**РАЗДЕЛ III. Организационный**

**3.1.Материально - техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ФГОС ДО выделены следующие требования к материально-техническим условиям:

* требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами, правилами пожарной безопасности;
* требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)
* требования к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

**Материально-технические ресурсы**, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения воспитанниками программных задач **включают**:

* **материально-техническое обеспечение программы** (наличие групповых комнат и их количество, дополнительных помещений для оказания образовательных услуг (музыкальных, спортивных и иных залов. кабинетов, прогулочных участков, спортивных площадок)
* **обеспеченность методическими материалами** (перечень учебно-методических комплектов (далее УМК), необходимых для реализации программы)
* **перечень средств обучения и воспитания** (приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, ИКТ сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности)

**3.1.1. Материально-техническое обеспечение программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид помещения*** | ***Функциональное использование*** | ***Оснащение*** |
| **Помещения внутри ДОУ** | | | |
| ***1*** | **Групповые комнаты** - 11 шт. | |  |
|  | * **Групповая комната** | - игровая деятельность  - самообслуживание  - самостоятельная творческая деятельность  - трудовая деятельность  - ознакомление с природой, труд в уголке природы  - организация питания  - воспитание культурно- гигиенических навыков | * Детская мебель в соответсвии с СанПин * центры развития * игровой материал * дидактический материал * игровые модули * музыкальный центр, аудиозаписи * канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД |
| * **Спальное помещение**   **(в группах №1,2,3,4)** | - дневной сон  - гимнастика после сна  - самомассаж  - игровая деятельность | * Спальная мебель; * «дорожка здоровья»: ребристая дорожка, массажные коврики, следы. |
| * **Приемная** | - Информационно-просветительская работа с родителями  -выставка совместного творчества родителей и детей | * Информационный уголок; * выставки детского творчества; * наглядно-информационный материал для родителей |
| * **Туалетная комната** | - Воспитание культурно-гигиенических навыков  - закаливающие процедуры | * Инвентарь для закаливания * Полотенцесушители * Предметы личной гигиены |
| **Дополнительные помещения** | | | |
|  | **Музыкальный**  **зал- 1** | - НОД по музыкальному и физическому развитию  - Тематические досуги и развлечения  - Праздники и утренники  - Театральные представления  - Индивидуальная работа с детьми  - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | * Пианино * Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон * компьютер, проектор и пр. * Детские музыкальные инструменты * Различные виды театра, ширмы |
|  | **Спортивный зал-1** | - НОД по физическому развитию  - Тематические досуги и развлечения  - Праздники и утренники  - Индивидуальная работа с детьми | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия * Модули * Шведская стенка * Нетрадиционное спортивное оборудование |
|  | **Методический кабинет - 1** | - Осуществление методической помощи педагогам  - Организация консультаций, семинаров, педсоветов  - Выставка методических и дидактических материалов для организации работы с детьми  - \*Региональный компонент | * Компьютер, принтер, сканер. * Шкафы для хранения методических пособий, литературы. * Наглядно-демонстрационный материал * Выставка новинок методической литературы |
|  | **Кабинет учителя-логопеда - 1** | - Осуществление коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения  - Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей  ***(см. приложение «Паспорт логопедического кабинета»)*** | * Стол дидактический с комплектом дидактических пособий * Настенное зеркало и индивидуальные зеркала для детей * Столы и стулья для логопеда и детей * Магнитная доска * Игровой материал * развивающие игры и т.д.   ***(См. Паспорт кабинета логопеда)*** |
|  | **Кабинет педагога-психолога - 1** | - психолого-педагогическая диагностика;  - коррекционная работа с детьми;  индивидуальные консультации  ***(см. приложение «Паспорт кабинета педагога-психолога»)*** | * Стол и стулья для педагога-психолога и детей; * стол дидактический с комплектом развивающих пособий; * мольберт двухсторонний с магнитной и маркерной доской; * стенд для демонстрации детских работ; * материал для психолого-педагогического обследования детей; * игровой материал; * развивающие игры |
|  | **Медицинский кабинет:**   * + **кабинет медсестры**   + **процедурный кабинет** | - Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей.  - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Медицинское оборудование * Стол письменный * Шкаф для хранения документации * Холодильники для хранения медикаментов * Сейф для хранения медикаментов |
|  | **Коридоры ДОУ** | Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ | * Стенды для родителей, визитка ДОУ. * Стенды для сотрудников |
| **Территория ДОУ** | | | |
| 11 | **Прогулочная площадка**– **11 шт.** | - Игровая деятельность  - Самостоятельная деятельность детей  - Поисковая деятельность  - Трудовая деятельность  - Индивидуальная работа | * Игровое, функциональное оборудование. * Веранда * Спортивное оборудование для лазания, метания мяча * Асфальтированная дорожка с игровой разметкой |
| 12 | **Спортивная площадка - 1** | - Спортивные игры и упражнения  - самостоятельная деятельность  - НОД  - досуговая деятельность  - индивидуальная работа | * Спортивный комплекс * Лазы * Лабиринт * Гимнастическое бревно * Оборудование для организации спортивных игр: баскетбол, волейбол и т.п. |
| 13 | **Огород** | - Организация работы по экологическому воспитанию  - Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы | * клумбы, грядки * растения, деревья, кустарники * инвентарь для труда * кормушки |
| 14 | **Цветник** |
| 15 | **Яблоневый сад** |

**3.2. Обеспеченность методическими материалами** обязательной части программы полностью соответствует УМК «От рождения до школы». **Перечень учебно-методических комплектов (далее УМК), необходимых для реализации программы подробно представлен** в приложении по следующим направлениям:

* Обеспеченность программы по организации и управлению ДОО
* Обеспеченность программы по работе с детьми раннего возраста
* Обеспеченность программы по взаимодействию с семьей
* Обеспеченность программы по основным направлениям (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое)
* Обеспеченность программы по организации профессиональной коррекции нарушений речи
* Обеспеченность части программы, формируемой участниками образовательных отношений

**Все объекты ДОУ для проведения практических занятий с воспитанниками**, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей **обеспечены** **средствами обучения и воспитания**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Средства обучения и воспитания** | **Содержание** |
| 1 | Игровое и учебное оборудование | * игры * игрушки * учебные пособия |
| 2 | Спортивное оборудование и инвентарь | * шведская стенка, мячи, гимнастические маты, нетрадиционное оборудование и др.   ***(см. Паспорт спортивного зала- приложение № )*** |
| 3 | Музыкальные инструменты | * Пианино * Музыкальный центр, телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон, компьютер, проектор доска и пр. * Детские музыкальные инструменты: русские народные (трещетки, деревянные ложки, свистульки, маракасы и т.п.), металлофоны и т.п. |
| 4 | Учебно-наглядные пособия | * демонстрационные картины * тематические книги * плакаты обучающие и др. |
| 5 | Компьютерное оборудование | * компьютер, принтер, сканер * проектор * переносной экран |
| 6 | Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям | * ноутбук * компьютер * подключение к Интернету |
| 8 | Печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками | * художественная литература для детей * энциклопедии * иллюстрированный материал и др. |

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы,  методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, видеоплеер и телевизор являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Для управления образовательным процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные **информационные ресурсы**: сайт, электронная почта; создаются электронные каталоги по определенным тематикам (музыка, краеведение, изобразительная деятельность и др.).

**3.3. Распорядок и /или режим дня.**

Организация жизни детей в группах раннего  и дошкольного возраста разработана педагогическим коллективом с учетом требований СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Индивидуальный подход к каждому ребенку предусматривает соответствие режима дня возрасту детей, состоянию их здоровья, потребностям и интересам.

В ДОУ используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Организация распорядка дня в МБДОУ г.Владимира

«Детский сад №87».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **РЕЖИМ ДНЯ** | | | | |
| I младшая  группа | II младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовит.  группа |
| Приём детей, осмотр, игры, и/работа с детьми.  Утренняя гимнастика,  дежурство. | 7.00 - 8.00 | 7.00 - 8.20 | 7.00 -  8.25 | 7.00 - 8.30 | 7.00 -  8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.00 - 8.25 | 8.20 - 8.55 | 8.25 -  8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 -  8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 8.25 - 9.00 | 8.55 -  9.00 | 8.50 -  9.10 | 8.50 - 9.00 | 8.50 -  9.00 |
| Организованная образовательная  деятельность. | 8.35 / 9.00  (по подгруппам) | 9.00 -  10.00 | 9.00 -  10.00 | 9.00 –  10.35 | 9.00 –  10.50 |
| Подготовка  ко II завтраку, завтрак. | 9.15 / 9.30 | 10.00  10.15 | 10.00  10.15 | 10.35  10.45 | 10.50  11.00 |
| Подготовка прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа). | 9.30  11.30 | 10.15  12.10 | 10.15  12.20 | 10.45  12.30 | 11.00  12.35 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 11.30  11.40 | 12.10  12.20 | 12.20  12.30 | 12.30  12.40 | 12.35  12.45 |
| Подготовка к обеду, обед. | 11.40 –  12.10 | 12.20 –  12.50 | 12.30 –  13.00 | 12.40 –  13.05 | 12.45 –  13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.10  15.00 | 12.50  15.00 | 13.00  15.00 | 13.05  15.00 | 13.15  15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна. | 15.00  15.10 | 15.00  15.15 | 15.00  15.15 | 15.00  15.15 | 15.00  15.15 |
| Игры, труд, самостоятельная деятельность детей/развлечения | 15.10  15.15 | 15.15  15.50 | 15.15  16.00 | 15.15  16.25 | 15.15  16.20 |
| Организованная образовательная деятельность. | 15.15 - 15.40  (по подгруппам) | -------- | **------------------** | В соответствии сетки образовательной деятельности | |
| Подготовка к полднику, полдник – уплотнённый. | 15.40  16.10 | 15.50  16.20 | 16.00  16.30 | 16.10  16.35 | 16.20  16.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры, и/работа самостоятельная деятельность детей, уход детей домой.). | 16.10  19.00 | 16.20  19.00 | 16.30  19.00 | 16.35  19.00 | 16.45  19.00 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы  Показатели | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Максимальная продолжительность бодрствования детей. | 9,5 ч. | 10ч. | 10ч. | 10ч. | 10ч. |
| Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня. |  | 3-4ч. | 3-4ч | 3-4ч | 3-4ч |
| Общая продолжительность дневного сна. | 2,5ч | 2ч. | 2ч. | 2ч. | 2ч. |
| Продолжительность и количество прогулок | 4ч.15 мин.  (2р. в день) | 4ч.20мин.  (2 р. в день) | 4ч.10мин.  (2 р. в день) | 4ч.05мин.  (2 р. в день) | 4ч.  (2 р. в день) |

**Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Продолжительность  занятия | До 10мин. | До 15мин. | До 20мин. | До 25 мин. | До 30 мин. |