

Карантинные развивашки

В связи с закрытием детских садов на период самоизоляции у многих родителей на повестке дня вопрос: чем занять ребенка дома? Предлагаю вам идеи для будней в период самоизоляции, которые можно реализовать в пределах дома/квартиры. Они помогут провести время с интересом и вам, и детям. Например : Кроссворд в переводе «Быстрое слово», - это развлечение, использующееся, как средство активизации мыслительных процессов. Работа с кроссвордами достаточно интересна для дошкольников. Ребёнок, разгадывая кроссворд, становится как бы исследователем, ему необходимо прилагать усилия, напрягать свой ум, тем самым активизировать приобретённые знания и опыт, уметь сосредотачиваться, размышлять. Кроссворды способствуют тренировке памяти, развивают сообразительность, умение анализировать, сопоставлять, мыслить логически, сосредотачиваться, воспитывают настойчивость в достижении цели. Важным моментом в работе с кроссвордами – это знания детьми букв и высокий уровень развития звуковой культуры речи. Как вариант — ребенок может сам придумать кроссворд, который вам потом нужно будет разгадать.



Кроссворд на тему "Здоровье"



По вертикали:

1. Очень полезный для здоровья ребенка урок в школе.
2. Отдых, без которого человек не сможет прожить.
5. Недостаток этих веществ в пище ослабляет иммунитет человека.
7. Лекарственный раствор от простудного заболевания для носа.
9. Утренняя разминка для бодрости и здоровья тела.
13. Жидкость, обеспечивающая жизнь всех живых организмов.

По горизонтали:

3. Укрепляющая здоровье процедура, во время которой обливаются водой.
4. Профилактический укол, предотвращающий возникновение инфекционных болезней.
6. Части тела, которые мы моем чаще всего.
8. При помощи этого прибора мы можем измерить температуру.
9. Назови одним словом способность человека видеть.
10. Мероприятия по уходу за телом, одеждой, домом, сохраняющие здоровье человека.
11. Установленный и четкий распорядок дня.
12. Что лечит стоматолог?
14. Плохой, невидимый глазу, микроорганизм.
15. Полезная пища, которая "сила наша".



Ребусы – Дидактическая игра по развитию речи Ребус — это загадка, в которой разгадываемые слова даны в виде рисунков в сочетании с буквами и другими знаками, например нотами. Ребусы - это замечательный тренажер логики, мышления, развития речи. Люди всех возрастов и больших и маленьких, проявляют большой интерес к играм-головоломкам, к занимательным задачам. Но одно из почётных мест занимают ребусы разных видов, с разными правилами разгадывания:

1. Названия всех предметов, изображенных в ребусе, читаются только в именительном падеже. Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.

2. Очень часто предмет, изображенный в ребусе, может иметь не одно, а два или больше названий, например «нога» и «лапа». Или же он может иметь одно общее и одно конкретное название, например «дерево» и «дуб». Подбирать нужно подходящее по смыслу.

3. Иногда необходимо отбросить в начале или в конце слова одну или две буквы. В этих случаях употребляется условный знак — запятая. Если запятая стоит слева от рисунка, то это значит, что от его названия нужно отбросить первую букву, если справа от рисунка — то последнюю. Если стоят две запятые, то соответственно отбрасывают две буквы.

4. Если в ребусе встречается изображение предмета, нарисованного в перевернутом виде, то наименование его нужно читать с конца.

Цель: формировать умения разгадывать простые ребусы. Закреплять умение выделять слоги из слов, а так же составлять слова из слогов.

 **Ф**


 **НКА**

П  **ВК**

 **В**

Ю 

ПЛА 

Ф 

 **ПАК**

Т  **УРКА**

 **ОВКИ**

БОСО 

КАБ 

З **КО**

Ш  **ПА**

ПОД  **НИКИ**

ТОЛ **Т** **РОВКА**

 **И**  

ШИН 

Одежда



СТ  КА



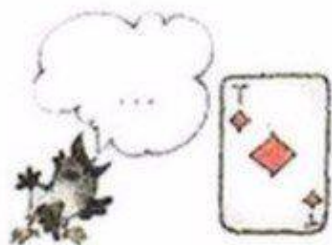
ПО  ЛЬТО

БЕЗ  КА

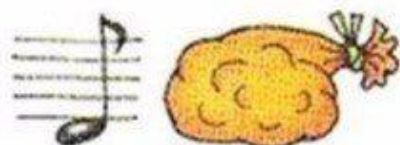
КОФ .

ШО 

 СЫ

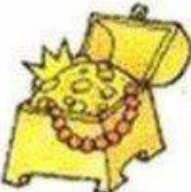


 НЫ




 КА

ША 

ПОД  КА

НО 

КРОССВОРД-РЕБУС

<p>2=M</p>  <p>а</p>	<p>1,4,6</p> 	<p>Ц а</p>	<p>1=K</p> 
<p>СЕРЫЕ КЛЕТЧКИ сайт сканвордов, кроссвордов и головоломок www.graycell.ru</p>			
<p>”</p>  <p>л</p>	<p>3</p> <p>4 5</p> <p>6 7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>1Б 2К</p>	<p>0 1=C</p> 	
<p>‘</p>  <p>T=H</p>	<p>8</p>	<p>‘ ”</p> 	
<p>‘</p>  	<p>К Д</p>  <p>о</p>	<p>2=E</p> 	<p>”</p>   <p>1,2,5</p>

Разгадай ребусы и впиши полученные слова в сетку кроссворда. Одно слово уже стоит на своём месте.



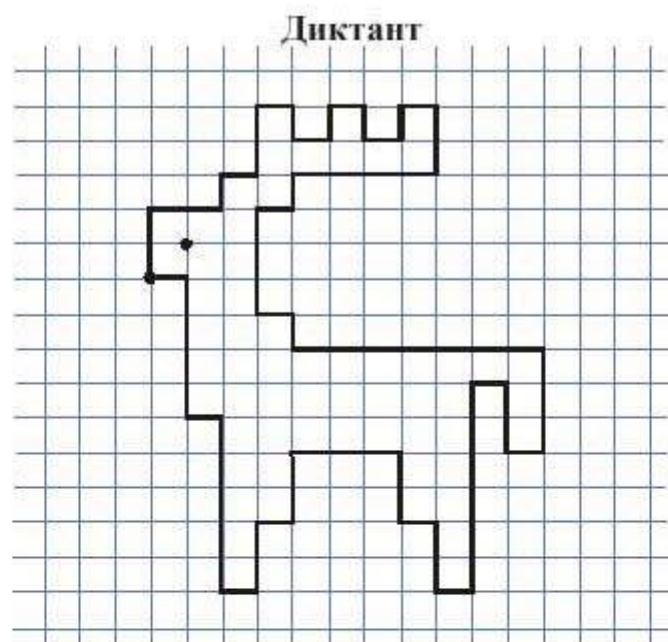
СЛ



Графические диктанты и зеркальное отражение фигур.

Цели: Формирование глазомера, укрепление зрительной памяти; развитие мелкой моторики; развитие устойчивого, сосредоточенного внимания, развитие зрительно-двигательной координации, произвольности, ритмичности и точности движений; развитие зрительно-пространственного восприятия: анализ, синтез; формирование слухового восприятия и памяти; воспитание трудолюбия, усидчивости; развитие умений ориентироваться на листе бумаги в клетку.

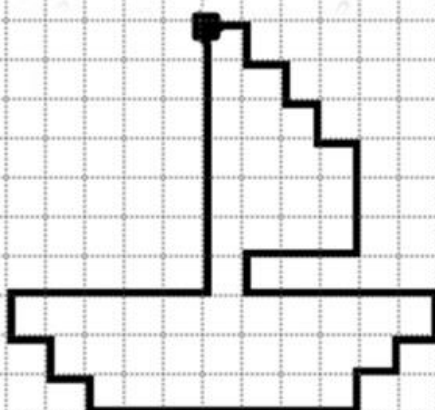
Существует 2 варианта такой деятельности. Вы диктуете ребенку, как рисовать линии по клеточкам, либо вы даёте ребенку уже нарисованную половинку предмета, и просите его нарисовать на второй половинке его зеркальное отражение. Такие задания можно распечатывать или рисовать в обычной тетради в клеточку.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	2 ↓
2 →	1 →	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	6 ↓	2 ↓
1 →	1 →	1 →	1 ←	1 ←
2 ↑	1 ↑	1 ↓	2 ↑	5 ↑
1 →	1 →	7 →	1 ←	1 ←
1 ↓	2 ↓	3 ↓	2 ↑	4 ↑
1 →	4 ←	1 ←	3 ←	1 ←

Графический диктант "Кораблик"



1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑

Воспитатель I квалификационной категории

Баранова Ирина Ивановна