**РАЗДЕЛ III. Организационный**

**3.1.Материально - техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ФГОС ДО выделены следующие требования к материально-техническим условиям:

* требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, правилами пожарной безопасности;
* требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)
* требования к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

**Материально-технические ресурсы**, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач **включают**:

* **материально-техническое обеспечение программы** (наличие групповых комнат и их количество, дополнительных помещений для оказания образовательных услуг (музыкальных, спортивных и иных залов. кабинетов, прогулочных участков, спортивных площадок)
* **обеспеченность методическими материалами** (перечень учебно-методических комплектов (далее УМК), необходимых для реализации программы)
* **перечень средств обучения и воспитания** (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, ИКТ сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)

**3.1.1. Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид помещения*** | ***Функциональное использование*** | ***Оснащение*** |
| **Помещения внутри ДОУ** |
| ***1*** | **Групповые комнаты** - 11 шт. |  |
|  | * **Групповая комната**
 | - игровая деятельность- самообслуживание- самостоятельная творческая деятельность- трудовая деятельность- ознакомление с природой, труд в уголке природы- организация питания- воспитание культурно- гигиенических навыков  | * Детская мебель в соответсвии с СанПин
* центры развития
* игровой материал
* дидактический материал
* игровые модули
* музыкальный центр, аудиозаписи
* канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
 |
| * **Спальное помещение**

**(в группах №1,2,3,4)** | - дневной сон- гимнастика после сна- самомассаж- игровая деятельность | * Спальная мебель;
* «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы.
 |
| * **Приемная**
 | - Информационно-просветительская работа с родителями-выставка совместного творчества родителей и детей  | * Информационный уголок;
* выставки детского творчества;
* наглядно-информационный материал для родителей
 |
| * **Туалетная комната**
 | - Воспитание культурно-гигиенических навыков- закаливающие процедуры  | * Инвентарь для закаливания
* Полотенцесушители
* Предметы личной гигиены
 |
| **Дополнительные помещения** |
|  | **Музыкальный****зал- 1** | - НОД по музыкальному и физическому развитию- Тематические досуги и развлечения- Праздники и утренники- Театральные представления - Индивидуальная работа с детьми- Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Пианино
* Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон
* компьютер, проектор и пр.
* Детские музыкальные инструменты
* Различные виды театра, ширмы
 |
|  | **Спортивный зал-1** | - НОД по физическому развитию- Тематические досуги и развлечения- Праздники и утренники - Индивидуальная работа с детьми | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия
* Модули
* Шведская стенка
* Нетрадиционное спортивное оборудование
 |
|  | **Методический кабинет - 1** | - Осуществление методической помощи педагогам- Организация консультаций, семинаров, педсоветов- Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми- \*Региональный компонент  | * Компьютер, принтер, сканер.
* Шкафы для хранения методических пособий, литературы.
* Наглядно-демонстрационный материал
* Выставка новинок методической литературы
 |
|  | **Кабинет учителя-логопеда - 1** | - Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения- Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей***(см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)*** | * Стол дидактический с комплектом дидактических пособий
* Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей
* Столы и стулья для логопеда и детей
* Магнитная доска
* Игровой материал
* развивающие игры и т.д.

***(См. Паспорт кабинета логопеда)*** |
|  | **Кабинет педагога-психолога - 1** | - психолого-педагогическая диагностика;- коррекционная работа с детьми;индивидуальные консультации***(см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)*** | * Стол и стулья для педагога-психолога и детей;
* стол дидактический с комплектом развивающих пособий;
* мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской;
* стенд для демонстрации детских работ;
* материал для психолого-педагогического обследования детей;
* игровой материал;
* развивающие игры
 |
|  | **Медицинский кабинет:*** + **кабинет медсестры**
	+ **процедурный кабинет**
 | - Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей.- Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Медицинское оборудование
* Стол письменный
* Шкаф для хранения документации
* Холодильники для хранения медикаментов
* Сейф для хранения медикаментов
 |
|  | **Коридоры ДОУ** | Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников
 |
| **Территория ДОУ** |
| 11 | **Прогулочная площадка**– **11 шт.** | - Игровая деятельность- Самостоятельная деятельность детей- Поисковая деятельность- Трудовая деятельность- Индивидуальная работа | * Игровое, функциональное оборудование.
* Веранда
* Спортивное оборудование для лазания, метания мяча
* Асфальтированная дорожка с игровой разметкой
 |
| 12 | **Спортивная площадка - 1** | - Спортивные игры и упражнения- самостоятельная деятельность- НОД- досуговая деятельность- индивидуальная работа | * Спортивный комплекс
* Лазы
* Лабиринт
* Гимнастическое бревно
* Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п.
 |
| 13 | **Огород** | - Организация работы по экологическому воспитанию- Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы | * клумбы, грядки
* растения, деревья, кустарники
* инвентарь для труда
* кормушки
 |
| 14 | **Цветник** |
| 15 | **Яблоневый сад** |

**3.2. Обеспеченность методическими материалами** обязательной части программы полностью соответствует УМК «От рождения до школы». **Перечень учебно-методических комплектов (далее УМК), необходимых для реализации программы подробно представлен** в приложении по следующим направлениям:

* Обеспеченность программы по организации и управлению ДОО
* Обеспеченность программы по работе с детьми раннего возраста
* Обеспеченность программы по взаимодействию с семьей
* Обеспеченность программы по основным направлениям (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)
* Обеспеченность программы по организации профессиональной коррекции нарушений речи
* Обеспеченность части программы, формируемой участниками образовательных отношений

 **Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками**, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей **обеспечены** **средствами обучения и воспитания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Средства обучения и воспитания** | **Содержание** |
| 1 | Игровое и учебное оборудование | * игры
* игрушки
* учебные пособия
 |
| 2 | Спортивное оборудование и инвентарь | * шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.

***(см. Паспорт спортивного зала- приложение № )*** |
| 3 | Музыкальные инструменты | * Пианино
* Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон, компьютер, проектор доска и пр.
* Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещетки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п.
 |
| 4 | Учебно-наглядные пособия | * демонстрационные картины
* тематические книги
* плакаты обучающие и др.
 |
| 5 | Компьютерное оборудование | * компьютер, принтер, сканер
* проектор
* переносной экран
 |
| 6 | Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям | * ноутбук
* компьютер
* подключение к Интернету
 |
| 8 | Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками | * художественная литература для детей
* энциклопедии
* иллюстрированный материал и др.
 |

 Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы,  методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

 Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

 Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные **информационные ресурсы**: сайт, электронная почта; создаются электронные каталоги по определенным тематикам (музыка, краеведение, изобразительная деятельность и др.).

 **3.3. Распорядок и /или режим дня.**

Организация жизни детей в группах раннего  и дошкольного возраста разработана педагогическим коллективом с учетом требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Индивидуальный подход к каждому ребенку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Организация распорядка дня в МБДОУ г.Владимира

 «Детский сад №87».

|  |  |
| --- | --- |
|   **Режимные моменты** |  **РЕЖИМ ДНЯ** |
|  I младшая  группа | II младшая  группа | Средняя группа | Старшая  группа | Подготовит. группа |
| Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми.Утренняя гимнастика,дежурство. | 7.00 - 8.00 | 7.00 - 8.20 | 7.00 -  8.25 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. |  8.00 - 8.25 | 8.20 - 8.55 | 8.25 - 8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 -  8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. |  8.25 - 9.00 | 8.55 -  9.00  | 8.50 -  9.10 | 8.50 - 9.00 | 8.50 -  9.00 |
| Организованная образовательнаядеятельность. | 8.35 / 9.00(по подгруппам) | 9.00 -  10.00 | 9.00 -  10.00 | 9.00 – 10.35 | 9.00 –  10.50 |
|  Подготовка ко II завтраку, завтрак. |  9.15 / 9.30 | 10.00  10.15 | 10.00  10.15 | 10.35  10.45 | 10.50  11.00 |
| Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа). | 9.30  11.30 | 10.15  12.10 | 10.15  12.20 | 10.45  12.30 | 11.00  12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры.  | 11.30 11.40 | 12.10  12.20 | 12.20  12.30 | 12.30  12.40 | 12.35  12.45 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.40 – 12.10  | 12.20 –  12.50 | 12.30 –  13.00 | 12.40 –  13.05 | 12.45 –  13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.10  15.00 | 12.50  15.00 | 13.00  15.00 | 13.05  15.00 | 13.15  15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна. |  15.00  15.10 | 15.00  15.15 |  15.00  15.15 | 15.00  15.15 | 15.00  15.15 |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения |  15.10  15.15 | 15.15  15.50 |  15.15  16.00 | 15.15  16.25 | 15.15  16.20 |
| Организованная образовательная деятельность. | 15.15 - 15.40(по подгруппам) | -------- | **------------------** | В соответствии сетки образовательной деятельности |
| Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый. |  15.40  16.10 |  15.50  16.20 |  16.00  16.30 |  16.10  16.35 | 16.20  16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.). |  16.10  19.00 |  16.20  19.00 |  16.30  19.00 |  16.35  19.00 |  16.45  19.00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группыПоказатели | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Максимальная продолжительность бодрствования детей. | 9,5 ч. | 10ч. | 10ч. | 10ч. | 10ч. |
| Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня. |  | 3-4ч. | 3-4ч | 3-4ч | 3-4ч |
| Общая продолжительность дневного сна. | 2,5ч | 2ч. | 2ч. | 2ч. | 2ч. |
| Продолжительность и количество прогулок | 4ч.15 мин.(2р. в день) | 4ч.20мин.(2 р. в день) | 4ч.10мин.(2 р. в день) | 4ч.05мин.(2 р. в день) | 4ч.(2 р. в день) |

**Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Продолжительностьзанятия | До 10мин. | До 15мин. | До 20мин. | До 25 мин. | До 30 мин. |