



«Наши дети повзрослели»

**Подготовили воспитатели группы № 11
Кузнецова И. В.
Оржел Т.В.**

Вот и заканчивается учебный год.

Мы благодарим родителей, которые с пониманием относились к нашим советам и рекомендациям по вопросам воспитания детей.

Все, чего дети достигли - это заслуга нашей с вами совместной работы.

За прошедший год дети многому научились и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Развитие навыков самообслуживания

к концу года ребёнок должен уметь:

- ❖ **самостоятельно** одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды
- ❖ замечать беспорядок в одежде и устранять его при **небольшой** помощи взрослых
- ❖ правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой
- ❖ кушать аккуратно, не крошить хлеб, отламывать пищу маленькими кусочками, жевать с закрытым ртом
- ❖ правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место
- ❖ пользоваться расчёской и носовым платком
- ❖ после игры убирать на место игрушки

Игровая деятельность

к концу года ребёнок должен уметь:

- ❖ выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить)
- ❖ взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами: шофёр – пассажир, мама – дочка, врач – больной
- ❖ в индивидуальных играх с игрушками – заместителями исполнять роль и за себя и за игрушку
- ❖ самостоятельно подбирать атрибуты для роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками
- ❖ использовать в игре строительный материал, природный материал (снег, вода, песок), разнообразно действовать с ними: строить горку для кукол, лепить угощение и т.д.
- ❖ взаимодействовать и ладить с другими детьми в непродолжительной совместной игре
- ❖ в дидактических и подвижных играх понимать и соблюдать необходимые **правила**

Формирование элементарных математических представлений

к концу года дети должны:

- ❖ видеть общий признак предметов группы (все мячи – круглые, эти – все красные, эти – все большие и т.д.)
- ❖ различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»,
- ❖ понимать вопрос «Сколько?», при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного»
- ❖ сравнивать две равные (неравные) группы предметов способами наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой
- ❖ понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»
- ❖ отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Грибочков больше, чем ёлочек»
- ❖ Сравнивать предметы по длине, высоте, ширине, пользуясь приёмами наложения и приложения
- ❖ Обозначать результат сравнения словами (длинный – короткий, широкий – узкий, высокий- низкий, одинаковые

- ❖ узнавать и называть круг, квадрат, треугольник
- ❖ уметь ориентироваться в расположении частей своего тела и различать пространственные направления от себя: вверху – внизу, впереди – сзади, справа- слева. Различать правую и левую руки
- ❖ ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро – вечер
- ❖ знать основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный, чёрный, белый, оттенки: голубой, розовый)
- ❖ собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определённой последовательности 2-3 цвета,
- ❖ собирать картинку из 4-6 частей
- ❖ группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету

Развитие речи

К концу года дети должны уметь:

- ❖ говорить не торопясь, внятно
- ❖ вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого
- ❖ использовать в речи вежливые слова
- ❖ рассказывать об увиденном в 2 – 4 предложениях
- ❖ произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
- ❖ согласовывать слова в роде, числе и падеже
- ❖ употреблять предложения с однородными членами
- ❖ различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвётся и размокает, стеклянные предметы бьются) местоположение (за окном высоко, под шкафом)
- ❖ использовать в речи обобщающие слова (посуда, фрукты и т.д).

Художественная литература

к концу года дети должны уметь:

- ❖ слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения
- ❖ читать наизусть потешки и небольшие стихотворения
- ❖ воспроизводить содержание небольших произведений с помощью вопросов взрослого
- ❖ с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок

Ознакомление с окружающим

к концу года дети должны знать:

- ❖ предметы ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функции и назначение
- ❖ что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.д.), другие созданы природой (камень, шишка)
- ❖ о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материала (дерево, бумага, ткань)

Ознакомление с миром природы

к концу года дети должны:

- ❖ узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детёнышей (кошку, собаку, корову и т. д.)
- ❖ диких животных (медведь, заяц, лиса)
- ❖ выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы – рога, у лисы – длинный пушистый хвост)
- ❖ различать по внешнему виду привычные овощи и фрукты
- ❖ называть основные части растений: стебель, лист, цветок
- ❖ выделять группы растений: дерево, куст, трава
- ❖ узнавать и называть насекомых (бабочка, муха, комар)
- ❖ узнавать и называть птиц (воробей, ворона, голубь)
- ❖ Называть времена года и некоторые приметы (зимой холодно и идёт снег, осенью желтеют и опадают листья)

Рисование

к концу года дети должны уметь:

- ❖ правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы
- ❖ набирать краску на кисть, аккуратно обмакивая её всем ворсом в баночку с краской
- ❖ хорошо промывать кисть, прежде, чем набрать краску другого цвета
- ❖ изображать простые предметы округлой и прямоугольной формы и предметы, состоящие из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, вагончик и т.д.)
- ❖ создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы (колобок катится по дорожке)

Лепка

к концу года дети должны уметь:

- ❖ раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями
- ❖ соединять концы получившейся палочки
- ❖ сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук
- ❖ украшать вылепленные предметы, используя стеку
- ❖ лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, пирамидка)

Аппликация

к концу года дети должны уметь:

- ❖ аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специальной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой
- ❖ предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их
- ❖ создавать предметные и декоративные композиции из геометрических фигур, повторяя и чередуя их по форме и цвету

Физическая культура

к концу года дети должны уметь:

- ❖ ходить и бегать свободно, не шаркая ногами
- ❖ строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить своё место при построениях
- ❖ энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперёд
- ❖ ловить мяч двумя руками одновременно, энергично отталкивать мяч при катании, бросании
- ❖ принимать правильное исходное положение в метании мешочков с песком, мячей, в прыжках в длину и высоту с места
- ❖ выполнять правила в подвижных играх
- ❖ реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.

Пусть будет солнце на планете!
Пусть будут счастливы все дети!
Пусть детский сад с семьёю дружит,
И пусть семья вовек не тужит!
Друг другу будем помогать:
Как научить и как сказать,
Что сделать и к чему стремиться.....
Ведь надо многому учиться
А цель всего у нас одна:
Чтобы везде, на всей планете
Счастливые смеялись дети!