[Страничка педагога-психолога](http://87.vlsadik.ru/?page_id=245" \o "Постоянная ссылка на Страничка педагога-психолога)

****

**Педагог-психолог высшей  квалификационной категории : Суворова Татьяна Викторовна.**

**Образование:**высшее
**График работы на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** |
| Понедельник | 8.00 – 15.30 |
| Вторник | 8.00 – 16.30 |
| Среда*Индивидуальные консультации с родителями* | 11.00 – 18.3017.00 – 18.30 |
| Четверг | 8.00 – 15.00 |
| Пятница | 8.00 – 16.00 |



Консультации педагога-психолога



Кабинет педагога-психолога

 ***Рекомендации педагога-психолога родителям будущих первоклассников!***

Дорогие родители! Я хочу предложить вам игры, которые помогут вашим детям развить память, восприятие, внимание, мышление, и не отнимут у вас много времени!
 ***Игры, в которые можно играть по дороге в магазин, школу, парк:***

* «чем похожи – непохожи?» Ребенку предлагается сравнить 2 предмета (явления, человека…).  Например, чем похожи муха и бабочка, дерево и человек.
* «отгадай, что я хочу сказать?» Взрослый произносит первый слог и предлагает ребенку закончить слово.
	+ Например, мо- (-роженое, -ре, -локо) «хорошо – плохо» Ребенку предлагается оценить предмет или явление. Например, что хорошего в дожде? А что плохого?

***Игры  для длительных поездок:***

* «слова» (города, животные и т.д.) – носок-камень-нитка….
* «я положил в мешок…»  Первый игрок: «я положил в мешок яблоки…». Второй игрок: «я положил в мешок яблоки, бананы…». Третий игрок: « я положил в мешок яблоки, бананы, апельсины…
*

***Игры дома:***

Предложите ребенку разобрать  постиранные носки по парам, расставить перемытую посуду – чашки к чашкам, ложки к ложкам…

**«Пиктограммы»**  Инструкция: я буду называть тебе слова, а ты рисовать картинки, по которым потом сможешь вспомнить эти слова. Всего 5 – 7 слов, на каждую пиктограмму дается 2 – 3 минуты. Использовать буквы и цифры нельзя. Через 30-60 минут попросить ребенка воспроизвести слова по картинкам.

 ***Активные игры в лесу…***

**«Найди дерево»**.

 Показать ребенку листочек дерева или кустарника, назвать его и попросить найти как можно больше таких растений вокруг вас за 3 минуты.

Возможен вариант игры на огороде. Ребенку показывается образец сорняка и предлагается прополоть грядку, если вы, конечно, не боитесь за свои помидоры!)))))

**«Найди клад»**.

 Ребенку дается словесная инструкция «Встань около большого клена, закрой глаза, сделай три шага прямо, найди слева от себя пенек. Сделай два шага вправо, и тд, пока ребенок не найдет сюрприз, заботливо вами припрятанный заранее))).

Можно двигаться не по словесной инструкции, а по заранее  нарисованному плану. Почти во все игры можно играть как с одним ребенком, так и с несколькими, причем разного возраста, что будет способствовать укреплению дружеских отношений, сплочению семьи в целом. Играйте с удовольствием, и, конечно же, не забывайте игры нашего детства – крестики-нолики, морской бой, съедобное-несъедобное, прятки, жмурки, резиночки, и пр.

 *Дорогие родители!*

*Если вы потратите хотя бы 15 минут*

*в день на игру с ребенком,*

*успех в школе ему обеспечен!*

*Как избежать детской истерики*

Каждый взрослый иногда сталкивается с детской истерикой, каждый помнит, какой нагрузкой (психологической и физиологической) она сопровождается. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя.

***Как быть?***

**1**. Помните, что даже самые замечательные мамы оказываются в таких ситуациях и дело тут не в маме, а в темпераменте и характере вашего ребенка. Задумайтесь над причиной истерики ребенка:

• ребенку не хватает вашего внимания, и он таким способом стремится завоевать его;

• ребенок манипулирует вами, он привык таким образом добывать все, что он хочет.

Отличить манипуляцию нелегко, но понаблюдайте за своим ребенком: как именно он плачет, что помогает ему успокоиться. Если вы поняли, что вами манипулируют, дайте ребенку понять, что вы не одобряете его действия. Ребенок устал, хочет спать, он голоден: искорените причину, и истерика пройдет.

**2.** Если истерика в самом разгаре, улучите момент, когда ребенок набирает воздух, чтобы огласить окрестности новыми криками, и очень выразительно и захватывающе начните рассказывать какую-нибудь захватывающую историю.

**3.** Можно попытаться взять ребенка на руки, прижать к себе и ждать, когда все закончится, выражая свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.

**4.** Главное средство от истерик — не впадать в такое же неистовство. Пытаясь сохранять спокойствие, выразите свое сочувствие ребенку: “Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что мы не можем купить тебе…”, “Я знаю, как это обидно”, “Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло”. Ребенок не услышит вас с первого раза, но повторив эту фразу двадцать раз, вы достучитесь до своего малыша и он будет благодарен вам, что вы не дали волю своим чувствам (а как хотелось)! Договоритесь с ребенком, выясните причины его поведения.

**5.** Дети 3-5 лет вполне способны понять логичные объяснения взрослых. Пора учить ребенка переживать и проживать неприятности, а не делать вид, что ничего не произошло. Конечно, объяснить что-либо громко кричащему ребенку очень трудно.

**6.** По возможности забудьте, что на вас смотрят: эти люди и сами не раз попадали в такую ситуацию.

*Чаще беседуйте с ребенком о его настроении, желаниях, интересах и обязанностях.*