


Утверждаю: заведующий МБДОУ  
«Детский сад №87»

 В.А. Мельникова  
Приказ № 41 от 09.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Владимира  
«Детский сад № 87»  
за 2020 год.**

Принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.02.2021 года

## Содержание:

№	Раздел	Страница
	<b>Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».</b>	<b>3</b>
<b>I.</b>	<b>Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.</b>	<b>3</b>
	Режим работы	
	Количество групп	
	Структура управления	
<b>II.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.</b>	<b>5</b>
	Сведения об образовательном уровне педагогов.	
	Сведения по стажу работы педагогов.	
	Сведения педагогического персонала по возрасту.	
	Квалификационная характеристика педагогов	
	Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ при ГАОУ ДПО ВО ВИРО.	
	Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2020 году.	
	Поощрение сотрудников ДОУ в 2020 году	
<b>III.</b>	<b>Особенности организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.</b>	<b>12</b>
	Организация распорядка дня в ДОУ.	
	Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)	
	Результаты образовательной деятельности.	
	Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста.	
	Обеспечение безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.	
	Режим двигательной активности.	
	Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ	
	Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ.	
	Материально-техническое обеспечение программы.	
<b>IV.</b>	<b>Оценка финансового обеспечения детского сада.</b>	<b>24</b>
<b>V.</b>	<b>Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87» .</b>	<b>29</b>
<b>VI.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>	<b>30</b>
<b>VII.</b>	<b>Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию за 2019 год.</b>	<b>34</b>

## **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад №87».**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад №87»  
расположен по адресу:  
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А»  
телефон: заведующего +7 (4922) 54-54-31  
общий +7 (4922) 54-56-22  
600022 г. Владимира ул. Крайнова 14 «А» К-1  
телефон: заведующего +7 (4922) 77-74-37  
общий +7 (4922) 77-74-38  
адрес электронной почты: [doy87@yandex.ru](mailto:doy87@yandex.ru)  
[ds87@edu.vladimir-city.ru](mailto:ds87@edu.vladimir-city.ru)  
адрес сайта [87.vlsadik.ru](http://87.vlsadik.ru)
- Учредитель: Управление образования администрации г. Владимира  
600005, г. Владимир, ул. Горького, д. 62 +7 (4922) 53-70-85  
Адрес электронной почты: [edu.vladimir-city.ru](mailto:edu.vladimir-city.ru)  
МБДОУ «Детский сад №87» функционирует на основании:  
Устава (4-ая редакция) зарегистрированного в инспекции Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 12.01.2016 года ОГРН 1033301807978  
ГРН 2163328060047.  
Лицензии на осуществлении образовательной деятельности № 2838  
от 24.04.2012 года бессрочно.  
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.  
Тип – дошкольное образовательное учреждение.  
Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

#### **➤ Режим работы ДОУ:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу

включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

**➤ Количество групп:**

в 2020 учебном году функционировало 13 групп: из них группы ясельного и группы дошкольного возраста.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Количество детей</b>
Общая численность воспитанников в возрасте до с 1,5 до 3 лет	121 ребёнок
Общая численность воспитанников в возрасте 3 года и старше	278 детей
Всего: 399 детей	

*Язык обучения и воспитания детей:* русский

**➤ Структура управления:**

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Строится на принципах психологической комфортности и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из 2-х структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- Уровень заведующего;
- Уровень зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, зам. зав. по организации питания и охране жизни и здоровья детей;
- Уровень, осуществляющий воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом ДООУ. На этом уровне объектами управления являются воспитанники ДООУ и их родители.

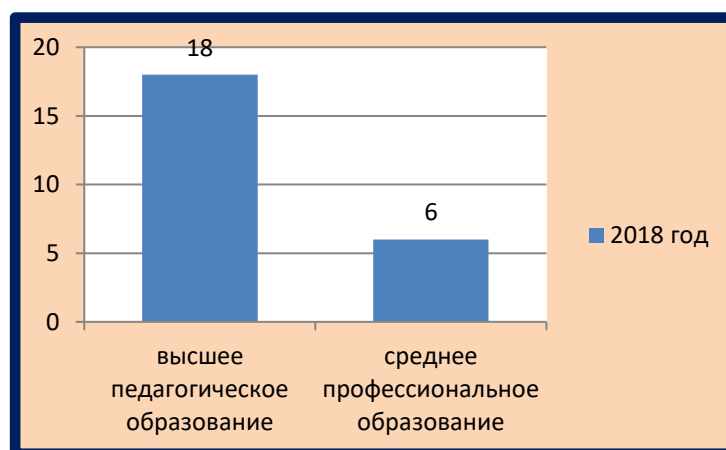
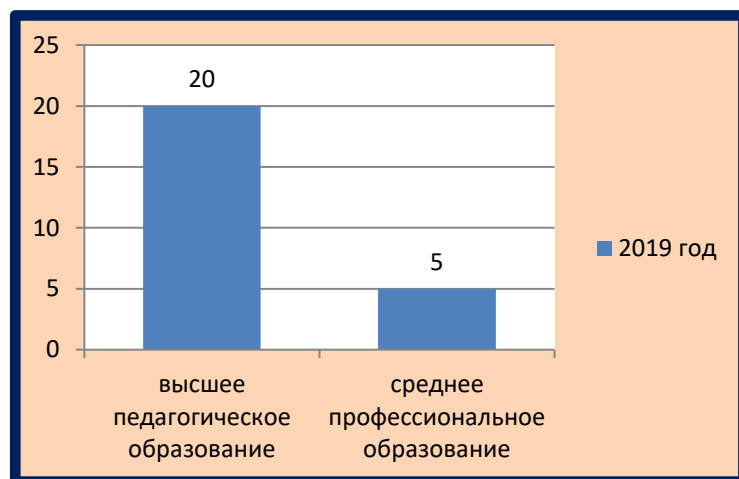
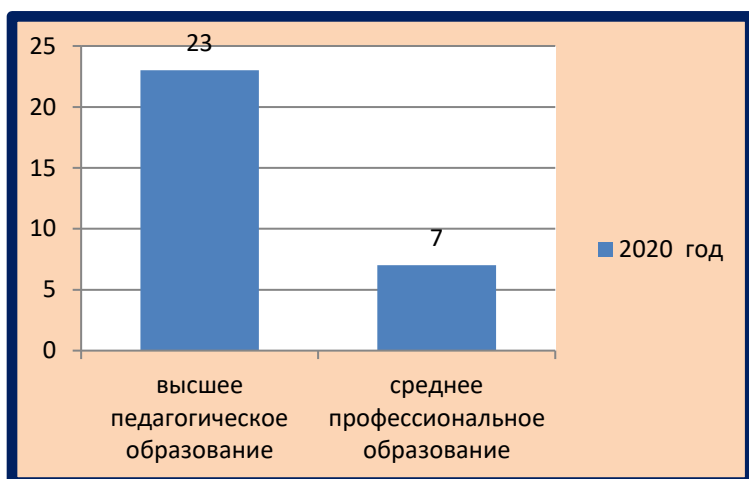
## II. Оценка кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры – это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования. В ДОО создан коллектив творчески работающих педагогов. На конец декабря 2020 года в ДОО трудятся 30 педагогов.

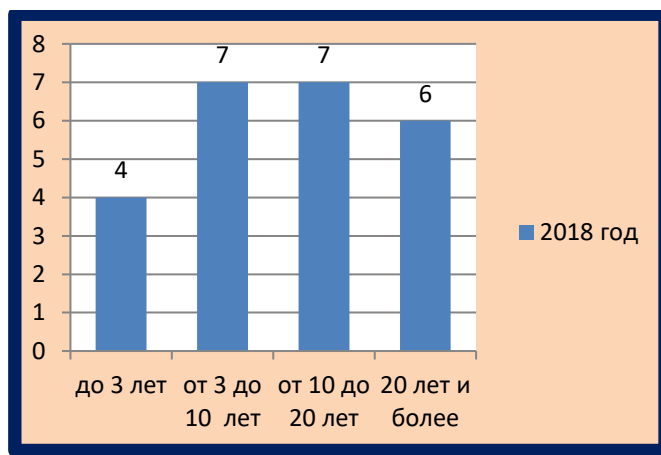
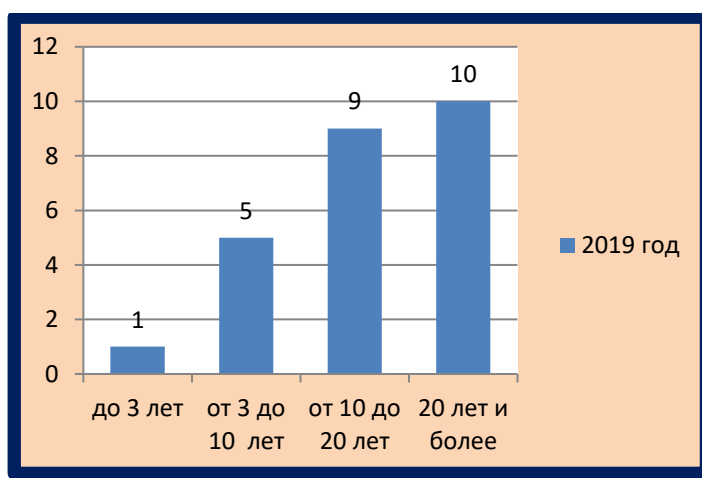
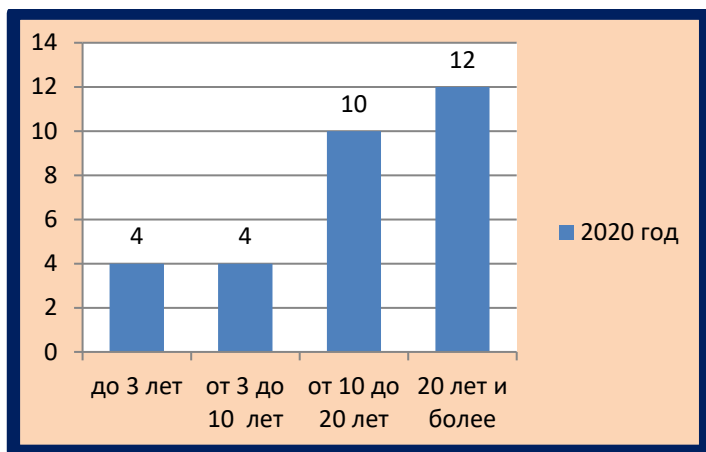
Психолого-педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 25 - воспитателей;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по ФИЗО;
- 2 - музыкальных руководителя.

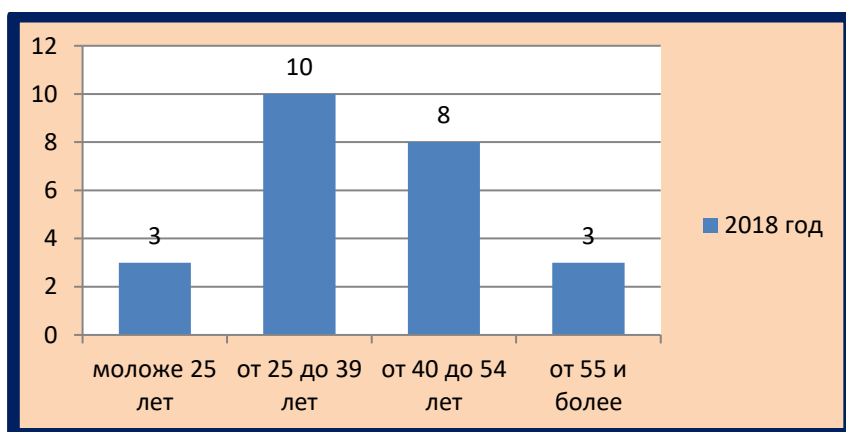
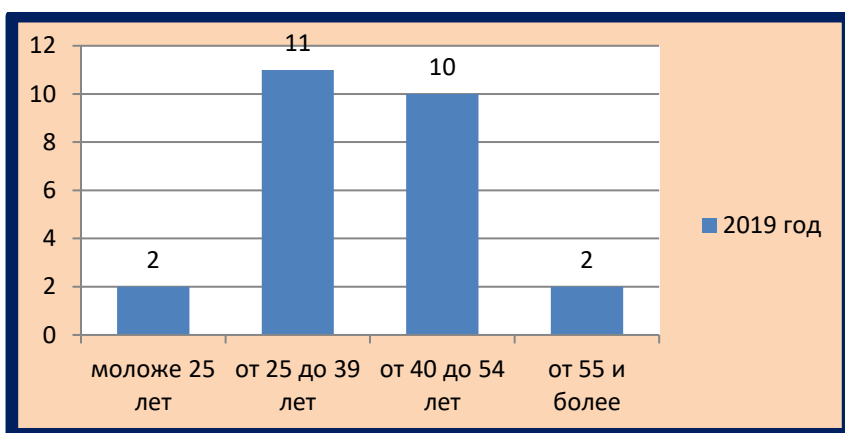
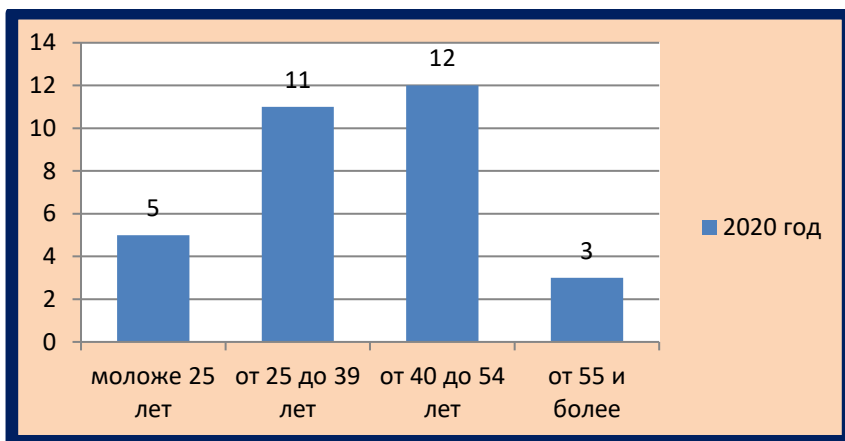
### *Сведения об образовательном уровне педагогов:*



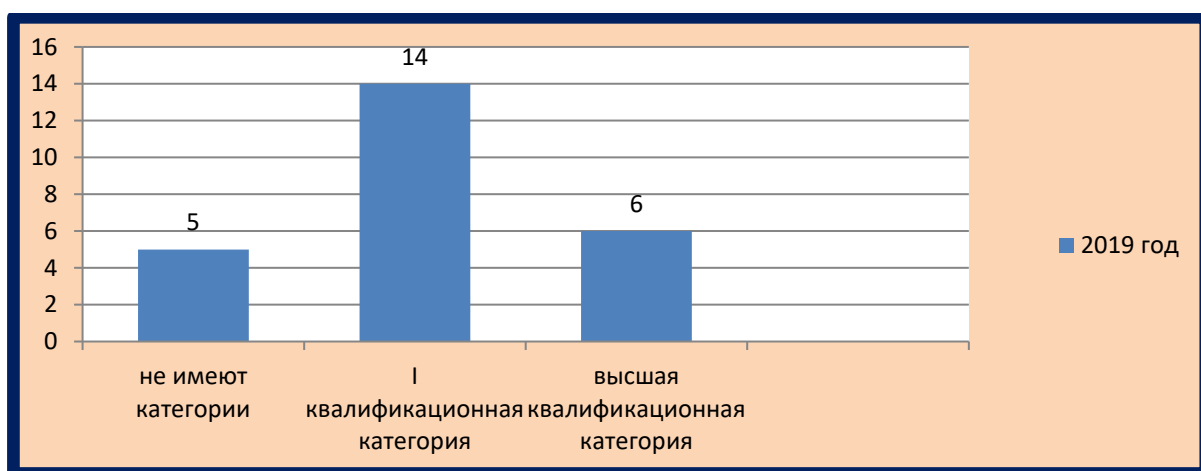
**Сведения по стажу работы педагогов:**



**Сведения педагогического персонала по возрасту:**

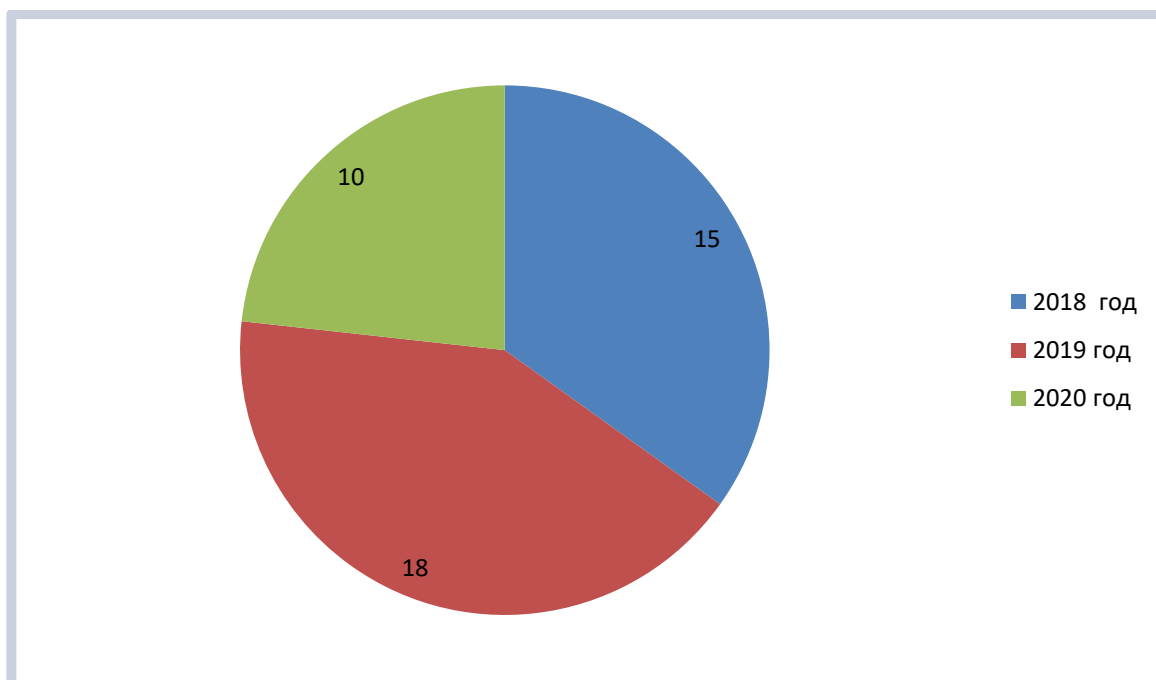


**Квалификационная характеристика педагогов:**





**Сведения о повышении квалификации сотрудников ДОУ  
при ГАОУ ДПО ВО ВИРО:**



Педагоги систематически повышают свой уровень профессиональной деятельности. Систематически приобретают и изучают новинки методической литературы, периодические издания. Уделяют внимание самообразованию. План КПК, при ВИРО выполняется на 100%. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

**Участие педагогов и воспитанников в массово-педагогических мероприятиях в 2020 году.**

- Диплом городского конкурса «Рождественская звезда» награждается воспитанница Лукава Анна МБДОУ «Детский сад №87» I место в номинации «Изобразительное искусство» (живопись) младшая возрастная категория воспитатели: Головцова О.Н., Ирова Н.А. 13.01.2020 год
- Благодарственное письмо ГИМЦ благодарит Суворову Т.В., педагога-психолога, за проведение цикла семинаров-тренингов по теме: «Профилактика эмоционального выгорания педагога» для воспитателей детских садов г.Владимира от 15.01.2020 г.
- Справка-подтверждение ГИМЦ : дана педагогу-психологу МБДОУ «Детский сад №87» Суворовой Т.В. в том, что она подготовила и провела три занятия по теме «Профессиональное выгорание педагога. Как его преодолеть!» от 15.01.2020 год
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Азбука безопасности» (для дошкольников) награждается воспитанница старшей группы №2 Новикова София, занявшая 3 место (воспитатель Баранова И.И.) 27.02.2020
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Азбука безопасности» (для дошкольников) награждается воспитанница старшей группы №2 Данилова Полина, занявшая 3 место (воспитатель Баранова И.И.) 27.02.2020

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Азбука безопасности» (для дошкольников) награждается воспитанник старшей группы №2 Мартенсон Анатолий, занявший 3 место (воспитатель Бирюкова И.М.) 27.02.2020

- Сертификат участника Всероссийского конкурса «Азбука безопасности» (для дошкольников) награждается воспитанник старшей группы №2 Дианов Дима (воспитатель Бирюкова И.М.) 27.02.2020
- Диплом Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Владимира за участие в легкоатлетической эстафете среди команд ДОО, посвящённой Международному женскому дню. 11.03.2020 год
- Благодарственное письмо администрации Ленинского района г. Владимира за активное участие в конкурсе масленичных кукол «Славная масленица – 2020», посвящённом 1030-летию г.Владимира награждаются воспитатели Миронова М.Н., Куклева Н.П., Головцова О.Н., Ирова Н.А.
- Диплом победителя. Международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ» награждается Чернышева В.В. 2020 год сентябрь
- Диплом I степени участник III Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект» Чернышева В.В. сентябрь 2020год
- Диплом победителя участник Всероссийского фестиваля методических и инновационных разработок «Профи»2020» Баранова Ю.Н. сентябрь 2020 год
- Диплом победителя. Международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ» награждается Майорова О.Е. 2020 год сентябрь
- Диплом I степени участник III Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект» Майорова О.Е. сентябрь 2020год
- Диплом победителя. Международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗВАНИЕ» «Познавательный-информационный проект: «Ты себя оберегай, в труде правила безопасности соблюдай» награждается Куклева Н.П. 2020 год сентябрь
- Диплом I степени участник III Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект» награждается Баранова Ю.Н. 2020 год сентябрь
- Диплом победителя. Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» награждается Каракозова О.Е. 2020год октябрь
- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ «Ёлки на дистанте» награждается воспитатель МБДОУ «Детский сад №87» Чиль И.И. декабрь 2020 год
- Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г.Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Чиль И.И. 2020 декабрь
- Сертификат участника «Центральной городской библиотеки» г. Владимира творческого марафона «Вкусные истории с Малышом и Карлсоном» вручается воспитателю МБДОУ «Детский сад №87» награждается Чиль И.И. 2020год декабрь
- Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г.Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Пронина Ю.А., Кузнецова Е.Г. 2020 год декабрь
- Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Калинин Дмитрий (педагог Баранова Ю.Н.)2020 год декабрь
- Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе

- «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Николаева Ксения (педагог Куклева Н.П.) 2020 год декабрь
- Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник - Новый год» награждается Кузнецова Ксения (педагог Бирюкова И.М.) 2020 год декабрь
  - Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник - Новый год» награждается Вахрушева Мария (педагог Бирюкова И.М.) 2020 год декабрь
  - Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Акимов Ярослав (педагог Куклева Н.П.) 2020 год декабрь
  - Диплом МАУДО «Дворец детского творчества г. Владимира за активное участие в номинации «Новогодняя сказка» возрастная категория 4-6 лет в городском конкурсе «Этот знакомый и незнакомый волшебный праздник- Новый год» награждается Сасынюк Злата (педагог Баранова Ю.Н.) 2020 год декабрь
  - Сертификат МАУДО «СЮН Патриарший сад» участника городского творческого конкурса «Новогодняя экойгрушка» награждается Ханыкова Анна (воспитатель Головцова О.Н., Ирова Н.А.) декабрь 2020 год

➤ **Поощрение сотрудников ДОУ в 2020 году:**

**Почётной грамотой Профсоюза** работников народного образования и науки РФ. Владимирский городской комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ награждает:

- **заведующего** МБДОУ «Детский сад №87» Мельникову В.А. *за долголетний добросовестный труд, творческий подход к управлению учреждением, содружество и солидарность с профсоюзом, налаживание благоприятных социально-партнёрских отношений в коллективе, преданность профессиональному союзу работников образования и в связи с 60-летним юбилеем.* протокол №12 от 19.08.2020 г.
- **заместителя заведующего по УВР** МБДОУ «Детский сад №87» Ладыгину О.Г.,
- **воспитателей:** Майорову О.Е., Чернышеву В.В., Баранову Ю.Н., Клипаченко Л.Е., Бирюкову И.М., Баранову И.И.
- **педагога-психолога** Суворову Т.В.
- **инструктора ФИЗО** Остапову А.А.

*за плодотворную педагогическую деятельность, преданность профессиональному союзу работников образования, активную жизненную позицию в первичной профсоюзной организации /протокол №12 от 19.08.2020 г.*

### Ш. Особенности организации воспитательно - образовательной деятельности ДОУ:

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа Развития ДОУ на 2020-2025 г.г.</li><li>• Основная образовательная программа ДО Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимир «Детский сад №87» (в новой ред. 2020).</li></ul>
---	---

Основная образовательная программа разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной общеобразовательной программы ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Целью** программы является:

*Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей..*

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми. Учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.

Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.

Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.

Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формировать разносторонне развитую личность с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Взаимодействовать с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышать педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность.

Основная образовательная программа ДООУ Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел Программы* определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел Программы* включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

*Организационный раздел Программы* описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

**Организация распорядка дня в МБДОУ г. Владимира «Детский сад №87».**

Режимные моменты	РЕЖИМ ДНЯ				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми. Утренняя гимнастика, дежурство.	7.00 - 8.00	7.00 - 8.20	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 - 8.25	8.20 - 8.55	8.25 - 8.50	8.30 - 8.50	8.35 - 8.50
Игры, самостоятельная деятельность.	8.25 - 8.40	8.55 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами.	<u>I.подгруппа</u> 8.40-8.50 <u>II.подгруппа</u> 8.55-9.05 (по подгруппам)	1. 9.00 - 9.15 2. 9.25 - 9.40	1. 9.00 - 9.20 2. 9.30 - 9.50	1. 9.00 - 9.20 2. 9.35 - 10.00	1. 9.00 - 9.30 2. 9.40 - 10.10 3. 10.20 - 10.50
Подготовка ко II завтраку, завтрак.	9.15 - 9.30	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.35 - 10.50	10.50 - 11.00
Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа).	9.30 11.30	10.10 12.05	10.10 12.15	10.50 12.30	11.00 12.40
Возвращение с прогулки, игры.	<u>I.подгруппа</u> 11.30 <u>II.подгруппа</u> 11.45	12.05 12.20	12.15 12.30	12.30 12.40	12.40 12.50
Подготовка к обеду, обед.	11.55 - 12.30	12.20 - 12.50	12.30 - 13.00	12.40 - 13.10	12.50 - 13.15
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00	13.10 - 15.00	13.15 - 15.00
Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения	15.10 15.20	15.15 15.50	15.15 16.00	15.15 16.10	15.15 16.20
Организованная образовательная деятельность.	<u>I. подгруппа</u> 15.20 - 15.30 <u>II. подгруппа</u> 15.35 - 15.45 (по подгруппам)	-----	-----	3. 15.20-15.45	-----
Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый.	15.45 16.10	15.50 16.20	16.00 16.30	16.10 16.35	16.20 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.).	16.10 19.00	16.20 19.00	16.30 19.00	16.35 19.00	16.45 19.00

Возрастные группы, показатели	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей	9,5 ч.	10ч.	10ч.	10ч.	10ч.
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.		3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.	3-4ч.
Общая продолжительность дневного сна.	2,5ч.	2ч.	2ч.	2ч.	2ч.

Продолжительность и количество прогулок.	4ч.15мин. (2раза в день)	4ч.20мин. (2 раза в день)	4ч.10мин.(2 раза в день)	4ч.05мин. (2 раза в день)	4ч. (2 раза в день)
--	-----------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------

### Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД)/

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Продолжительность занятия	До 10мин.	До 15мин.	До 20мин.	До 25 мин.	До 30 мин.

- Годовой план составляется с учётом уровня профессионализма педагогов ДОУ. Перед педагогами ДОУ были поставлены следующие годовые задачи, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:
  1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДОУ по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.
  2. Систематизировать работу ДОУ по художественно - эстетическому воспитанию в условиях ФГОС ДО, обеспечивая эмоциональное благополучие каждого ребенка, развивая его духовный, творческий потенциал, создавая условия для его самореализации. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию.
  3. Способствовать эффективной работе по адаптации детей раннего возраста к ДОУ и решению вопросов воспитания и развития детей раннего возраста посредством использования современных педагогических технологий (здоровьесберегающих, личностно-ориентированной технологий);
  4. Оптимизировать освоение педагогами игровых педагогических технологий и обеспечить условия для детской дидактической игры как средства развития субъектности и социализации ребенка – дошкольника.

№ п/п	Средства обучения и воспитания	Содержание
1	Игровое и учебное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• игры</li> <li>• игрушки</li> <li>• учебные пособия</li> </ul>
2	Спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.</li> </ul>
3	Музыкальные инструменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино</li> <li>• Синтезатор</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомаягнитофон, компьютер, проектор доска и пр.</li> <li>• Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещотки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.</li> </ul>
4	Учебно-наглядные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационные картины</li> <li>• тематические книги</li> <li>• плакаты обучающие и др.</li> </ul>
5	Компьютерное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер, принтер, сканер</li> <li>• диапроектор, проекционный экран</li> </ul>
6	Доступ к информационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук, компьютер</li> </ul>

	телекоммуникационным сетям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подключение к Интернету</li> </ul>
8	Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная литература для детей</li> <li>• энциклопедии</li> <li>• иллюстрированный материал и др.</li> </ul>

- МБДОУ «Детский сад № 87» в полной мере обеспечено **учебно-методическими материалами по организации образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития детей.

➤ **Результаты образовательной деятельности.**

Готовность ребенка к школе – это определенный уровень психического и физического развития, который позволит ребенку учиться успешно без ущерба для здоровья.

- **Личностная и социально-психологическая готовность к школе** включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Эта готовность выражается в отношении ребенка к школе, учителям и учебной деятельности.
- **Волевая готовность** заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба, режим школьной жизни.
- **Интеллектуальная готовность** заключается в приобретении определенного кругозора, запаса конкретных знаний, понимание общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Основная цель коррекционно-образовательного процесса - это создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными возможностями.

Основными задачами коррекционного процесса являются:

- Формирование правильного произношения нарушенных звуков;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие артикуляционной моторики;
- Развитие силы и продолжительности воздушной струи;
- Развитие умения производить слова сложной слоговой структуры;
- Развитие фонематического слуха и восприятия;
- Обогащение и развитие лексико-грамматического строя речи;
- Развитие навыков связной речи.

➤ **Адаптация и уровень нервно-психического развития детей младшего дошкольного возраста:**

Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №87» Суворова Т.В.

Группы: 1-ая младшая, 2-ая младшая.

Адаптация воспитанников ДОУ (1,6-3 года) к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Лист адаптации. Авторы: М.В. Корепанова, Е.В. Харломпова.

Кол-во детей данного возраста в ДОУ	Из них обследовано	Результаты обследования (уровень адаптированности)			Выводы (отразить характеристику процесса адаптации воспитанников к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в % соотношении детей в каждом уровне адаптации)
		высокий (2,6-3 балла).	средний (1,6-2,5 балла).	низкий (1-1,5 балла).	



		КОЛ-ВО ЧЕЛ	КОЛ-ВО ЧЕЛ	КОЛ-ВО ЧЕЛ	
64	61	49	12	0	80% высокий уровень 20% средний уровень



**➤ Обеспечения безопасности, здоровья и организации питания воспитанников ДОУ.**

Главным приоритетом деятельности ДОУ является создание условий, способствующих оздоровлению детей, повышению эмоционального и психологического благополучия, положительной динамики, качества воспитания и обучения воспитанников ДОУ.

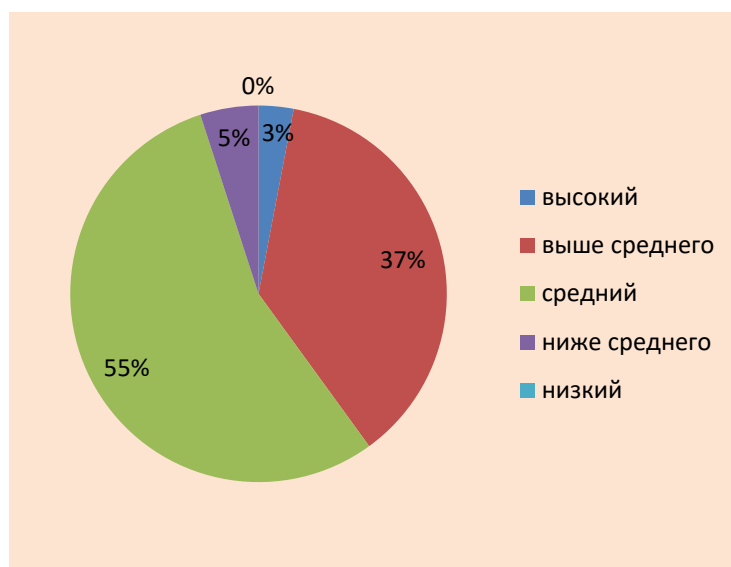
Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создаются безопасные, здоровьесберегающие, комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Педагогами ДОУ регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Другие виды гимнастики (дыхательная после сна, пальчиковая, дыхательная);
- Физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- Физкультурные праздники, досуги, эстафеты;
- Подвижные и спортивные игры;
- Физминутки и двигательные паузы;
- День Здоровья!»;
- Комплексно-тематические проекты данного направления.

**Режим двигательной активности в МБДОУ «Детский сад №87»**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей.				
		2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательная область «Физическое развитие»	В помещении	3 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	На улице	-----	-----	-----	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 25 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	-----	3 мин. Ежедневно в зависимости и от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 мин. Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 15 мин.
	День здоровья	-----	-----	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Сводные результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ. 2020 год



### 2019 год



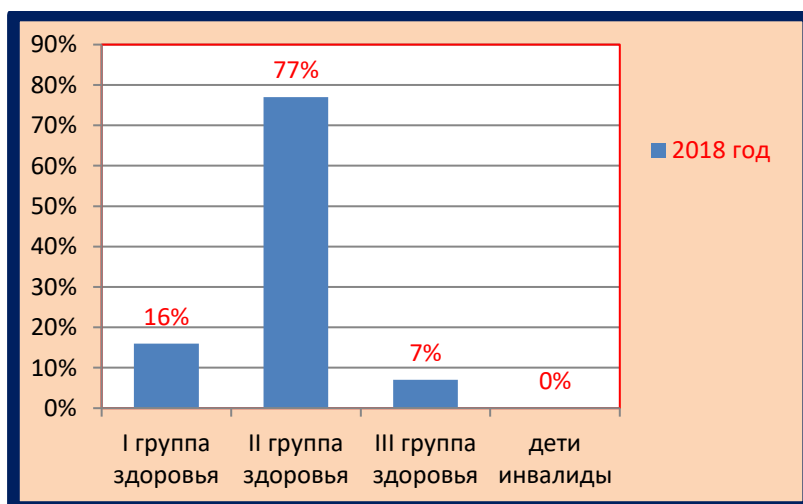
### 2018 год



**Сведения о количественном составе и заболеваемости воспитанников ДОУ:**

Всего детей	Число дней, пропускающих по болезни 1 ребёнка в год	Распределение детей по группам здоровья			
		I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	Дети-инвалиды
399	5,98	83	288	28	1

**Распределение детей по группам здоровья:**



С целью организации сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологической картой в ДОУ осуществляется производственный контроль по данному вопросу. Ежегодно создается и утверждается приказом руководителя ДОУ бракеражная комиссия. Бракеражная комиссия создана в целях контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологии приготовления пищи вы полнения санитарно-гигиенических требований. Бракеражная комиссия в своей деятельности руководствуется СанПин, сборниками рецептур, технологическими картами, ГОСТами.

В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с «Примерными 10-дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание детей в соответствии с утверждённым графиком руководителя ДОУ:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Уплотнённый полдник.

Перерыв между приёмами пищи соответствует требуемым нормам в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

При составлении меню-требования учитывается следующее:

- Нормы на каждого ребёнка в соответствии с потребностью, проставляя норму выхода блюд в соответствующую графу;
- При отсутствии наименования продукта в бланке-меню-требование дописывать его в конце списка;
- Предоставляется количество позиций используемых продуктов прописью;
- Указывать в конце меню-требование количество принятых позиций, ставить подписи старшей медсестры, кладовщика, одного из поваров, принимающих продукты из кладовой.

Сотрудникам пищеблока, отвечающим за организацию питания в учреждении – шеф повару, поварам, кладовщику разрешается работать только по утверждённому и правильно оформленному меню-требованию. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выдачи. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильность хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет зам. зав. по охране детства, здоровья детей и организации питания Сорокина Г.В.. Ответственность за организацией питания в каждой возрастной группе несут воспитатели младшие воспитатели.

Согласно Порядку № 302 н от 12.04.2011г. все сотрудники прошли медицинский осмотр, имеют сертификат о профилактических прививках и прошли санитарно-гигиеническое обучение на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Владимирской области».

➤ **Материально-техническое обеспечение программы.**

<i>№</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Функциональное использование</i>	<i>Оснащение</i>
<b>Помещения внутри ДОУ</b>			
<b>Групповые комнаты - 13 шт.</b> (имеются паспорта групп в соответствии возрастных особенностей детей )			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Групповая комната</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- ознакомление с природой, труд в уголке природы</li> <li>- организация питания</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская мебель в соответствии с Сан Пин</li> <li>▪ центры развития</li> <li>▪ игровой материал</li> <li>▪ дидактический материал</li> <li>▪ игровые модули</li> <li>▪ музыкальный центр, аудиозаписи</li> <li>▪ канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спальное помещение (в группах №1,2,3,4,13,14)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон</li> <li>- гимнастика после сна</li> <li>- самомассаж</li> <li>- игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ спальная мебель;</li> <li>▪ «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Приемная</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно-просветительская работа с родителями</li> <li>-выставка совместного творчества родителей и детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информационный уголок;</li> <li>▪ выставки детского творчества;</li> <li>▪ наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Туалетная комната</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>- закаливающие процедуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инвентарь для закаливания</li> <li>▪ Полотенцесушители</li> <li>▪ Предметы личной гигиены</li> </ul>
<b>Дополнительные помещения</b>			
2.	<b>Музыкальный зал- 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по музыкальному и физическому развитию</li> <li>- Тематические досуги и развлечения</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Театральные представления</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми.</li> <li>- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино, синтезатор.</li> <li>• Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомэгафонон.</li> <li>• Компьютер, проектор и пр.</li> <li>• Детские музыкальные инструменты.</li> <li>• Различные виды театра, ширмы</li> </ul>
3.	<b>Спортивный зал-1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по физическому развитию</li> <li>- Тематические досуги и развлечения</li> <li>- Праздники и утренники</li> <li>- Индивидуальная работа с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия</li> <li>• Модули</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Нетрадиционное спортивное оборудование</li> </ul>
4.	<b>Музыкально-спортивный зал - 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООД по физическому и музыкальному развитию</li> <li>- Тематические досуги и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия</li> </ul>

		развлечения - Праздники и утренники - Индивидуальная работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модули</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Электрическое пианино</li> </ul>
5.	<b>Методический кабинет - 1</b>	- Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педсоветов - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми - *Региональный компонент	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер, принтер, сканер.</li> <li>▪ Шкафы для хранения методических пособий, литературы.</li> <li>▪ Наглядно-демонстрационный материал</li> <li>▪ Выставка новинок методической литературы</li> </ul>
6.	<b>Кабинет учителя-логопеда – 1</b> (см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)	- Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стол дидактический с комплектом дидактических пособий</li> <li>▪ Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей</li> <li>▪ Столы и стулья для логопеда и детей</li> <li>▪ Магнитная доска</li> <li>▪ Игровой материал</li> <li>▪ развивающие игры и т.д.</li> </ul>
7.	<b>Кабинет педагога-психолога - 1</b> (см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)	- психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; индивидуальные консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стол и стулья для педагога-психолога и детей;</li> <li>▪ стол дидактический с комплектом развивающих пособий;</li> <li>▪ мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской;</li> <li>▪ стенд для демонстрации детских работ;</li> <li>▪ материал для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>▪ игровой материал;</li> <li>▪ развивающие игры</li> </ul>
8.	<b>Медицинский кабинет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет медсестры</li> <li>• процедурный кабинет</li> </ul>	- Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей. - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинское оборудование</li> <li>• Стол письменный</li> <li>• Шкаф для хранения документации</li> <li>• Холодильники для хранения медикаментов</li> <li>• Сейф для хранения медикаментов</li> </ul>
9.	<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников</li> </ul>

Территория ДОУ			
11	Прогулочная площадка – 13 шт.	- Игровая деятельность - Самостоятельная деятельность детей - Поисковая деятельность - Трудовая деятельность - Индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое, функциональное оборудование.</li> <li>• Веранда</li> <li>• Спортивное оборудование для лазания, метания мяча</li> <li>• Асфальтированная дорожка с игровой разметкой</li> </ul>
12	Спортивная площадка - 1	- Спортивные игры и упражнения - самостоятельная деятельность - ООД - досуговая деятельность - индивидуальная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный комплекс</li> <li>• Лазы</li> <li>• Лабиринт</li> <li>• Гимнастическое бревно</li> <li>• Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.</li> </ul>
13	Огород	- Организация работы по экологическому воспитанию - Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клумбы, грядки</li> <li>▪ растения, деревья, кустарники</li> <li>▪ инвентарь для труда</li> <li>▪ кормушки</li> </ul>

#### **IV. Оценка финансового обеспечения детского сада.**

##### **1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2020 год составили 31 098,0 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет - 34,0%,
- доля расходов из областного бюджета – 48,5%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 17,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2020 году уменьшились по сравнению с 2019 годом на 5241,3 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 2 901,1 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 10561,4 тыс. руб., по сравнению с 2019 годом расходы увеличились на 116,3 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 14641,2 тыс. руб.;
- на укрепление материально-технической базы – 455,0 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 5440,4 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2020 году выполнен на 99,9%.

##### **2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

На 01.01.2021 года количество функционирующих групп – 13 (399 чел), в том числе:

- группы для детей ясельного возраста -4 (121 чел.)
- группы для детей садового возраста – 9 (278 чел.).

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений,



постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2020 год выполнено на 97,3 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 371 детей среднегодовое количество составляет 361 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2020 году детский сад был обеспечен кадрами на 92,6 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 20 чел.67 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2020 год составило 107 дней при плане 149,0 дня. Значение показателя считается выполненным. В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 20.01.2021 г. №28-п « О внесении изменений в муниципальные задания образовательных учреждений, установленные на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» допустимое отклонение от установленных показателей, характеризующих качество муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для муниципальной услуги «количество дней посещения одним воспитанником в год для ДОУ» по ДОУ №87 составляет – 28,19%.

### **3. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2020 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения, составил 5381,1 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата (питание) – 5023,6 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 257,4 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 96,1 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 1,6 тыс. руб.,
- от сдачи металлолома и макулатуры – 2,4 тыс. руб.

В 2020 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы:

- по статье 211 на заработную плату – 107,9 тыс. руб.,
  - по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 32,7 тыс. руб.,
  - по статье 223 на коммунальные услуги – 4,4 тыс. руб.,
  - по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 3,5 тыс. руб.,
  - по статье 290 на уплату налога на землю и имущество – 4,0 тыс. руб.,
  - по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 155,8 тыс. руб.
    - цветной принтер – 39,8 тыс. руб.,
    - жарочно-пекарский шкаф – 116,0 тыс. руб.
  - по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 26,9 тыс. руб.,
- из них:**

- хозяйственные товары – 26,9 тыс. руб.

В 2020 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары - 35,0 тыс. руб., мягкий инвентарь -20,0 тыс. руб.

План по платным услугам (родительская плата) выполнен на 99,3 %

**4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.**

Таких обстоятельств не выявлено.

**5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме **729,4** тыс. руб., из них:

- по статье **225** работы, услуги по содержанию имущества - **60,0** тыс. руб., из них:

- удаление деревьев – 60,0 тыс. руб.

- по статье **310** на приобретение мебели, игрового оборудования, игрушек, – **615,2** тыс. руб., из

- игровое уличное оборудование - 408,0 тыс. руб.,

- стол-тумба под мойку – 11,9 тыс. руб.,

- коврик диэлектрический – 1,2 тыс. руб.,

- сушилка для белья – 4,0 тыс. руб.,

- полка настенная – 14,4 тыс. руб.,

- полки для сушки посуды – 12,1 тыс. руб.,

- лестница – 9,5 тыс. руб.

- телефоны – 3,9 тыс. руб.,

- радиотелефон – 2,5 тыс. руб.

- медицинское оборудование- 147,7 тыс. руб.

- по статье **340** на увеличение стоимости материальных запасов **54,2** тыс. руб., из них:

- посуда – 31,4 тыс. руб.,

- сантехника – 4,1 тыс. руб.,

- кабельная продукция – 17,0 тыс. руб.,

- канцелярские товары – 1,7 тыс. руб.

**6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Одна жалоба от Ереминой Ю.С. по организации адаптации ребенка к ДОУ.

**7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.**

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 10 человек (33%):

Наименование курсов	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность
<b>I полугодие</b>		
«Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности» (в объёме 36час.) ВИРО Сертификат № 40686 от 18.02.2020	Куклева Наталья Павловна	воспитатель
«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» ( в объёме 72 час.)ВИРО Удостоверение № 40045-б от 21.02.2020	Кузнецова Ирина Владимировна	воспитатель
«Русский язык как государственный в процессе		

формирования развивающей среды образовательного учреждения» (в объёме 36 час.) ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» Удостоверение №624 от 03.03.2020		
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО» (в объёме 108час.) ВИРО Удостоверение № 41170-б от 05.06.2020	Ирова Наталья Александровна	воспитатель
«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО» (в объёме 108час.) ВИРО Удостоверение № 41171-б от 05.06.2020	Миронова Марина Николаевна	воспитатель
«Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (в объёме 72час.) ВИРО Удостоверение № 40877-б от.05.06.2020	Дудецкая Галина Михайловна	воспитатель
<b>II полугодие</b>		
«Региональный культурно-исторического наследия в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» (в объёме 36 час.) ВИРО Сертификат № 44612 27.11.2020	Майорова Ольга Евгеньвна	воспитатель
«Внутренняя система оценки качества дошкольного образования» (в объёме 36 час.) ВИРО Сертификат № 44684 04.12.2020	Каракозова Ольга Евгеньвна	воспитатель
«Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда» (в объёме 36 час.) ВИРО Сертификат № 44431 от 04.12.2020	Бирюкова Ирина Михайловна	воспитатель
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») (в объёме 144 часа) ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» Удостоверение № 564 от 05.12.2020	Пронина Юлия Александровна	воспитатель
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание») (в объёме 144 часа) ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» Удостоверение № 617 от 07.12.2020	Полякова Анастасия Владимировна	воспитатель

**8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2020 составила 55,7 человека, за 2019 год – 52,9 человека.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 25 007,33 руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 31 405,56 руб., основного персонала –26 661,58 руб., в том числе педагогического персонала 31 092,46 руб., обслуживающего персонала 16 972,62 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада составляет – 23958,41 руб., в том числе: заместителей руководителя учреждения 31263,89 руб., основного персонала – 25807,23 руб., в том числе педагогического персонала 30648,22 руб., обслуживающего персонала 16030,73 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 55 933,33 руб.,

- за предшествующий год – 49483,33 руб.

## **9. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности**

Кредиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 271,2 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 21.9 тыс. руб., т. ч.  
Родительская плата 7.2 тыс. руб.  
Продукты питания 14.3 тыс. руб.  
Платные услуги 0.4 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 249.3 тыс. руб., в т. ч.  
Вывоз ТБО и техобслуживание 6.9 тыс. руб.  
Обслуживание Барс и охрана 5.2 тыс. руб.  
Страховые взносы в ПФС 237.2 тыс. руб.

Кредиторская задолженность на 01.01.2021 года в сумме 66.9 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 66.9 тыс. руб., т. ч.  
Родительская плата 8.5 тыс. руб.  
Продукты питания 58.4 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 0.0 тыс. руб., в т. ч.:

Дебиторская задолженность на 01.01.2020 года составляет 125.8 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 12.9 тыс. руб. в т. ч.  
Питание сотрудников 12.9 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 112.9 тыс. руб. – аванс за теплоснабжение 87.4 тыс. руб., за электроснабжение 25.5 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2021 года составляет 61.5 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 14.3 тыс. руб.  
Питание сотрудников 14.3 тыс. руб.
2. Субсидии на выполнение муниципального задания 47.2 тыс. руб. – аванс за теплоснабжение 7.6 тыс. руб., за электроснабжение 39.6 тыс. руб.

Ожидаемые доходы, в соответствии с заключенными соглашениями на 2021-2022 плановый период на поступление субсидий на выполнение мун. задания 44 775.6 тыс. руб., на иные цели 7 781.8 тыс. руб.

## **10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.**

В МБДОУ «Детский сад № 87» проводилась проверка:

С 12.11.2020 по 09.12.2020 года - Главное управление МЧС России по Владимирской области.

Выявлены нарушения: Имеющаяся автоматическая противопожарная защита (АПС) не соответствует требованиям: количество ПИ менее 3-х в каждом отдельном помещении (Предписание № 224/1/1 от 09.12.2020)

## **V. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Детский сад №87».**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. ДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка. ДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация педагогического процесса в ДОУ отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Подводя итоги работы учреждения за год, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу, как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развитию физических качеств через установление сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников и педагогами ДОО по формированию у детей сознательного и ответственного отношения к своему здоровью.

2. Систематизировать работу ДОО по художественно-эстетическому воспитанию в условиях ФГОС ДО, обеспечивая эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развивая его духовный, творческий потенциал, создавая условия для его самореализации. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому развитию.

3. Способствовать эффективной работе по адаптации детей раннего возраста к ДОО и решению вопросов воспитания и развития детей раннего возраста посредством использования современных педагогических технологий.

4. Оптимизировать освоение педагогами игровых педагогических технологий и обеспечить условия для детской дидактической игры как средства развития субъектности и социализации ребёнка-дошкольника.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательной программы отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОО. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

**Основными принципами системы оценки качества образования ДОО являются:**

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*
- *качество организации образовательного процесса.*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения.*

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №87».

	Направления внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО)	Показатели ВСОКДО — 0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует — 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) — 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) — 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	2
		Качество организации образовательного процесса	2
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	2
		Обеспечение доступности качественного образования	2
	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ	2
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	2
		Безопасные условия	2
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ООП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2
	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП	2
		Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2
Итого (средний балл): 2			

<p>Значения общего итога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 3,0 – 2,4 балла («отлично»);</li> <li>— Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 2,3 – 1,6 балла («хорошо»);</li> <li>— Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 1,5 – 0,8 баллов («удовлетворительно»);</li> <li>— Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО – 0,7 – 0,0 баллов («неудовлетворительно»).</li> </ul>
<p>Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 87» в 2020 году можно оценить, как хорошую. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p>

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, а также информационно-просветительская работа проводится дистанционно, вся информация выставляется на сайте ДОУ и в родительских чатах.

#### **Мониторинг анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.**

Вопрос	Удовлетворены полностью	Удовлетворены	Не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ?	92%	7%	1%
Удовлетворены ли Вы организованной формой психолого-педагогической помощи в воспитании детей дошкольного возраста?	88%	10 %	2%
Устраивает ли Вас работа воспитателей в группе?	99%	1%	-----
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в ДОУ (наличие уголков информации в группе, информативность сайта ДОУ и др.)	100%	-----	-----
Устраивает ли Вас созданная в группе	97%	3%	-----



развивающая предметно - пространственная среда?			
Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель - ребенок	97%	3%	-----
Воспитатель – родитель	97%	3%	
Педагог (узкие специалисты) – воспитанник.	90%	8%	2%
Администрация ДОУ - родитель	88%	12%	----
Удовлетворены ли Вы материально- технической базой ДОУ?	70%	20%	10%
Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений ДОУ?	90%	10%	-----
Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников в дошкольном учреждении?	78%	20%	2%
Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ?	88%	9%	3%
Удовлетворены ли Вы воспитательно- образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения?	86%	13%	1%

Вывод. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

**VII. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2020 год.**


№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	399 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	399 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	121 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-----человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-----человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	399 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	399 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,98 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	20 человек / 67 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек / 20 %
1.8.2	Первая	14 человек / 47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	8 человек / 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /14,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-----
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1925 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прожито, пронумеровано и скреплено печатью

36 листов (тридцать шесть) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №87»

 В.А. Мельникова

