

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 87 «СВЕТЛЯЧОК»

Итоговое родительское собрание.

Подготовили: Бирюкова И.М.

Баранова И.И.

**Родительское собрание
«Предшкольная
подготовка»**



**«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать
и считать.**

**Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему
этому научиться».**

Венгер Л.А.



Поступление ребёнка в школу – это
всегда переломный момент в жизни ребёнка

взаимодействие со
сверстниками

взаимодействие с
педагогами



знания и умения



Готовность к школе:

- физиологическая;
- интеллектуальная;
- психологическая.



Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.



Интеллектуальная готовность

К 7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей,
- информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев, цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных;
- виды транспорта, названия групп предметов



Мотивационная

- ☐ **ГОТОВНОСТЬ**
положительное отношение к
школе и желание учиться



Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель;
- принять решение о начале деятельности;
- наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия;
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Коммуникативная готовность -

это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив, и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- доброжелательность и отсутствие аг



Как ?

- правильно распорядиться временем, оставшимся до школы?

Как?

- помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе?



Ответ прост:

- научить ребенка умению слышать и слушать окружающих;
- способствовать общему развитию дошкольника;
- развивать мелкую моторику рук.



Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверху, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?



Обучение грамоте...

- приветствуется плавное слоговое чтение;
- учить вслушиваться в слова, слышать звуки, узнавать их;
- обсуждайте прочитанное, увиденное;
- приучайте последовательно пересказывать.



Математика...

- учить ориентироваться в пределах десятка; называть «соседей числа», обратный счет;
- учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть цифры по порядку;
- предлагать ребенку несложные задачки из жизни; учить отвечать на вопрос «на сколько ...?»

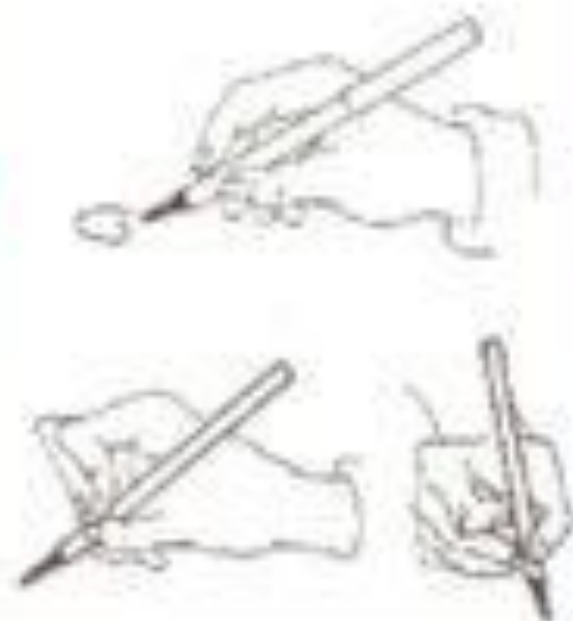
1 2 3 4 5



Письмо...

- ❑ не учить письменным буквам, а готовить руку к письму;

**!!! Следить за
правильным
положением ручки**

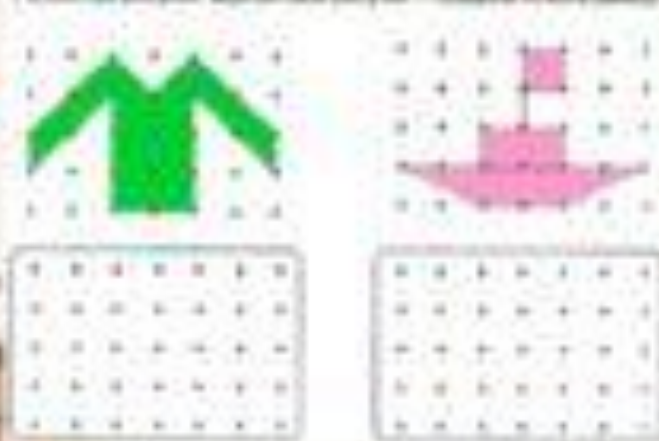


Развитие моторики

- Обведение по контуру
- штриховка рисунков
- графические диктанты
- работа с акварелью



Рисование по образцу. Сопоставление рисунков — обведение по контуру



Развиваем обе руки

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Вязание
- Нанизывание
- Конструктор



Спасибо за внимание

