов** на приобретение строительных материалов 5,4 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 94,9 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально- техническая база укреплялась за счет следующих средств:

1. На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **641,1** тыс. руб., из них:

- **по статье 310** на приобретение медицинского оборудования **-242,7** тыс. руб.
- **по статье 310** на приобретение мебели, оборудования, игрушек – **383,2** тыс. руб., из них
- уличное оборудование - 293,5 тыс. руб.,
- экран проекционный – 4,5 тыс. руб.,
- синтезатор и стойка к синтезатору – 22,8 тыс. руб.,
- игровые зоны – 20,4 тыс. руб.,
- шкаф для игрушек и пособий – 42,0 тыс. руб.
- **по статье 340** на увеличение стоимости материальных запасов **10,6** тыс. руб., из них:
- видеорегистратор цифровой – 7,5 тыс. руб.,
- моющее средство – 3,1 тыс. руб.
- **по статье 340** на приобретение товаров медицинского назначения (бинты, салфетки, вата, шприцы, халат медицинский, шапочка, пипетка глазная) – **4,6** тыс. руб.

2. Внебюджетные средства (добровольные пожертвования) в сумме **177.2** тыс. руб., из них:

-по статье 340 на приобретение строительных материалов и сантехоборудования (линолеум, плинтус, краска, грунтовка, шпатлевка, доска обрезная, унитазы детские)- **104.4**тыс. руб.

-по статье 340 на приобретение посуды для детей **-5.0** тыс. руб.

-по статье 340 на приобретение мягкого инвентаря (шторы, ковры, подушки, матрацы, халаты белые) **-16.9** тыс. руб.

-по статье 310 на приобретение мебели-**50.9** тыс. руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Жалоб на качество предоставляемых услуг нет.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.

7.1. Выполнение плана курсовой подготовки в ВИРО за период 2016-2018гг – **127% (плановый показатель за 3 года - 100 %)**

Год / Кол-во пед и рук. работников*	Прошли курсовую подготовку на долгосрочных (системных) и краткосрочных (тематических) курсах				% прошедших обучение на курсах от среднего общего количества педагогов и руководителей за 3 последних года
	2016	**2017**	**2018**	**всего**	
30	6	14	18	38	127

На различных курсах объемом от 18 до 144 часов должно быть обучено 100% педагогических и руководящих работников.

План повышения квалификации по этому показателю перевыполнен и составил **127%.**

7. 2. Выполнение плана курсовой подготовки в ВИРО за период 2014-2018гг – **100% (плановый показатель за 5 лет - 100 %)**

Год / Кол-во пед и рук. работников*	Прошли курсовую подготовку на долгосрочных (системных) курсах и (или) переподготовку						% прошедших обучение на курсах от среднего общего количества педагогов и руководителей за 5 последних лет
	2014	2015	2016	2017	2018	кол-во обученных за 5 лет	
26	3	7	5	5	6	26	100

Педагоги и руководители должны проходить обучение на долгосрочных (системных) курсах (72-144часа) 1 раз в пять лет. Таким образом, за пять лет показатель должен составлять 100%.

- План повышения квалификации по этому показателю выполнен и составил **100%.**

ДОУ 87 придерживается плана и ежегодно направляет около 20% работников на курсы (2014-12%, 2015-28%, 2016-20%, 2017-20%, 2018-24%). Недостаточное количество обученных в 2014 году было компенсировано в 2015.

*указано среднее количество педагогических и руководящих работников за указанный период.

В период с 01.01.2018 по 31.12.2018 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 18 чел. (75%)

№ п/п	Наименование курсов	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	«Инновации в организации дошкольного образования» (в объеме 24 ч.)	Мельникова В.А.	заведующий
2.	«Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании» (в объёме 36ч.)	Ладыгина О. Г.	Зам. зав. по УВР
3.	Повышение квалификации воспитателей ДОО с опытом работы 5-10лет «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО» (в объёме 108ч)	Рамазанова Д.З.	воспитатель
4.	«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО» (в объёме 36ч.)	Кузнецова И.В.	воспитатель
5.	«Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 72ч)	Баранова Ю.Н.	воспитатель
6.	«Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» (в объёме 72ч)	Киселёва В.В.	воспитатель
7.	«Организация системы здоровье сберегающей и здоровье формирующей деятельности в ОО» (в объёме 18ч.)	Остапова А.А.	Инструктор по ФИЗО
8.	«Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10лет) (в объёме 72ч.)	Газизова Е.С.	Учитель-логопед
9.	«Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО» (в объёме 36ч.)	Оржел Т.В.	воспитатель
10.	«Организационно-педагогические основы взаимодействия с семьями воспитанников детей с ОВЗ в ДОО» (в объёме 24 час.)	Суворова Т.В.	Педагог-психолог
11.	Повышение квалификации воспитателей ДОУ с исследовательским подходом в профессиональной деятельности «Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 72 час.)	Холодова Н.А.	воспитатель
12.	Повышение квалификации воспитателей ДОО без опыта работы и имеющие педагогическое образование (не дошкольное) «Формирование	Соловьёва А.Г.	воспитатель

	профессиональной компетентности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО» (в объёме 144 ч.)		
13.	Повышение квалификации воспитателей ДОО без опыта работы и имеющие педагогическое образование (не дошкольное) «Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО» (в объёме 144ч.)	Клипаченко Л.Е.	воспитатель
14	Повышение квалификации по программе: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (в объёме 36 час)	Борисова В.А.	воспитатель
15	Повышение квалификации по программе: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (в объёме 36 час)	Миронова М.Н.	воспитатель
16	Повышение квалификации по программе: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (в объёме 36 час)	Дудецкая Г.М.	воспитатель
17	Повышение квалификации по программе: «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (в объёме 36 час)	Андреянова А.А.	воспитатель
18	«Профессиональный секретарь ОО: содержание и функции деятельности» (в объёме 36ч.).	Кантемирова Т.Н.	делопроизводитель

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2018 составила 53,9 человека, за 2017 год – 52,8 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 21732,99 руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 28700,00 руб., педагогического персонала 26868,70 руб., обслуживающего персонала 14860,91 руб.
- за предшествующий год заработная плата работников детского сада составляет – 19168,70 руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 28094,40 руб., педагогического персонала 23735,60 руб., обслуживающего персонала 11892,70 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 42841,67 руб.,
- за предшествующий год – 42758,30 руб.

9. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Кредиторская задолженность на 01.01.2018 года составляет 38.7 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 38.7 тыс. руб., т. ч.

Продукты питания 38.7 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0.0 тыс. руб., в т. ч.
   Страховые взносы в ФСС 0.0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2019 года в сумме 14.1 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 14.1 тыс. руб., т. ч.
   Родительская плата 0.3 тыс. руб.
   Продукты питания 13.6 тыс. руб.
   Платные услуги 0.2 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс. руб., в т. ч.
   Страховые взносы в ФСС 0.0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2018 года составляет 41.2 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 12.8 тыс. руб. в т. ч.
   Родительская плата 0.6 тыс. руб.
   Питание сотрудников 11.4 тыс. руб.
   Госпошлина по суду 0.8 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 28,4 тыс. руб. – аванс за теплоснабжение.

Дебиторская задолженность на 01.01.2019 года составляет 133.3 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 11.7 тыс. руб.
   Родительская плата 0,0 тыс. руб.
   Питание сотрудников 11,7 тыс. руб.
   Госпошлина по суду 0,8 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 121.6 тыс. руб. – аванс за теплоснабжение 100.6 тыс. руб., за электроснабжение 21.0 тыс. руб.

10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В МБДОУ «Детский сад № 87» с 01.10.19 по 26.10.19 проводилась плановая выездная проверка департаментом образования администрации Владимирской области в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

В ходе проверки нарушений не выявлено.

V. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87».

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие

детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

3. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требования профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных

профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Основными принципами системы оценки качества образования **ДОУ являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №87».

	Направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО)	Показатели ВСОКДО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Итого (средний балл): 2			

Значения общего итога:

— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);

— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);

— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);

— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в 2018 году можно оценить,

как хорошую. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством представляемых образовательных услуг в ДОУ?	85%	10%	5%
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	83%	4%	3%
Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	99%	------	1%
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	95%	5%	------
Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно - пространственная среда?	97%	3%	------
Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	95%	5%	------
Воспитатель – родитель	95%	5%	
Педагог (узкие специалисты) – воспитанник.	80%	18%	2%
Администрация ДОУ - родитель	80%	18%	2%
Удовлетворены ли Вы материально-технической базой ДОУ?	60%	15%	25%
Удовлетворены ли	90%	8%	2%

Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?			
Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	78%	20%	2%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	88%	8%	3%
Удовлетворены ли Вы воспитательно-образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	86%	13%	1%

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	335 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	335 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	335 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	19 человек / 79 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек / 33 %
1.8.2	Первая	11 человек / 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 12,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-----
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	932 / 330 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да