

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Владимира «Детский сад №87»

П Р И К А З

От «5» сентября 2022г.

№ 173/3

О формировании наставнических  
пар в МБДОУ №87

На основании Распоряжения Департамента образования Владимирской области от 7 декабря 2021г. №1265 «Об организации целевой модели наставничества на территории Владимирской области» и в соответствии с планом реализации Системы наставничества педагогических работников и обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары (Приложение №1).
2. Утвердить формы индивидуального плана в рамках организации работы наставнической пары в соответствии с Приложением №2.
3. Утвердить форму журнала наставника в соответствии с Приложением №3.
4. Куратору наставнических пар — Войновой Е.А., старшему воспитателю:
  - 4.1. Осуществлять методическую поддержку наставнических пар в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов;
  - 4.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты;
  - 4.3. Отчитываться руководителю образовательной организации о реализации цикла наставнической работы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №87» \_\_\_\_\_ /Е.А. Дунаева/

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Войнова Е.А.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Холодова Н.А. Воспитатель \_\_\_\_\_ Низова А.Ю.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Майорова О.Е. Воспитатель \_\_\_\_\_ Чернышева А.Д.

Воспитатель \_\_\_\_\_ Чернышева В.В. Воспитатель \_\_\_\_\_ Таупиковская И.С.

Приложение №1

<b>№ п/п</b>	<b>Наставник</b>	<b>Наставляемый</b>
1.	Холодова Н.А.	Низова А.Ю.
2.	Майорова О.Е.	Чернышёва А.Д.
3.	Чернышёва В.В.	Таупиковская И.С.

Приложение №2  
«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №87  
«05» сентября 2022г.

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий)  
в рамках организации работы наставнической пары  
МБДОУ №87**

Форма наставничества — очная  
ФИО наставников: Холодова Н.А., Майорова О.Е., Чернышёва В.В.

ФИО наставляемых: Низова А.Ю., Чернышёва А.Д.,  
Таупиковская И.С.

Цель и задачи реализации целевой модели наставничества в данной наставнической паре.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования, программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.		Анкета наставляемого
2.	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).		Конспекты занятий. Подборка дидактического материала.
3.	Планирование работы с родителями, оформление	Консультация и помощь в составлении плана работы с		Сценарии родительских собраний, разработка

	наглядной информации для родителей. Родительское собрание.  Мониторинг детского развития.	родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.  Подбор диагностического материала.		стендового материала. Бланки диагностики, диагностический материал
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.		
6.	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.		Конспекты НОД
7.	Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.		
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.		
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.		
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.		
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.		
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.		

**Журнал наставника (примерная форма)**

ФИО наставника.

ФИО наставляемого.

Дата встречи	Формат(очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/групповая; диалог/обсуждение, экскурсия; публичная лекция/практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись