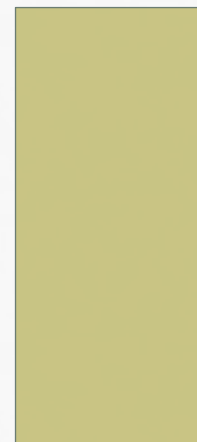


РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:  
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И  
СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ  
РЕБЕНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА 5-6 ЛЕТ.»

ПОДГОТОВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ  
№10 БОРИСОВА В.А., МИРОНОВА М.Н.



# ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Мы рады приветствовать Вас на первом родительском собрании этого учебного года.

Сегодня мы с Вами поговорим о наших детях, их возрастных особенностях, о целевых ориентирах и о планах образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА:

У пяти - шестилетнего ребенка навыки в самообслуживании, приобретенные ранее, совершенствуются. В этом возрасте ребенок уже способен самостоятельно и опрятно одеваться, есть, пользоваться вилкой, ножом.



Таким образом, за старшими дошкольниками должны быть закреплены обязанности по самообслуживанию и родителям необходимо напоминать детям, проверять качество выполнения работы, ее результаты.

Одежда у детей должна быть удобная, чтоб процесс одевания не вызывал у ребенка затруднения и дискомфорт.



В возрасте от 5 до 6 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе. Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребёнок наделяет себя настоящего в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем, и существуют пока как образы реальных людей или сказочных персонажей («Я хочу быть таким, как Человек-Паук», «Я буду, как принцесса» и т. д.). В них проявляются усваиваемые детьми этические нормы.

В 5—6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной принадлежности. Дошкольники оценивают свои поступки в соответствии с гендерной принадлежностью, прогнозируют возможные варианты разрешения различных ситуаций общения с детьми своего и противоположного пола. При обосновании выбора сверстников противоположного пола мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки — на такие, как сила, способность заступиться за другого.



# РАЗВИВАЕТСЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до 2000 рисунков. Рисунки самые разнообразные по содержанию, это и жизненные впечатления, и воображаемые ситуации и иллюстрации к фильмам, мультфильмам.



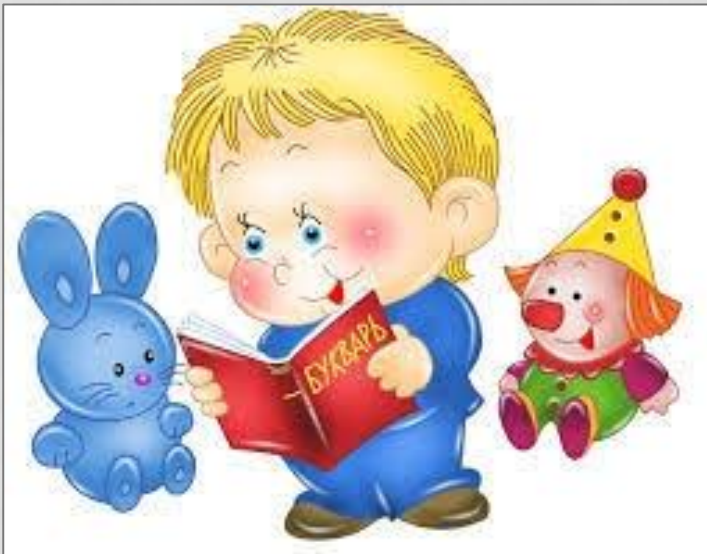
# КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает деятельность. Дети используют и называют различные детали.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз, из природного материала. Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объекта.



# СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ РЕЧЬ



Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонетический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в повседневной жизни.

Развивается связанная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавать не только главное, но и детали.



# ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ!

Теперь мы старшая группа.

У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. В старшей группе у нас 15 занятий в неделю. Каждый день у нас одно подвижное занятие;  
В неделю у нас 2 музыкальных занятия, 2 физкультурных у воспитателей и одно занятие физкультура на воздухе, проводимое инструктором.



**Наши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.**

Согласно ст.18 Закона РФ об образовании,

п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.

И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.

Дома не надо относиться к ним как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. Учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели в плане занятий. Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Большое внимание просим уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтобы ребенок учился слушать и слышать.

# ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПРОЙТИ ТЕСТ «Я И МОЙ РЕБЕНОК»

Можете ли Вы?

А - Могу и всегда так поступаю

Б - Могу, но не всегда так поступаю

В - Не могу

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком? (А, Б, В)

2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст? (А, Б, В)

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?  
(А, Б, В)

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? (А, Б, В)

5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя? (А, Б, В)

6. Поставить себя на место ребенка? (А, Б, В)

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)? (А, Б, В)

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? (А, Б, В)

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка? (А, Б, В)

10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение? (А, Б, В)

11 . Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя как хочет, ни во что не вмешиваться? (А, Б, В)

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка? (А, Б, В)

13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть? (А, Б, В)

# КЛЮЧ К ТЕСТУ

Ответ «А» оценивается в 3 очка.

Ответ «Б» - в 2 очка.

Ответ «В» - в 1 очко.

30 - 39 очков

Если вы набрали от 30 до 39 очков, значит, ребенок -самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения.

Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

16 - 30 очков

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях - излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Менее 16 очков

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого.

Советуем обратиться к помощи специалистов - педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Давайте воспитывать  
Наших детей  
Вместе!



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!