

**МБДОУ Детский сад №87 «Светлячок»**

**Группа «Теремок»**

# **НАШИ УСПЕХИ ЗА ГОД**

**Воспитатели:**

**Баранова Юлия Николаевна**

**Куклева Наталья Павловна**

**2021**

# СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ



15 ДЕВОЧЕК

16 МАЛЬЧИКОВ



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

✓ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;**

✓ **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;**

✓ **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;**

✓ **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТИТЕЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;**

✓ **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**



# Социально коммуникативное развитие

За прошедший год наши дети стали более сплочённым, дружным детским коллективом. У детей сформированы представления о себе как о члене коллектива (дежурство по столовой, совместная игровая, театрализованная деятельность, совместная трудовая деятельность).

Формирование активной жизненной позиции осуществлялось также через участие в совместной проектной деятельности, посильное участие в жизни дошкольного учреждения (развлечения, соревнования, праздники, выставка работ в ДОУ). Стремление детей к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнёра по общению – ещё один показатель высокого социально – коммуникативного развития детей

# *Познавательное развитие*

занятия по формированию математических представлений, наблюдений в природе: дети считают до 10, знакомятся с цифрами до 9, называют геометрические фигуры (плоские и объёмные) и формы окружающих предметов, сравнивают целое и часть, ориентируются в пространстве и времени. Дети активны, любознательны. С увлечением и интересом включаются в наблюдения, опытно – экспериментальную деятельность, познавательно – исследовательскую деятельность, что отвечает возрастным возможностям старших дошкольников.

# Речевое развитие

Говоря о социально – коммуникативном развитии детей нельзя не упомянуть о речевом развитии, которые тесно взаимосвязаны. В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков (не только на занятиях ,но и в режимных моментах), учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, развивали умение поддерживать беседу. И конечно же отработывали интонационную выразительность речи. Стремление детей к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнёра по общению – ещё один показатель высокого социально – коммуникативного развития детей.



# Художественно-эстетическое развитие

На протяжении всего учебного года мы продолжали формировать у детей интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Работали над развитием эстетических чувств, эмоций, эстетического вкуса и восприятия произведений искусства. Включали предметное рисование, сюжетное и декоративное рисование, лепку и аппликацию, прикладное творчество. Совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы. Дети уже научились строить по рисунку, по схеме, подбирая необходимый материал, создавать разные постройки одного и того же объекта

# Физическое развитие

Велась работа, направленная не только на умственное развитие детей, но и физическое. Это прежде всего сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.

Ежедневная потребность в двигательной активности реализовывалась через участие в физкультурных занятиях, участие в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, самостоятельной двигательной деятельности детей. Дети с удовольствием принимают участие в играх с элементами соревнования, играх – эстафетах. Разные формы организации физического развития направлены на развитие разных физических качеств детей. Дети упражняются в основных движениях (ходьба и бег), в лазании, ползании, прыжках, в метании. И конечно же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).



A vibrant, cartoon-style illustration of a landscape. In the center, a bright rainbow arches across the sky. To the right, a large, smiling blue water drop with eyes and a mouth is positioned near a bright yellow sun. The sky is filled with fluffy white clouds. On the left, a large green tree stands on a grassy hill. In the foreground, a dirt path leads towards the horizon. The overall scene is bright and cheerful.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**